

甘肃机电职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2022 年



目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生毕业去向落实率及去向	8
(一) 毕业生的毕业去向落实率	8
(二) 毕业去向分布	12
(三) 未就业情况分析	17
三 疫情影响	19
(一) 疫情对毕业落实的影响	19
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	19
四 就业流向	20
(一) 行业流向	20
(二) 职业流向	22
(三) 用人单位流向	24
(四) 就业地区流向	28
五 毕业生的升学情况	29
六 毕业生的创业情况	32
七 证书获得情况	35
第二章 就业主要特点	39
一 求职过程	39
(一) 毕业生的求职过程	39
(二) 求职困难	40
二 就业服务工作情况	41
三 创新创业教育情况	44
第三章 就业相关分析	46
一 收入分析	46
二 专业相关度	52
三 就业满意度	55
四 职业期待吻合度	58
五 就业稳定性	60
六 职业发展和变化	64
(一) 毕业生总体的职业发展和变化情况	64

(二)	各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况.....	64
七	建档立卡毕业生就业相关分析.....	66
第四章	就业发展趋势分析.....	68
一	毕业去向落实率变化趋势.....	68
二	毕业去向变化趋势.....	72
三	就业特点变化趋势.....	73
(一)	行业变化趋势.....	73
(二)	职业变化趋势.....	73
(三)	用人单位变化趋势.....	74
(四)	就业地区变化趋势.....	75
四	就业质量变化趋势.....	77
(一)	月收入变化趋势.....	77
(二)	专业相关度变化趋势.....	81
(三)	就业满意度变化趋势.....	85
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	89
(五)	离职率变化趋势.....	92
第五章	就业对教育教学的反馈.....	97
一	对人才培养的反馈.....	97
(一)	校友综合评价.....	97
(二)	教育教学评价.....	104
(三)	能力培养评价.....	110



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 毕业生的性别结构	5
表 1-1 各学院及专业毕业生人数	5
图 1-2 毕业生的毕业去向落实率	8
图 1-3 不同生源毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-6 毕业去向分布	12
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布	13
图 1-8 不同生源毕业生的毕业去向	14
表 1-2 各学院的毕业去向分布	15
表 1-3 各专业的毕业去向分布	15
图 1-9 收到录用通知的比例	17
图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）	17
图 1-11 毕业生参加过专升本考试的比例	18
图 1-12 希望母校提供的升学服务	18
图 1-13 疫情对毕业落实的影响	19
图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面	19
图 1-15 毕业生就业的主要行业类	20
表 1-4 各学院毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-5 各专业毕业生实际就业的主要行业	21
图 1-16 毕业生从事的主要职业类	22
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	23
图 1-17 不同类型用人单位分布	24
图 1-18 不同规模用人单位分布	24
图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例	25
表 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布	25
表 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布	26
表 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布	26
表 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布	27

图 1-20	毕业生在甘肃就业的比例	28
表 1-12	主要就业城市分布	28
图 1-21	毕业生的升学比例	29
图 1-22	各学院毕业生的升学比例	29
图 1-23	各专业毕业生的升学比例	30
图 1-24	毕业生创业比例及创业行业类	32
图 1-25	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	33
图 1-26	毕业生自主创业的形式	34
图 1-27	毕业生获得证书的情况	35
表 1-13	各学院毕业生获得证书的情况	35
表 1-14	各专业毕业生获得证书的情况	36
第二章	就业主要特点	39
图 2-1	毕业生的求职过程	39
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	40
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	41
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	41
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	42
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	43
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	44
第三章	就业相关分析	46
图 3-1	毕业生的月收入	46
图 3-2	各学院毕业生的月收入	47
图 3-3	各专业毕业生的月收入	48
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	50
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况	50
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	51
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度	53
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-8	毕业生的就业满意度	55
图 3-9	各学院毕业生的就业满意度	56
图 3-10	各专业毕业生的就业满意度	57
图 3-11	毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度	59
图 3-13	毕业生的离职率	60
图 3-14	各学院毕业生的离职率	61
图 3-15	各专业毕业生的离职率	62

图 3-16	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	64
表 3-3	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	64
表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	65
表 3-5	建档立卡毕业生的就业指标	66
第四章	就业发展趋势分析.....	68
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	68
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势	69
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	70
图 4-4	毕业去向分布趋势	72
表 4-1	主要行业类需求变化趋势	73
表 4-2	主要职业类需求变化趋势	73
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势	74
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势	74
图 4-7	毕业生在甘肃就业的比例变化趋势	75
表 4-3	毕业生在省内、省外的就业质量	75
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	76
图 4-8	月收入变化趋势	77
图 4-9	各学院毕业生的月收入变化趋势	78
图 4-10	各专业毕业生的月收入变化趋势	79
图 4-11	专业相关度变化趋势	81
图 4-12	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	82
图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	83
图 4-14	就业满意度变化趋势	85
图 4-15	各学院毕业生的就业满意度变化趋势	86
图 4-16	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	87
图 4-17	职业期待吻合度变化趋势	89
图 4-18	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	90
图 4-19	离职率变化趋势	92
图 4-20	各学院毕业生的离职率变化趋势	93
图 4-21	各专业毕业生的离职率变化趋势	94
第五章	就业对教育教学的反馈	97
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	97
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	98
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	99
图 5-4	毕业生对母校的满意度	101
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	101
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	102

图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	104
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	105
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	106
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	108
图 5-11	教师指导满足度	108
图 5-12	教学设施满足度	109
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	110

学校概况

甘肃机电职业技术学院坐落于国家历史文化名城、素有“陇上小江南”之称的甘肃省天水市，是一所以机电类专业为特色，工科类、商务类和管理类协调发展的普通高等职业院校。

1973 年，伴随着国家“三线”建设的战略需要，学校在西北重要工业城市——天水成立。2009 年，经甘肃省人民政府批准，学校改制为甘肃机电职业技术学院，升格为全日制普通高等职业院校。2011 年，经甘肃省人民政府批准，成立甘肃装备制造业技师学院，与甘肃机电职业技术学院实行“一套班子、两块牌子”的管理运行体制。经过多年的努力，学校现已形成“以高职教育为主体、技师教育为支撑、本科教育为延伸”的多元化办学格局，培养从中职到高职、技工到技师的多层次高素质技术技能人才。

学校坚持围绕机电特色和优势，为装备制造业培养技术技能人才的办学定位不动摇。根据近年来职业教育发展面临的机遇和挑战，学校提出“知能合一、敢为人先”的办学理念，明确了有特色、高水平的办学目标，通过不断加强内涵建设，深化产教融合、校企合作，旨在打造符合经济社会发展需求、具有鲜明行业特色的高等职业院校，努力将学校建设成为“立足甘肃、面向全国、服务装备制造业”的人才培养基地、校企合作及产学研结合的创新基地和区域装备制造业企业在职员工教育培训基地。

学校占地面积 669 亩，建筑面积 29.01 万平方米，拥有教学科研仪器设备总值 1.059 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.05 万元。现有全日制普通高职在校学生 11298 人、技师学院在校生 1184 人、成人本专科学生 492 人。学校通过引进与培养并举的方式着力打造“双师型”师资队伍，现拥有各类专兼职教师 643 人，其中教授、副教授 102 人，“双师型”教师 226 人。学校实行校院（部）两级管理体制，下设 12 个二级教学单位，先后建成“华天产业学院”“天水锻压产业学院”“奥迪学院”“‘66’创意产业学院”等 4 个产教融合现代产业学院；2021 年，学校首批入盟“甘肃中德学院”，并入选“丝绸之路产教融合育人联盟”副理事长单位和“瑞士乔治费歇尔智能制造创新实践基地”首批培育建设单位；2022 年，学校成功入选“中德先进职业教育合作项目”首批试点院校。

学校致力于培养德智体美劳全面发展，专业知识精、动手能力强、综合素质高的技术技能型人才，坚持“车间就是课堂”、“动手也是学习”的教学理念，建有国家级实训基地 3 个，陇东南共享型实训基地 1 个，其中数控技术生产性实训基地被列为国家级生产性实训基地；建有各类专业实训实验室 60 余个，其中智能制造虚拟仿真实训基地入选“教育部职业教育示范性培育单位”，3D 打印体验中心、逆向工程中心、数控多轴加工仿真、工业机器人等 15 个实训实验室在全省居于领先地位；先后牵头组建甘肃省机电职教集团、甘肃省智能制造职教集团、机械行业智能装备制造（西北）职教集团和天水市装备制造职教集团。2021 年，甘肃省智

能制造职教集团成功入选“全国第二批示范性职教集团（联盟）培育单位”。

学校现有机械制造与自动化、电气自动化技术、智能控制与制造、车辆应用与服务、信息技术服务、制造供应链管理等 6 个专业群，开设高职专业 40 个，其中模具设计与制造专业成功入选国家级骨干专业；电气自动化专业群成功入选“甘肃省高水平高等职业学校和专业群建设计划”；电气自动化技术、机电一体化专业被确定为省级骨干专业。近年来，学校充分发挥专业优势和特色，申报并认定了 1 个国家级技能大师工作室、1 个国家级职业教育教师教学创新团队、1 个省级职业教育教师教学创新团队和 4 个省级名师工作室；获得国家级职业教育教学成果奖 1 项、省级职业教育教学成果奖 4 项和厅级教育教学成果奖 3 项。

学校坚持紧盯地方支柱产业和高新技术产业发展方向，着力建设以区域经济社会发展需求为导向的科学研究和社会服务体系。2019 年，学校牵头组建的“甘肃省 3D 打印应用技术协同创新中心”成功入选国家级协同创新中心；“人工智能应用技术协同创新中心”成功入选为省级协同创新中心。近年来，学校在科研成果上不断取得新进展和新突破，累计立项厅级及以上科研项目 60 项，先后与数十家省内外大中型企业、科研院所建立了科技创新协作关系，并牵头成立了天水协同科技创新研究院。

学校坚持“以赛促教、以赛促学”，近年来，有数百名师生在国家、省、市各类技能大赛中屡创佳绩。优良的办学条件和鲜明的教学特色为学生顺利就业提供了有力保障。目前，学校与全国 20 多个省市的 300 多家用人单位签订了定向就业协议，也与华天科技、长城电工等国内行业知名企业签订现代学徒制试点培养协议，毕业生深受用人单位欢迎，2020 届和 2021 届毕业生对母校的整体满意度连续两年突破 90%，人才培养质量享有良好社会声誉，学校被教育部列为“全国高校毕业生就业能力培训基地”。

学校先后荣获“全国教育系统先进集体”“国家级高技能人才培训基地”“全国数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培训基地”“全国民族团结进步创建活动示范单位”“全国高校毕业生就业能力培训基地”“甘肃省优质高等职业院校”“省级文明校园”“全省就业先进工作单位”等荣誉称号。

今后，学校将始终秉承“团结、勤奋、求实、创新”的校训和“自力更生、顽强拼搏、勇于创新、敢为人先”的精神，积极投身新时代职业教育改革，坚持走内涵发展、特色立校之路，促进规模、结构、质量、效益协调发展，创新人才培养模式，提高人才培养质量，提升社会服务水平，为全力打造“技能甘肃”、不断开创富民兴陇新局面作出新的更大贡献。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

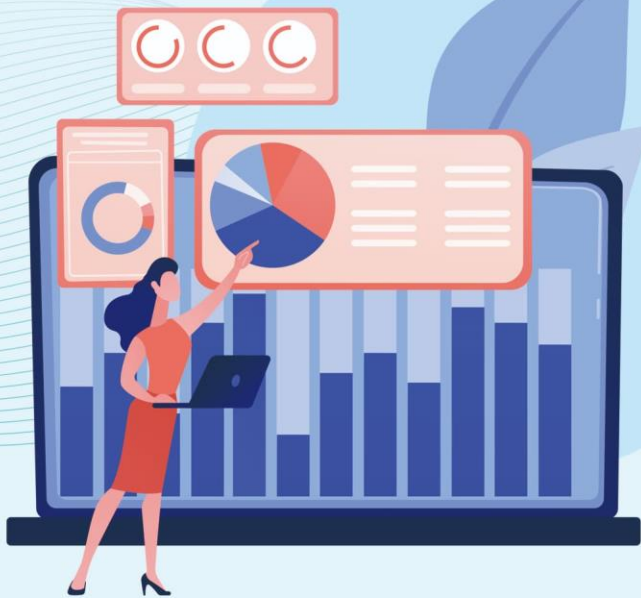
学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《甘肃机电职业技术学院 2022 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源

第三方专业机构调研数据



毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 1838 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 54.49%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

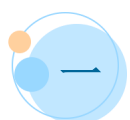


就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届总毕业生人数为 3373 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占比（67.11%），女生占比（32.89%）。

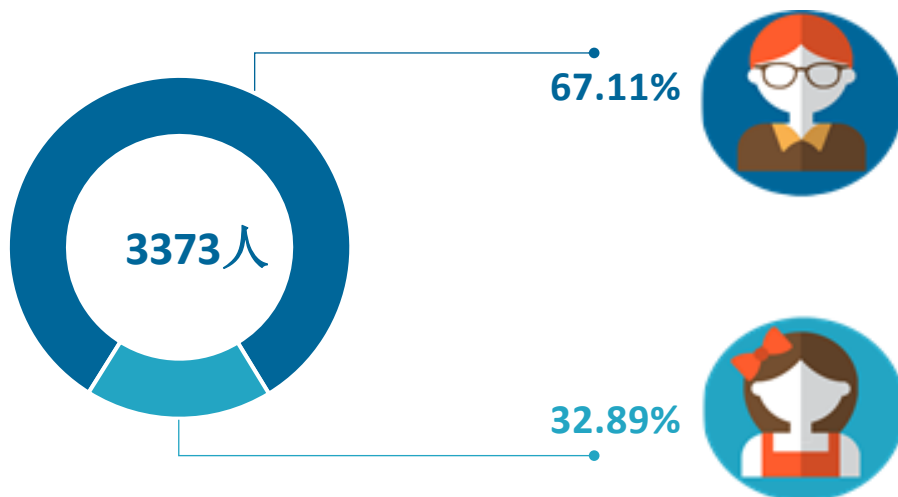


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院、信息工程学院、智能控制学院，规模较大的专业是机电一体化技术、计算机应用技术、电气自动化技术。

表 1-1 各学院及专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
经济管理学院	总计	960	28.46
	大数据与会计	217	6.43
	建设工程管理	214	6.34
	工程造价	137	4.06

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	人力资源管理	132	3.91
	电子商务	118	3.50
	物流管理	77	2.28
	市场营销	65	1.93
信息工程学院	总计	579	17.17
	计算机应用技术	291	8.63
	大数据技术	125	3.71
	广告艺术设计	105	3.11
	物联网应用技术	46	1.36
	信息安全技术应用	12	0.36
智能控制学院	总计	496	14.71
	机电一体化技术	414	12.27
	机电设备技术	34	1.01
	工业机器人技术	24	0.71
	智能控制技术	16	0.47
	智能制造装备技术	8	0.24
电气工程学院	总计	449	13.31
	电气自动化技术	262	7.77
	应用电子技术	58	1.72
	供用电技术	40	1.19
	微电子技术	40	1.19
	电力系统自动化技术	27	0.80
	电梯工程技术	22	0.65
机械工程学院	总计	382	11.33
	机械制造及自动化	205	6.08
	数控技术	56	1.66
	智能焊接技术	49	1.45
	机械设计与制造	45	1.33
	材料成型及控制技术	14	0.42
	模具设计与制造	13	0.39
车辆工程学院	总计	351	10.41
	汽车检测与维修技术	180	5.34
	城市轨道交通机电技术	66	1.96
	风力发电工程技术	29	0.86
	汽车制造与试验技术	26	0.77
	新能源汽车技术	26	0.77
兰州校区	总计	156	4.62
	机电一体化技术（兰州校区）	71	2.10

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	数控技术（兰州校区）	27	0.80
	化工装备技术（兰州校区）	25	0.74
	大数据技术（兰州校区）	24	0.71
	智能焊接技术（兰州校区）	9	0.27

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 11 月 15 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 83.30%。

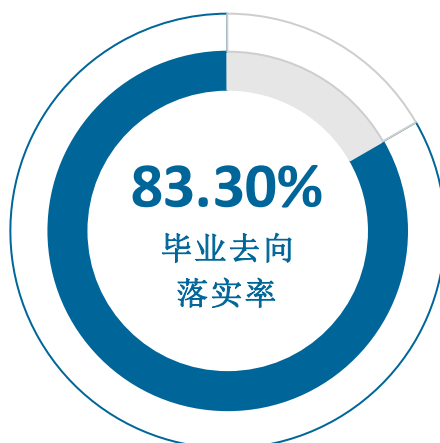


图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 83.94%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 72.73%。

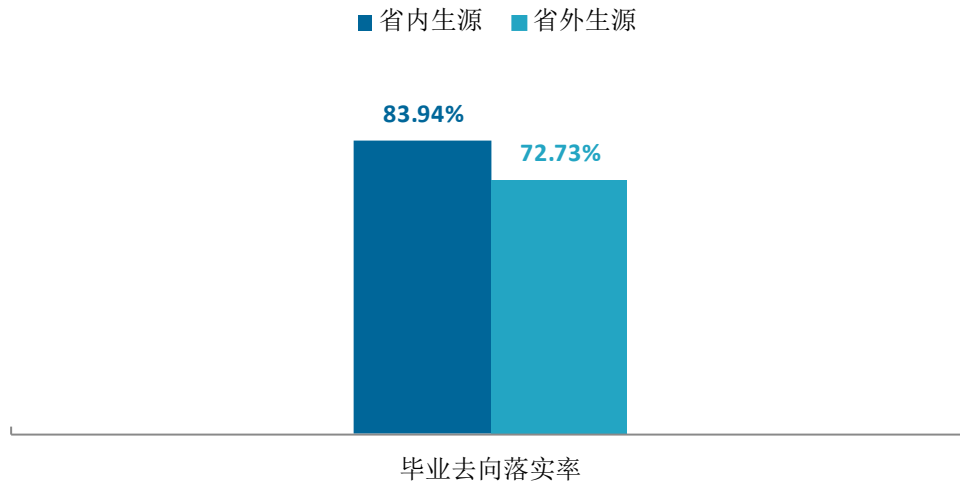


图 1-3 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届各学院毕业生毕业去向落实率均达到八成以上，其中毕业去向落实率较高的学院是机械工程学院（89.41%）、兰州校区（85.07%）、信息工程学院（85.02%）。

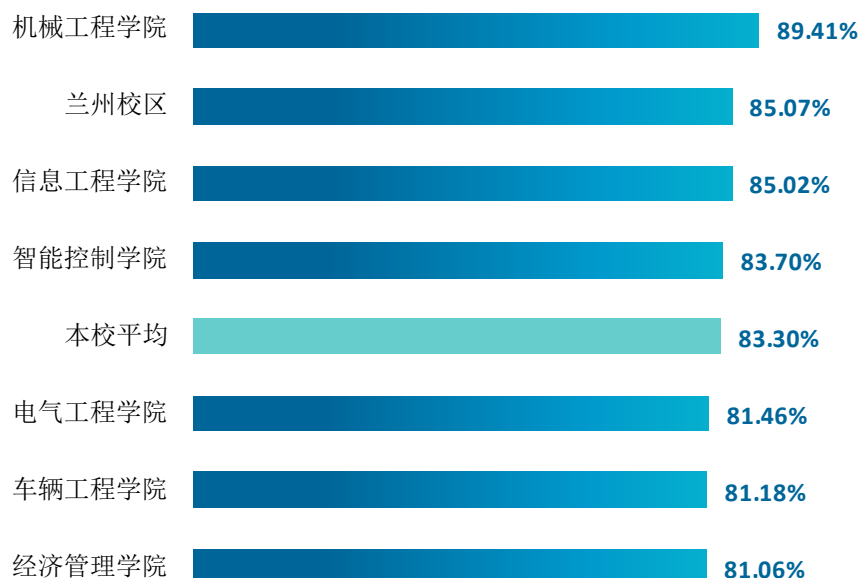


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，我校 2022 届毕业生中有 4 个专业的毕业去向落实率达到 90%以上，分别为微电子技术（100.00%）、机械设计与制造（96.00%）、风力发电工程技术（93.75%）、市场营销（90.91%），毕业去向落实率较低的专业是供用电技术（67.65%）、机电设备技术（68.42%）。

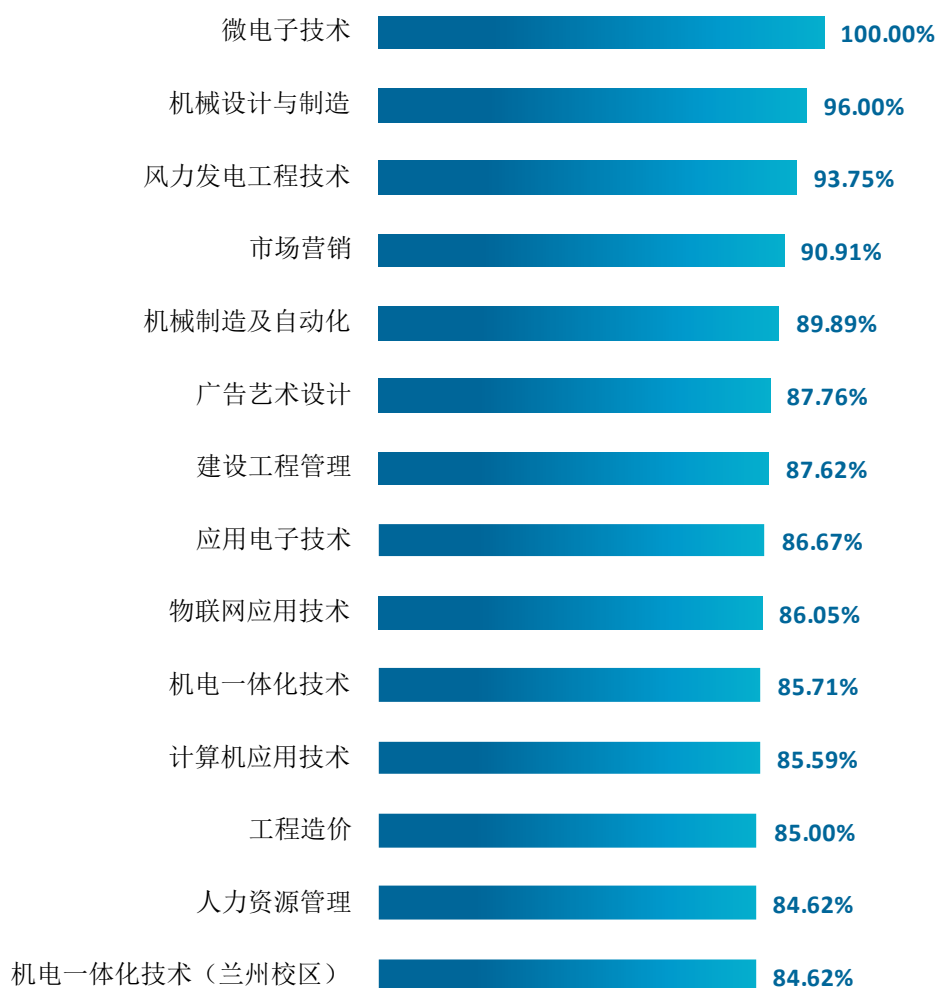
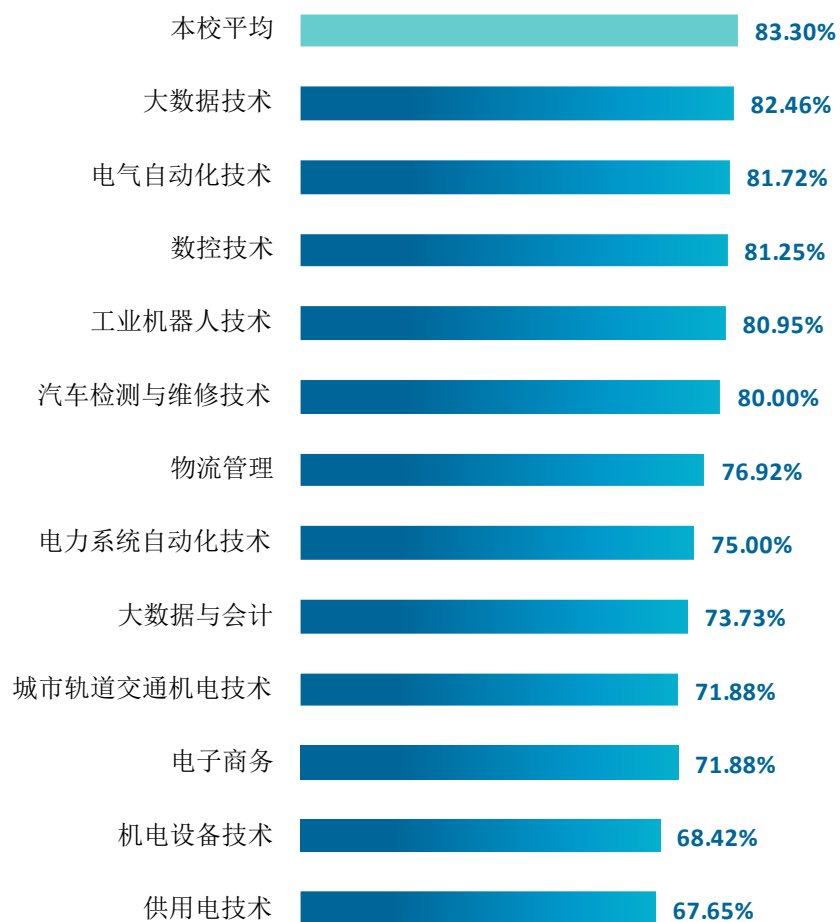


图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生以受雇全职工作为主（57.73%），其次是升学（12.73%）。

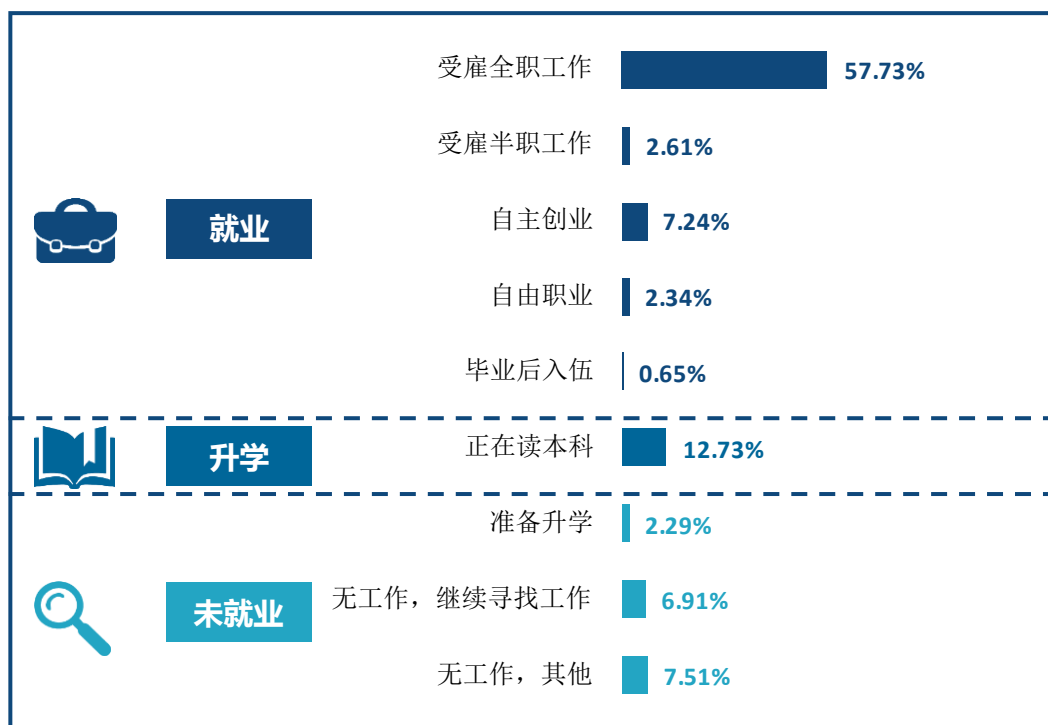


图 1-6 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生中，男生“正在读本科”的比例为 15.64%，高于女生（7.56%）；女生“受雇全职工作”的比例为 60.61%，高于男生（56.09%）。

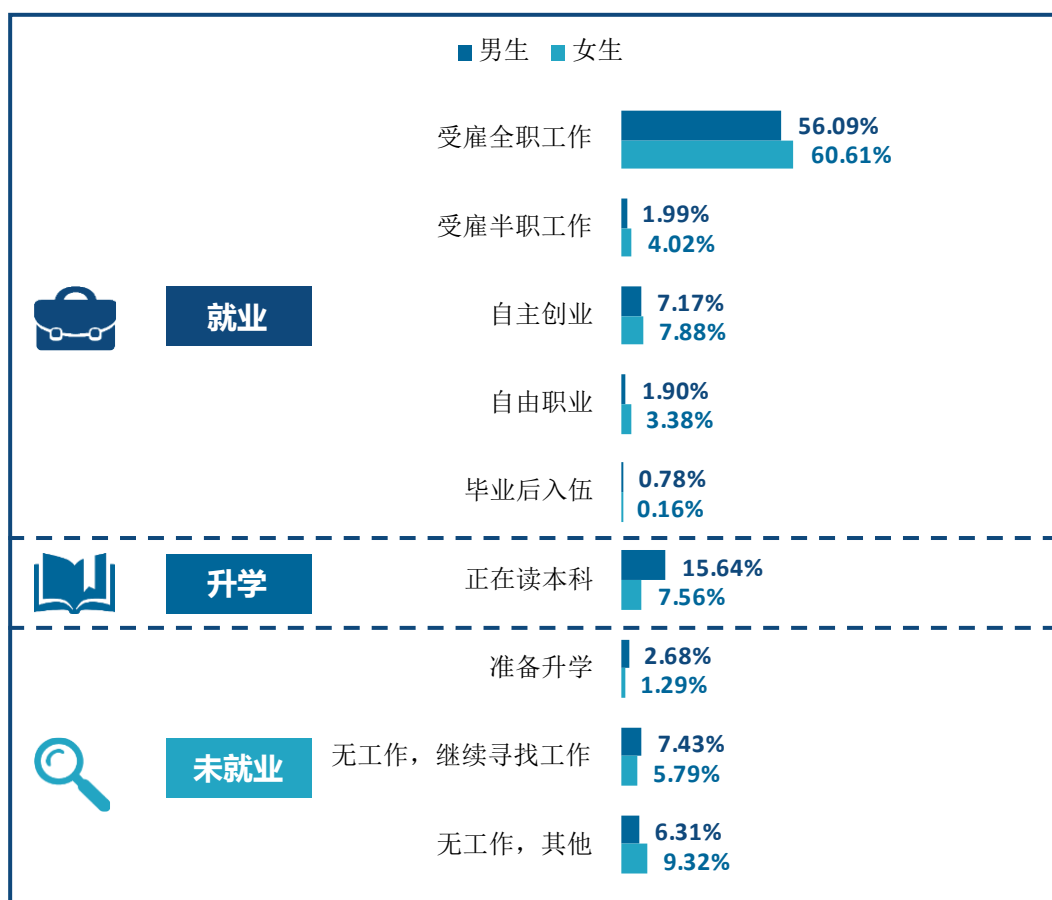


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届省内及省外生源毕业生的毕业去向均以“受雇全职工作”为主，其比例分别为 57.79%、54.55%。

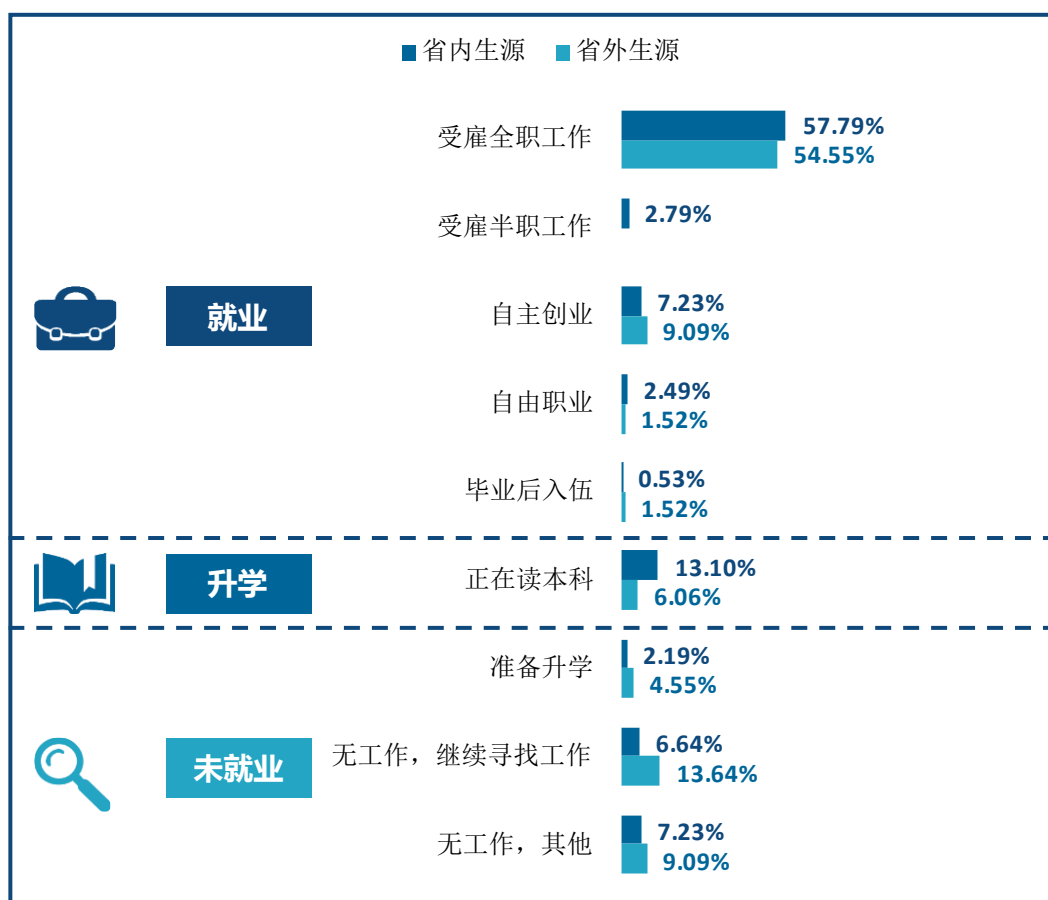


图 1-8 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届毕业生受雇全职工作比例较高的学院是经济管理学院（61.71%）、机械工程学院（61.18%）、车辆工程学院（60.59%），毕业生升学比例较高的学院是智能控制学院（23.91%）、兰州校区（22.39%）。

表 1-2 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	57.73	2.61	7.24	2.34	0.65	12.73	2.29	6.91	7.51
经济管理学院	61.71	2.85	7.33	4.07	0.20	4.89	2.04	7.94	8.96
机械工程学院	61.18	2.35	5.88	2.94	0.59	16.47	1.76	5.88	2.94
车辆工程学院	60.59	0.59	7.65	2.35	0.59	9.41	3.53	8.82	6.47
信息工程学院	59.03	3.30	9.03	1.10	0.88	11.67	1.32	5.07	8.59
兰州校区	56.72	1.49	2.99	1.49	0.00	22.39	2.99	2.99	8.96
智能控制学院	52.72	2.17	2.72	2.17	0.00	23.91	2.17	7.07	7.07
电气工程学院	49.01	2.98	8.61	1.32	1.66	17.88	3.64	8.28	6.62

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生受雇全职工作比例较高的专业是微电子技术（86.67%）、建设工程管理（74.29%）、机械设计与制造（72.00%），毕业生升学比例较高的专业是工业机器人技术（52.38%）。

表 1-3 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	57.73	2.61	7.24	2.34	0.65	12.73	2.29	6.91	7.51
微电子技术	86.67	0.00	13.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建设工程管理	74.29	0.95	7.62	1.90	0.00	2.86	0.00	5.71	6.67
机械设计与制造	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.00	4.00	0.00	0.00
工程造价	67.50	3.75	8.75	1.25	0.00	3.75	2.50	6.25	6.25

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作, 继续 寻找 工作	无工 作, 其他
机械制造及自动化	67.42	1.12	4.49	3.37	0.00	13.48	0.00	7.87	2.25
物流管理	65.38	3.85	3.85	3.85	0.00	0.00	7.69	11.54	3.85
风力发电工程技术	62.50	0.00	18.75	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00	6.25
大数据技术	61.40	4.39	7.89	1.75	1.75	5.26	1.75	6.14	9.65
汽车检测与维修技术	61.11	1.11	8.89	2.22	0.00	6.67	4.44	6.67	8.89
物联网应用技术	60.47	0.00	6.98	0.00	0.00	18.60	4.65	2.33	6.98
人力资源管理	60.00	9.23	9.23	3.08	0.00	3.08	1.54	1.54	12.31
应用电子技术	60.00	6.67	13.33	0.00	0.00	6.67	0.00	3.33	10.00
机电一体化技术 (兰州校区)	58.97	2.56	2.56	2.56	0.00	17.95	2.56	5.13	7.69
计算机应用技术	58.05	3.39	8.47	0.85	0.85	13.98	0.42	5.51	8.47
机电设备技术	57.89	5.26	0.00	0.00	0.00	5.26	5.26	10.53	15.79
大数据与会计	56.78	1.69	1.69	5.08	0.85	7.63	3.39	11.02	11.86
广告艺术设计	55.10	2.04	16.33	2.04	0.00	12.24	2.04	4.08	6.12
市场营销	54.55	3.03	24.24	6.06	0.00	3.03	0.00	3.03	6.06
机电一体化技术	54.29	2.14	3.57	2.86	0.00	22.86	1.43	7.14	5.71
电力系统自动化技术	54.17	4.17	4.17	0.00	0.00	12.50	4.17	12.50	8.33
城市轨道交通机电技术	50.00	0.00	3.13	3.13	0.00	15.63	6.25	15.63	6.25
电子商务	46.88	0.00	6.25	9.38	0.00	9.38	1.56	15.63	10.94
电气自动化技术	44.62	2.69	9.68	1.61	1.61	21.51	4.84	6.99	6.45
供用电技术	38.24	0.00	2.94	2.94	2.94	20.59	2.94	20.59	8.82
数控技术	34.38	6.25	12.50	3.13	3.13	21.88	3.13	6.25	9.38
工业机器人技术	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	52.38	4.76	4.76	9.52

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 图表中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

寻找工作的毕业生中，有 61.02% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是“薪资福利偏低”和“希望从事专业相关的工作”。同时，求职毕业生希望学校可以继续对已毕业学生开放招聘信息（54.47%）和校内招聘会（52.85%），学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。



图 1-9 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

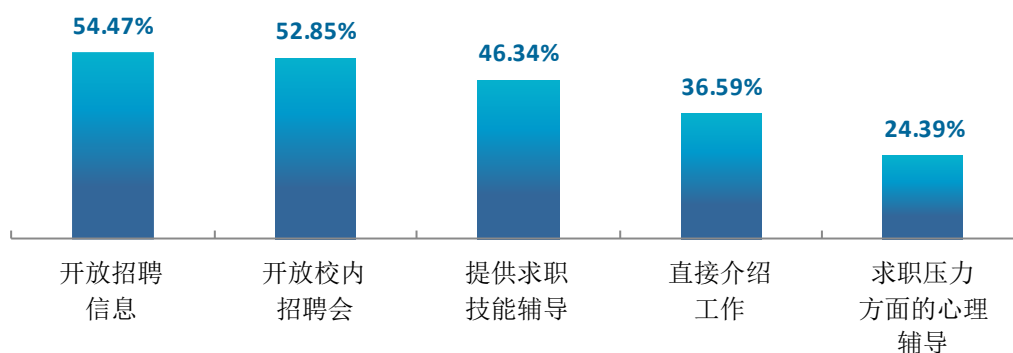


图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生参加过专升本考试的比例

我校 2022 届正在准备升学的毕业生中，有 82.50% 曾经参加过专升本考试。

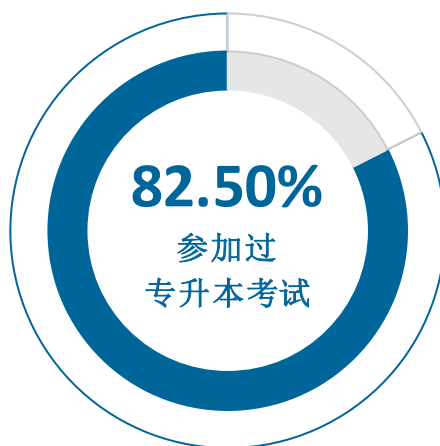


图 1-11 毕业生参加过专升本考试的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 希望母校提供的升学服务

正在读本科以及准备专升本的毕业生最希望学校可以提供的升学服务依次是“文化课辅导”、“提供考试资料”（均为 52.73%）等，我校将在今后的教学中在这些方面为打算升本的学生给予更多支持。

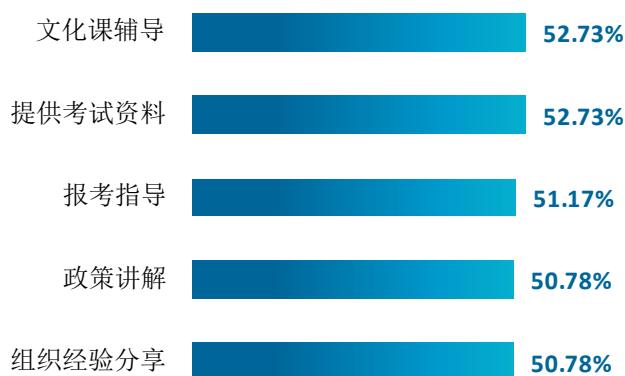


图 1-12 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

我校 2022 届 59.26%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，19.80%的毕业生认为疫情对自主创业影响较大。

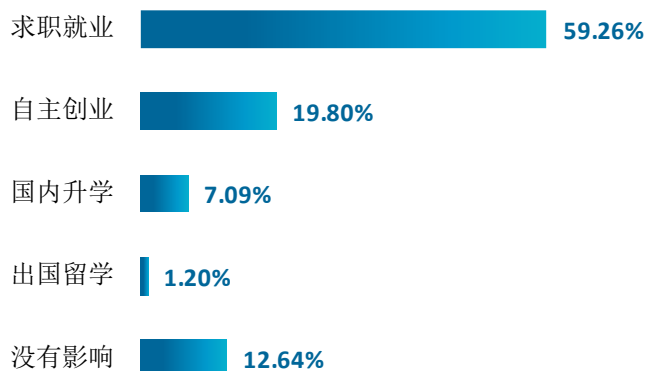


图 1-13 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

我校 2022 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 75.71%的人认为招聘岗位减少，就业难度加大，其次是 68.25%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

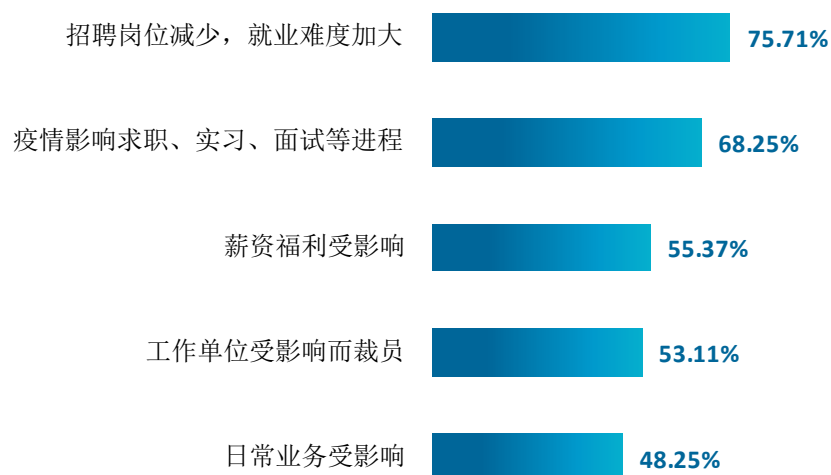


图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

我校 2022 届毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（16.44%）、其他制造业（11.83%）、建筑业（11.02%）、机械设备制造业（8.40%）、化学品/化工/塑胶制造业（8.04%）。

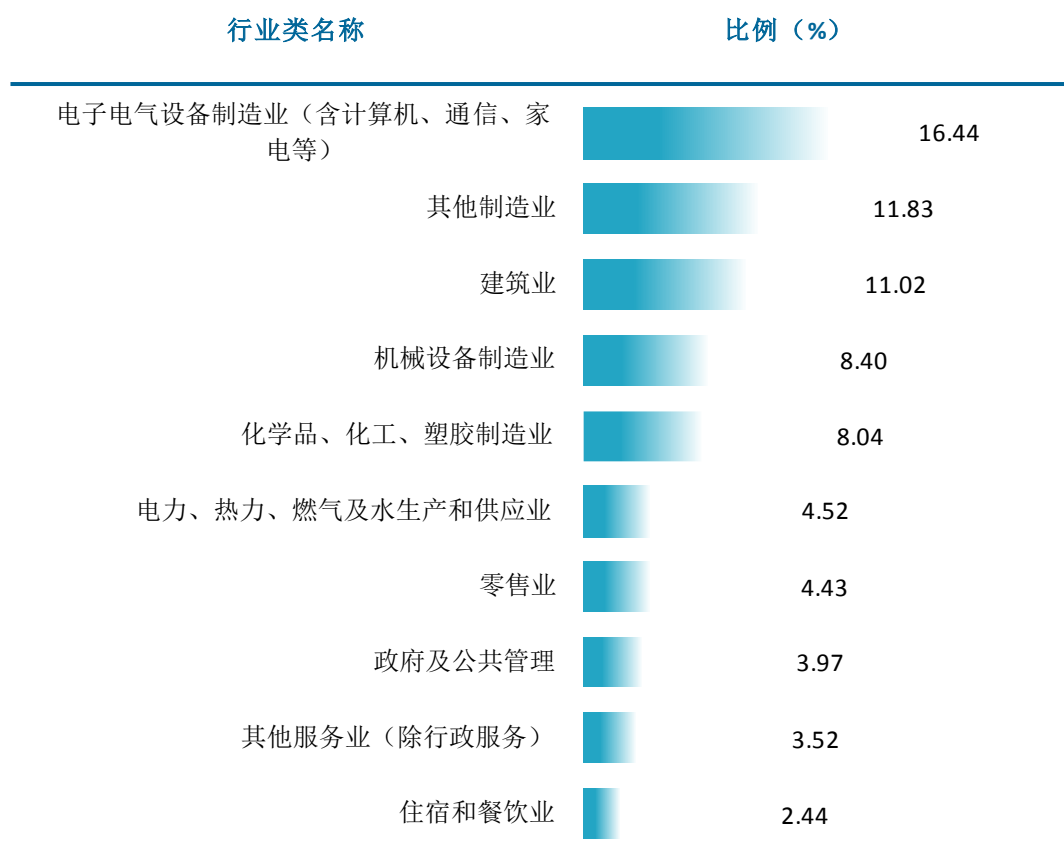


图 1-15 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，车辆工程学院毕业生主要就业于制造业、汽车保养与维修业，电气工程学院毕业生主要服务于半导体和其他电子元件制造业、电气设备制造业；风力发电工程技术专业毕业生主要就业于发电、输电业，汽车检测与维修技术专业毕业生主要服务于其他制造业。

表 1-4 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
车辆工程学院	其他制造业；汽车保养与维修业
电气工程学院	半导体和其他电子元件制造业；其他制造业；电气设备制造业
机械工程学院	其他制造业；半导体和其他电子元件制造业；其他化工产品制造业
经济管理学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；其他制造业；其他土木工程建筑业；住宅建筑施工业
信息工程学院	半导体和其他电子元件制造业；其他制造业；其他个人服务业；广告及相关服务业
智能控制学院	其他制造业；半导体和其他电子元件制造业；其他化工产品制造业；电气设备制造业；工业成套设备制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
车辆工程学院	风力发电工程技术	发电、输电业
车辆工程学院	汽车检测与维修技术	其他制造业
电气工程学院	电气自动化技术	其他制造业
电气工程学院	微电子技术	半导体和其他电子元件制造业
机械工程学院	机械制造及自动化	半导体和其他电子元件制造业；其他制造业
经济管理学院	大数据与会计	其他制造业
经济管理学院	工程造价	建筑基础、结构、楼房外观承建业
经济管理学院	建设工程管理	建筑基础、结构、楼房外观承建业
经济管理学院	人力资源管理	其他制造业
信息工程学院	大数据技术	半导体和其他电子元件制造业
信息工程学院	广告艺术设计	广告及相关服务业
信息工程学院	计算机应用技术	半导体和其他电子元件制造业
信息工程学院	物联网应用技术	半导体和其他电子元件制造业
智能控制学院	机电一体化技术	其他制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对多元。具体来看，比例最高的为电气/电子（不包括计算机）（14.09%），其后依次是建筑工程（9.45%）、生产/运营（8.57%）、机械/仪器仪表（7.61%）、销售（6.47%）等。

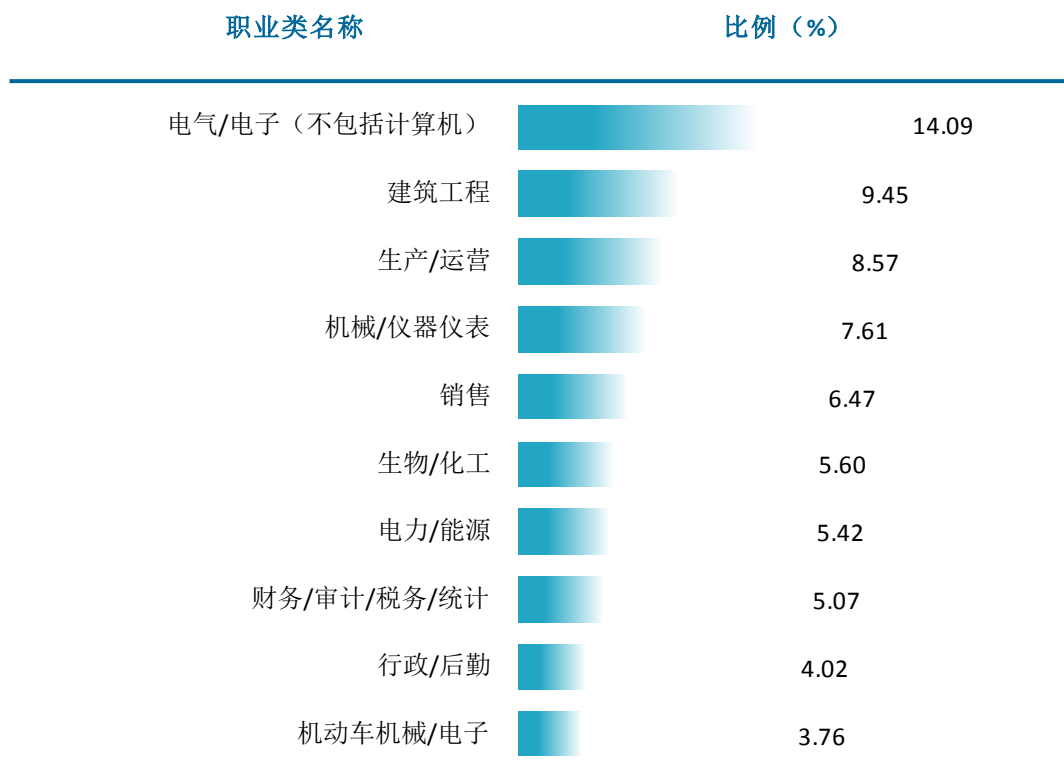


图 1-16 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。车辆工程学院毕业生主要为车身修理技术人员、化工厂系统操作人员、汽车机械技术人员，电气工程学院毕业生主要为半导体加工人员、电气技术人员、电力辅助设备操作人员等；建设工程管理专业毕业生主要从事建筑技术人员岗位，市场营销专业毕业生主要为运营经理岗位。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
车辆工程学院	车身修理技术人员；化工厂系统操作人员；汽车机械技术人员
电气工程学院	半导体加工人员；电气技术人员；电力辅助设备操作人员
机械工程学院	化工厂系统操作人员；半导体加工人员；工业机械技术人员；机械装配技术人员
经济管理学院	建筑技术人员；会计；文员
信息工程学院	半导体加工人员；文员
智能控制学院	电气技术人员；化工厂系统操作人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
车辆工程学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术人员
电气工程学院	电气自动化技术	电气技术人员
电气工程学院	电梯工程技术	电梯安装和维修技术人员
电气工程学院	微电子技术	半导体加工人员
机械工程学院	机械制造及自动化	半导体加工人员
经济管理学院	大数据与会计	会计
经济管理学院	工程造价	建筑技术人员
经济管理学院	建设工程管理	建筑技术人员
经济管理学院	市场营销	运营经理
信息工程学院	大数据技术	半导体加工人员
信息工程学院	计算机应用技术	半导体加工人员
信息工程学院	物联网应用技术	半导体加工人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生主要就业的用人单位类型是“民营企业/个体”（63.81%），其次是“国有企业”（26.28%）。用人单位规模上，毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位（38.80%）和 300 人及以下的中小型用人单位（45.06%）

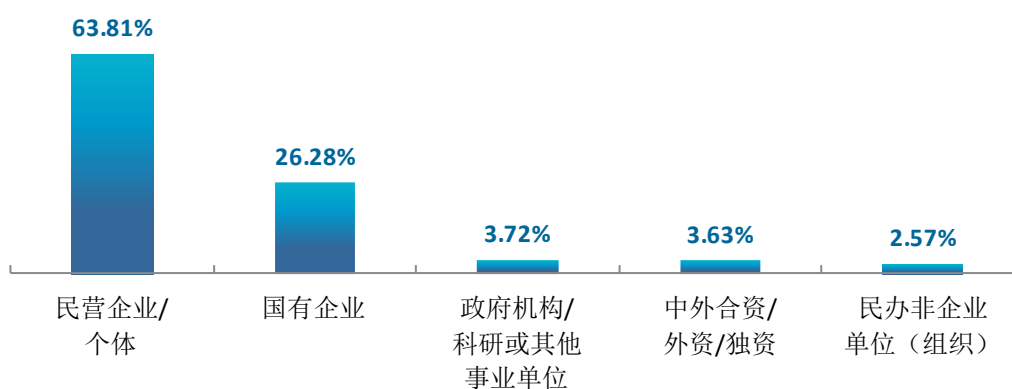


图 1-17 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

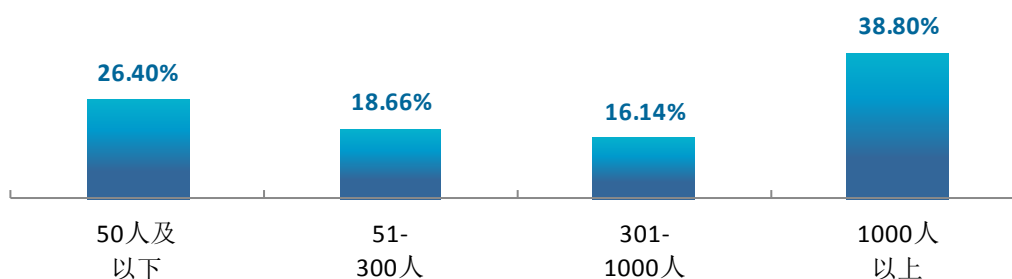


图 1-18 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届有 17.58% 的毕业生在行业一流企业就业。

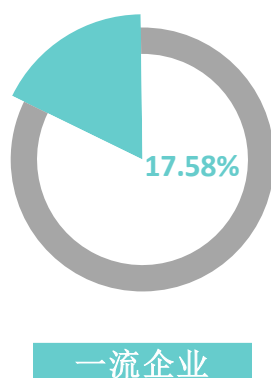


图 1-19 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型均主要为“民营企业/个体”。此外，兰州校区（60.00%）、智能控制学院（42.55%）、电气工程学院（41.86%）就业于“国有企业”的比例较高；机电一体化技术（兰州校区）（58.33%）、机械设计与制造（53.33%）、电气自动化技术（47.52%）、机电一体化技术（47.30%）专业就业于“国有企业”的比例较高。

表 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民办非企业单位（组织）
信息工程学院	72.40	17.53	4.55	1.62	3.90
经济管理学院	70.72	18.07	6.23	2.49	2.49
机械工程学院	68.37	27.55	0.00	2.04	2.04
车辆工程学院	67.65	24.51	1.96	3.92	1.96
电气工程学院	48.84	41.86	1.74	6.98	0.58
智能控制学院	45.74	42.55	2.13	6.38	3.19
兰州校区	22.86	60.00	2.86	11.43	2.86

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民办非企业单位(组织)
机械制造及自动化	85.45	10.91	0.00	1.82	1.82
市场营销	84.62	7.69	3.85	0.00	3.85
物流管理	82.35	11.76	0.00	5.88	0.00
广告艺术设计	80.00	16.67	0.00	3.33	0.00
建设工程管理	78.38	14.86	4.05	0.00	2.70
大数据技术	75.00	15.48	5.95	2.38	1.19
物联网应用技术	75.00	17.86	0.00	0.00	7.14
大数据与会计	72.06	17.65	7.35	2.94	0.00
计算机应用技术	69.43	19.11	4.46	1.27	5.73
汽车检测与维修技术	67.27	25.45	1.82	3.64	1.82
电子商务	65.52	13.79	6.90	10.34	3.45
人力资源管理	61.22	16.33	10.20	4.08	8.16
工程造价	60.34	32.76	6.90	0.00	0.00
应用电子技术	57.14	33.33	9.52	0.00	0.00
电力系统自动化技术	53.33	33.33	0.00	13.33	0.00
数控技术	52.94	47.06	0.00	0.00	0.00
电气自动化技术	46.53	47.52	0.99	4.95	0.00
机电一体化技术	43.24	47.30	0.00	6.76	2.70
机械设计与制造	40.00	53.33	0.00	0.00	6.67
机电一体化技术(兰州校区)	25.00	58.33	0.00	16.67	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

多数学院及专业毕业生受用人单位的规模主要为 1000 人以上的大型企业，毕业生在 300 人及以下的中小型企业就业的比例较大的学院是经济管理学院（66.66%）。

表 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
经济管理学院	39.60	27.06	11.88	21.45
信息工程学院	31.62	11.34	11.68	45.36
车辆工程学院	24.21	23.16	16.84	35.79
智能控制学院	14.77	12.50	13.64	59.09
电气工程学院	13.77	10.78	20.36	55.09
机械工程学院	9.47	26.32	28.42	35.79

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
兰州校区	9.09	27.27	42.42	21.21

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
市场营销	55.00	35.00	0.00	10.00
建设工程管理	49.33	34.67	8.00	8.00
广告艺术设计	48.28	20.69	6.90	24.14
人力资源管理	44.68	21.28	10.64	23.40
物联网应用技术	38.46	3.85	15.38	42.31
大数据与会计	38.10	30.16	11.11	20.63
汽车检测与维修技术	34.00	22.00	16.00	28.00
大数据技术	29.49	15.38	8.97	46.15
电子商务	28.57	10.71	21.43	39.29
计算机应用技术	28.00	8.67	13.33	50.00
工程造价	27.78	24.07	20.37	27.78
电力系统自动化技术	26.67	13.33	6.67	53.33
物流管理	25.00	25.00	6.25	43.75
数控技术	18.75	25.00	18.75	37.50
应用电子技术	14.29	9.52	14.29	61.90
电气自动化技术	13.27	8.16	16.33	62.24
机电一体化技术	11.59	13.04	14.49	60.87
机电一体化技术（兰州校区）	8.70	21.74	47.83	21.74
机械设计与制造	6.67	13.33	26.67	53.33
机械制造及自动化	5.66	28.30	35.85	30.19

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

我校 2022 届已就业的毕业生中，有 62.08%的人在甘肃就业，服务地方经济发展。此外，毕业生就业量较大的城市为天水（42.12%）、兰州（7.79%）。



图 1-20 毕业生在甘肃就业的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
天水	42.12
兰州	7.79
西安	2.98
吐鲁番	2.80
石河子	2.36

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

我校 2022 届毕业生的升学比例为 12.73%。

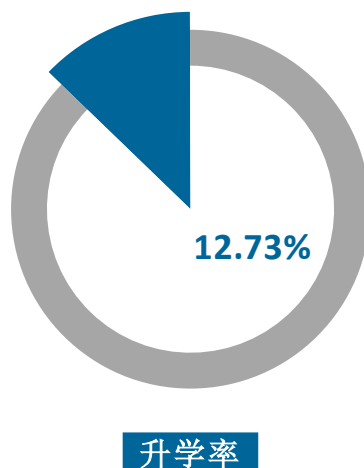


图 1-21 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例较高的学院是智能控制学院（23.91%）、兰州校区（22.39%）。

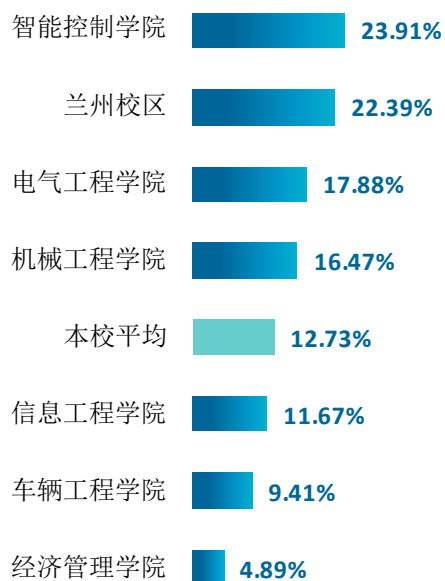


图 1-22 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是工业机器人技术（52.38%）。

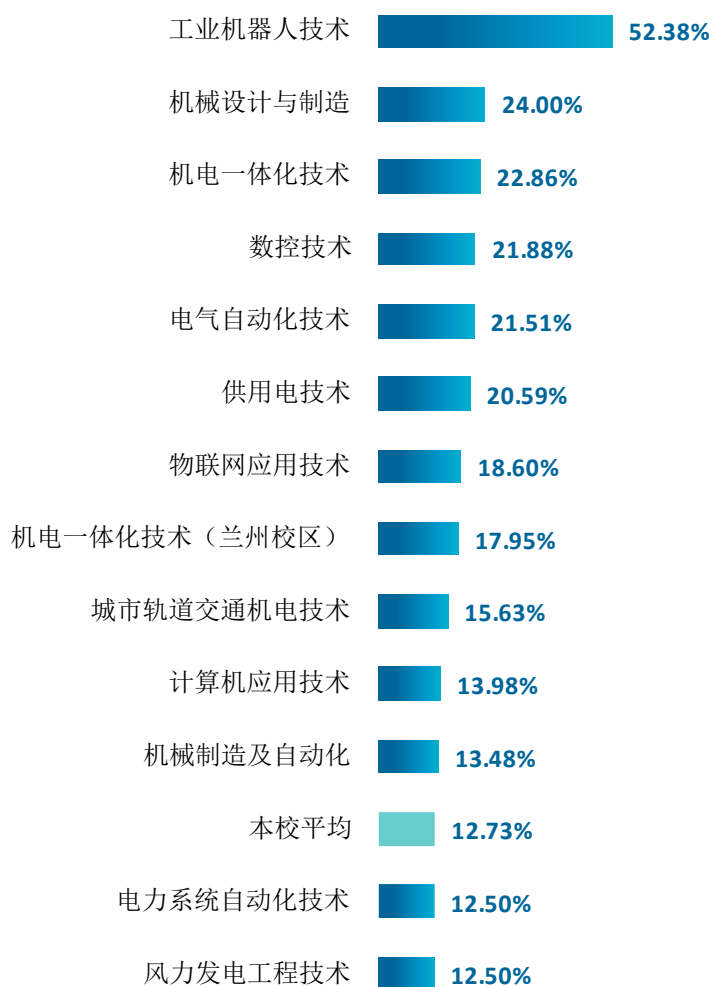
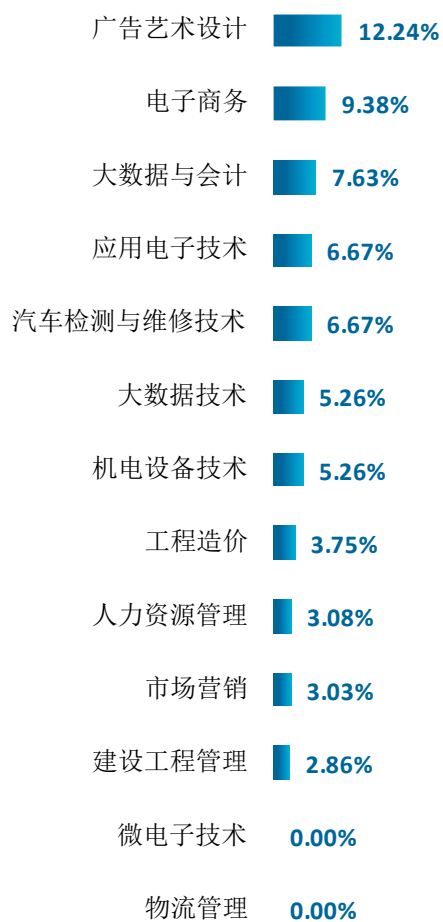


图 1-23 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-23 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的创业比例及主要行业

我校 2022 届毕业生自主创业的比例为 7.24%，自主创业的毕业生主要集中的领域是电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（19.14%），其次是建筑业（8.02%）。

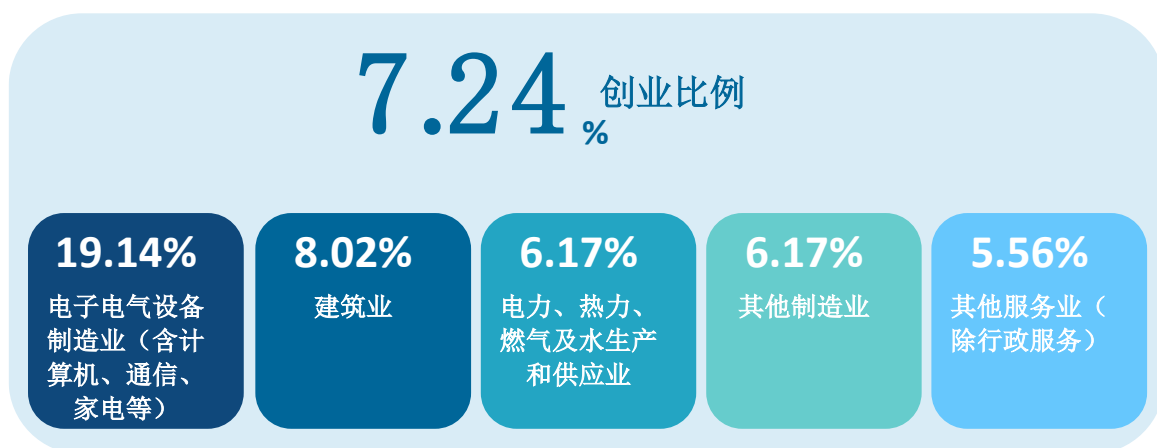


图 1-24 毕业生创业比例及创业行业类

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

我校 2022 届毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（32.30%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（88.20%）属于“机会型创业¹”，只有（11.80%）属于“生存型创业²”。

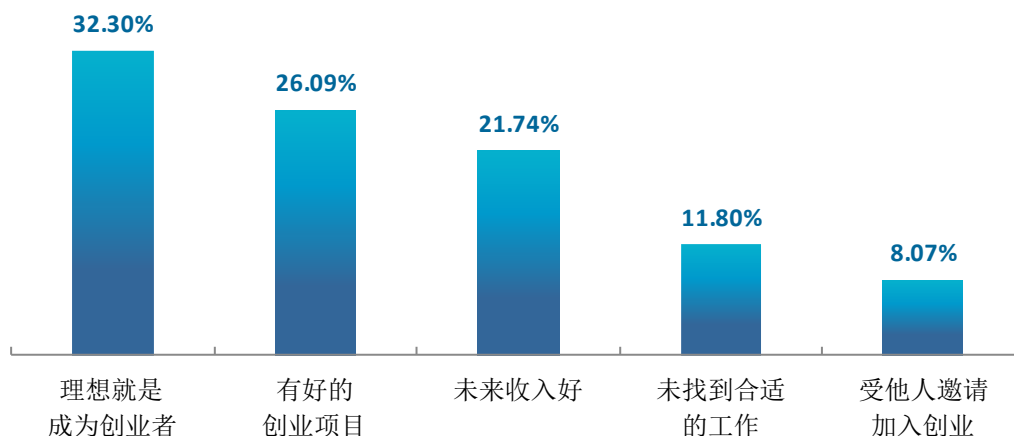


图 1-25 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

3. 创业的形式

我校 2022 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（52.22%），其次是互联网创业（22.22%）。

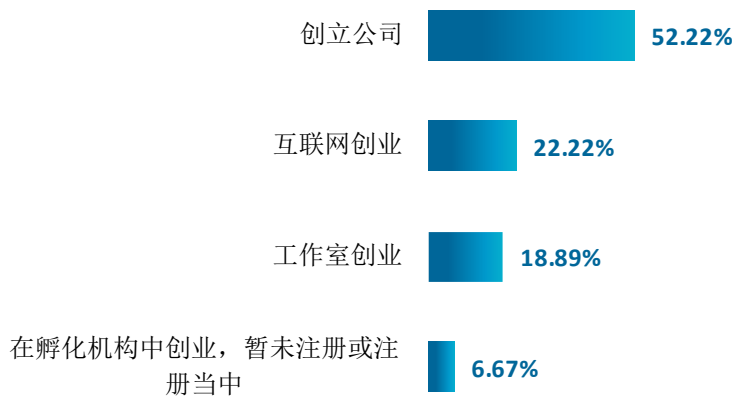


图 1-26 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



七 证书获得情况¹

1. 毕业生获得证书的情况

我校 2022 届有 52.32% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（26.84%）、职业资格证书（23.50%）。

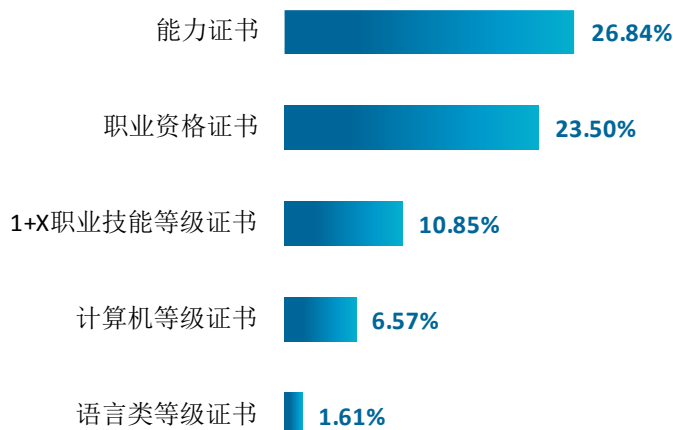


图 1-27 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

我校 2022 届各学院毕业生中，获得过能力证书的比例较高的学院是车辆工程学院、电气工程学院、智能控制学院（分别为 39.13%、33.58%、32.91%）；获得职业资格证书比例较高的学院是兰州校区、电气工程学院（分别为 50.00%、45.99%）。

表 1-13 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书
本校平均	26.84	23.50	10.85	6.57	1.61
车辆工程学院	39.13	27.54	20.29	3.62	4.35
电气工程学院	33.58	45.99	12.41	2.92	0.73
智能控制学院	32.91	22.78	13.92	1.27	1.90
机械工程学院	23.94	30.28	19.72	2.82	0.00

¹ 证书获得情况：是指毕业生在校期间获得过哪类证书，一个毕业生可以选择多类证书，也可以回答“没有获得上述证书”。证书包括：“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”、“1+X 职业技能等级证书”、“语言类等级证书”、“计算机等级证书”、“能力证书（驾照、普通话等级证等）”。

学院名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书
信息工程学院	22.86	12.38	5.48	12.86	1.43
经济管理学院	22.61	13.52	6.53	4.90	2.10
兰州校区	15.38	50.00	23.08	23.08	0.00

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是机电设备技术（70.59%）、电力系统自动化技术（58.33%）；获得职业资格证书比例较高的专业是机电一体化技术（兰州校区）（54.05%）、电气自动化技术（51.79%）、供用电技术（51.61%）。

表 1-14 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书
本校平均	26.84	23.50	10.85	6.57	1.61
机电设备技术	70.59	11.76	5.88	0.00	5.88
电力系统自动化技术	58.33	41.67	8.33	8.33	0.00
城市轨道交通机电技术	42.31	23.08	11.54	0.00	3.85
电子商务	39.62	1.89	1.89	3.77	0.00
汽车检测与维修技术	37.14	31.43	20.00	5.71	4.29
电气自动化技术	34.52	51.79	13.10	1.19	0.60
工业机器人技术	33.33	0.00	11.11	5.56	0.00
供用电技术	32.26	51.61	16.13	0.00	3.23
数控技术	31.25	40.63	34.38	3.13	0.00
物联网应用技术	30.00	22.50	7.50	25.00	0.00
机电一体化技术	27.73	28.57	15.97	0.84	1.68
市场营销	25.81	12.90	0.00	0.00	0.00
计算机应用技术	25.79	11.76	7.24	16.29	1.36
工程造价	24.64	15.94	0.00	5.80	4.35
机械制造及自动化	23.68	21.05	13.16	2.63	0.00
大数据与会计	21.78	17.82	20.79	5.94	3.96
建设工程管理	20.65	13.04	2.17	3.26	1.09
机械设计与制造	19.05	42.86	23.81	4.76	0.00
大数据技术	18.69	7.48	0.93	5.61	0.00
物流管理	17.39	21.74	0.00	13.04	0.00
广告艺术设计	15.00	20.00	7.50	5.00	7.50
机电一体化技术（兰州校区）	13.51	54.05	27.03	32.43	0.00
应用电子技术	11.54	38.46	15.38	11.54	0.00

专业名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书
人力资源管理	10.00	11.67	6.67	5.00	1.67

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 3.61 次，平均收到录用通知数为 2.57 份，平均求职时间为 3.06 个月，平均求职所花费用为 785.19 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（50.78%）、专业知识和技能薄弱（45.77%）。

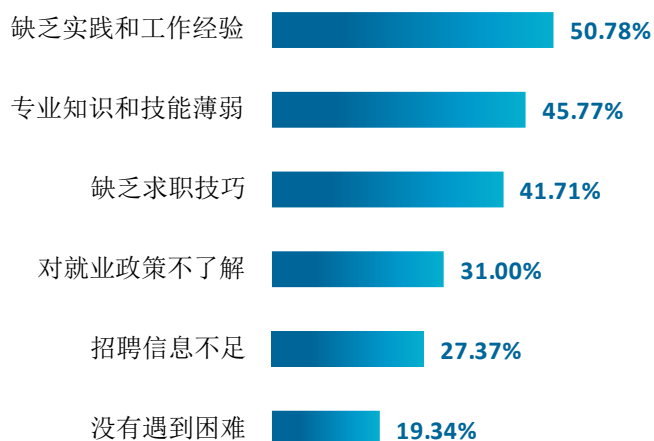


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.57%。

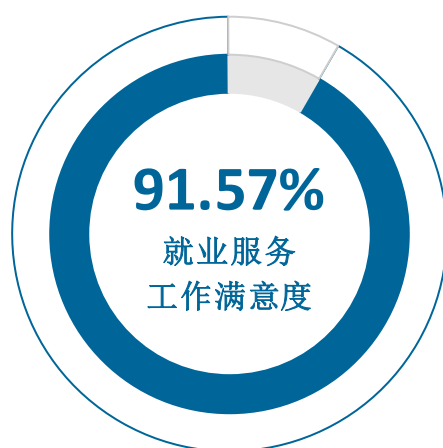


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 86.84% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”、“学校组织的线上招聘会”求职服务的比例（分别为 56.36%、49.26%）较高，其有效性分别为 96.55%、93.01%。

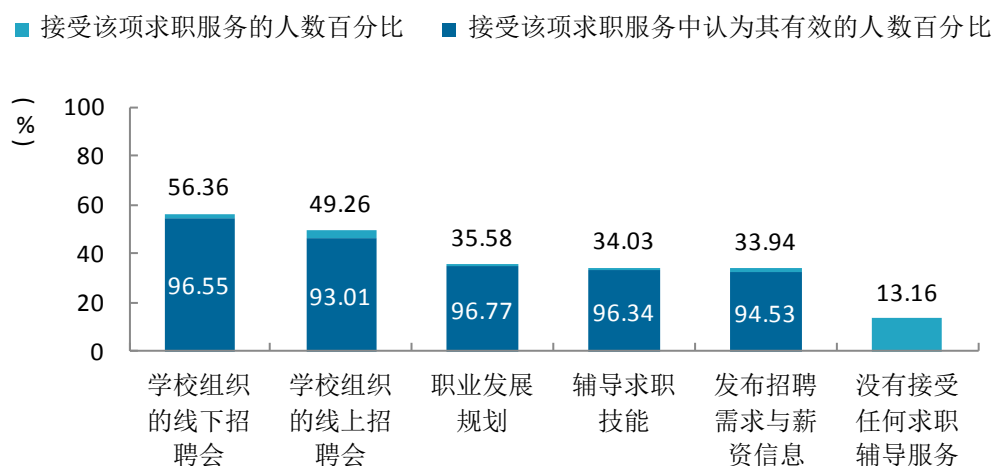


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是经济管理学院（95.39%）、电气工程学院（93.28%）。

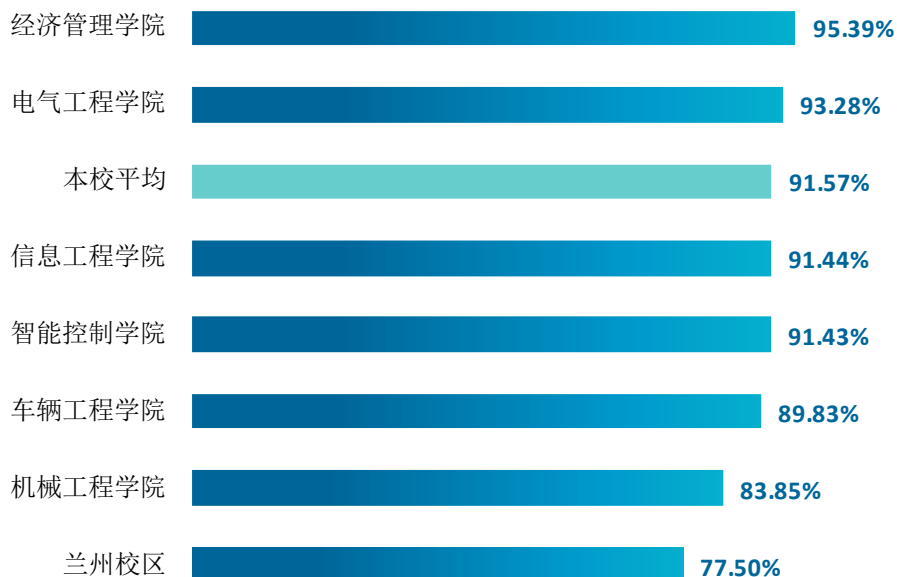


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道可以分为学校渠道和社会渠道，从我校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。我校 2022 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（43.77%）相对较高，其次是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（15.14%）。

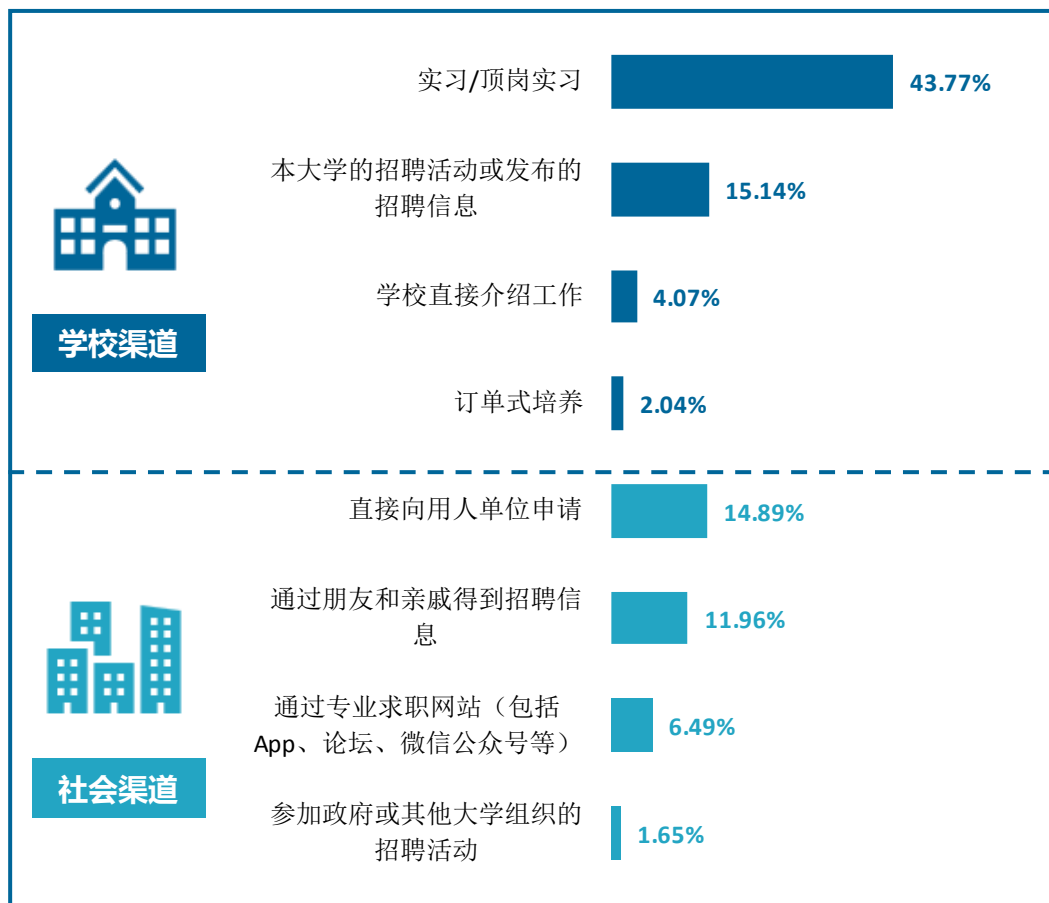


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（71.13%），其有效性为 89.28%。

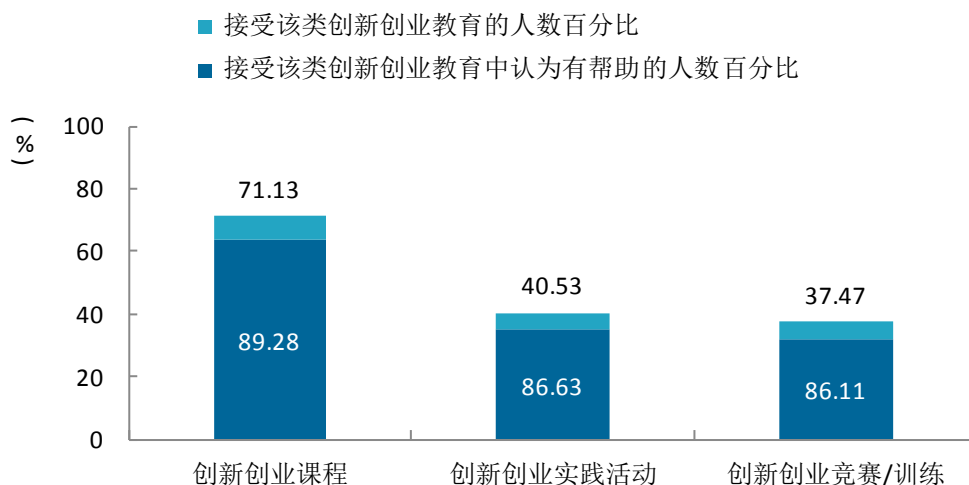


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届毕业生的月收入为 4316.72 元。

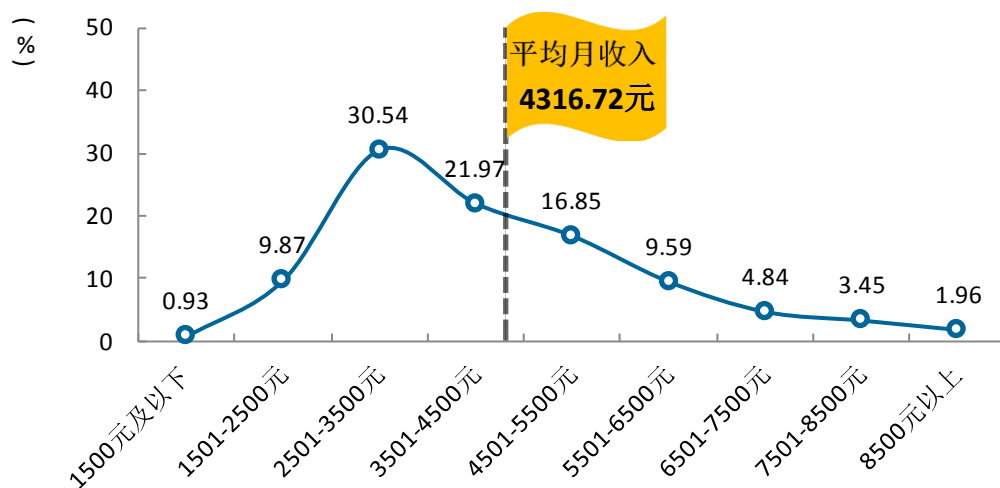


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

我校 2022 届毕业生月收入较高的学院是智能控制学院（5214.29 元）、电气工程学院（4794.99 元）、车辆工程学院（4707.36 元）。

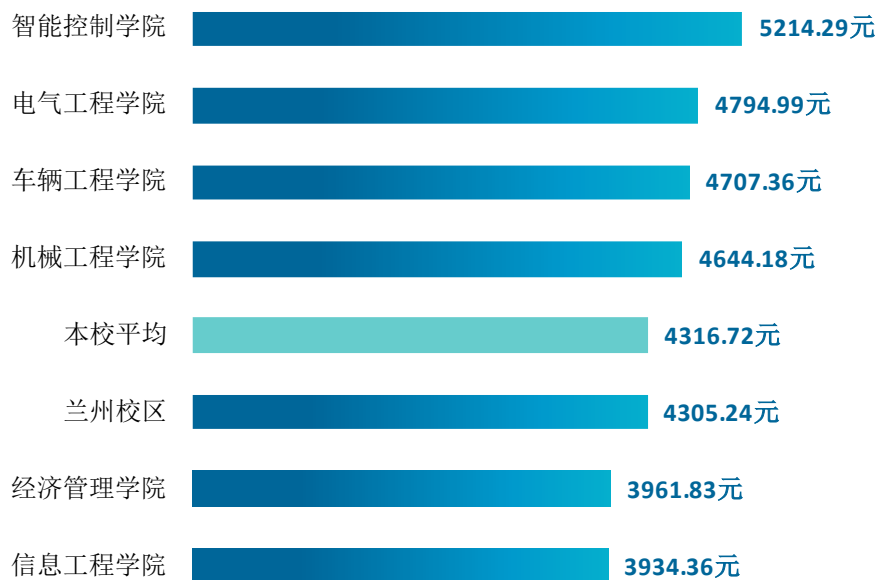


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生月收入较高的专业是机电设备技术（5740.00 元）、风力发电工程技术（5270.00 元）、机电一体化技术（5173.13 元）、城市轨道交通机电技术（5113.33 元）。

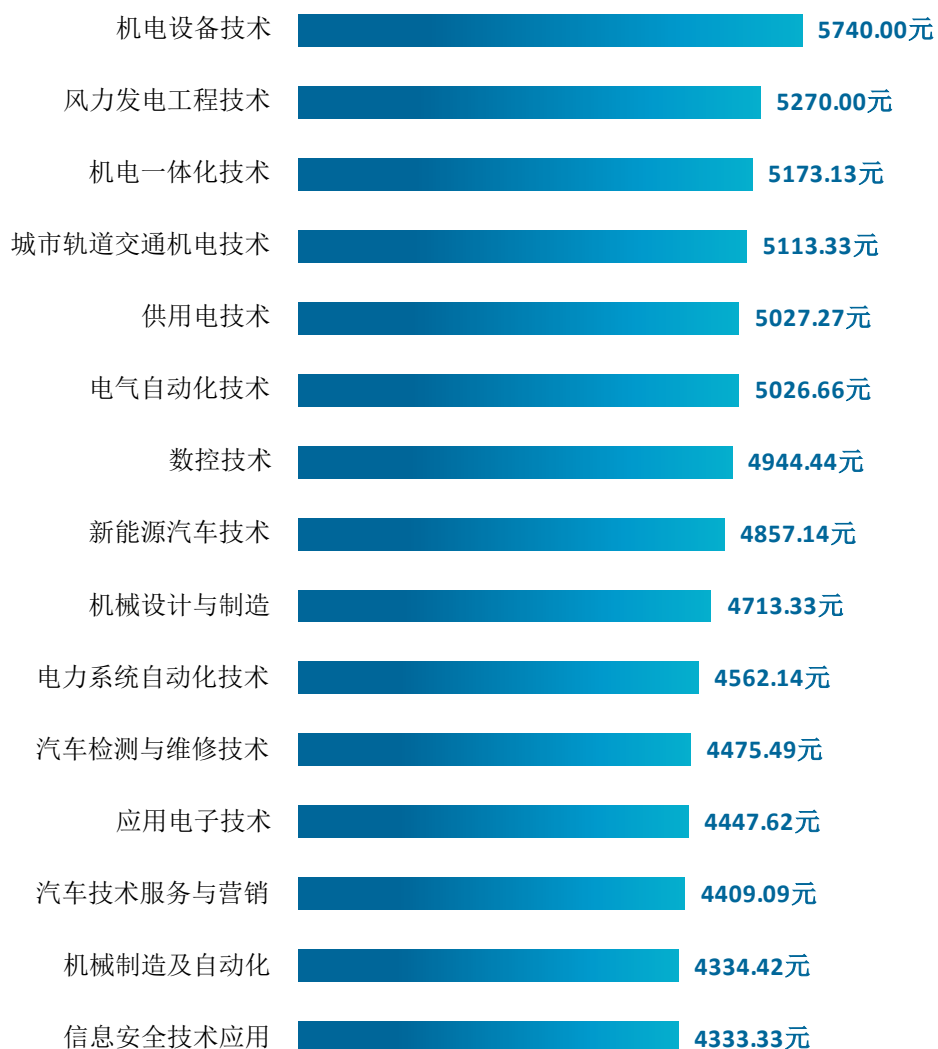
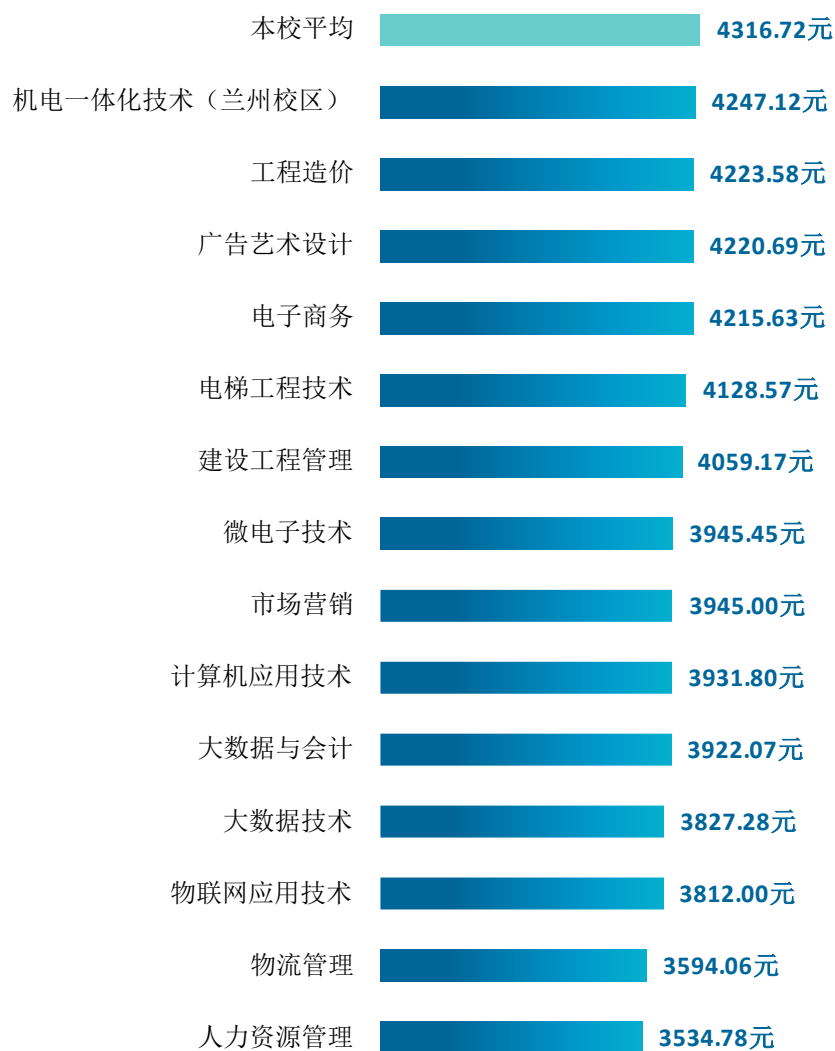


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 50.80%，部分享受“五险一金”的比例为 25.49%。

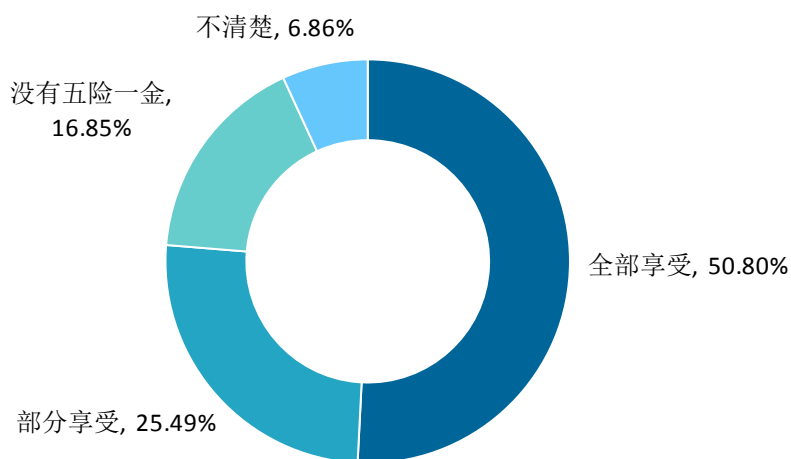


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2022 届智能控制学院、电气工程学院毕业生享受“五险一金”的比例较多（分别为 88.89%、86.44%）。从专业层面看，机械设计与制造毕业生享受“五险一金”的比例最高（100.00%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
电气工程学院	71.75	14.69	8.47	5.08
智能控制学院	68.69	20.20	6.06	5.05
兰州校区	63.89	13.89	13.89	8.33
信息工程学院	50.48	22.86	20.32	6.35
机械工程学院	49.52	32.38	11.43	6.67
车辆工程学院	47.12	28.85	11.54	12.50
经济管理学院	35.36	33.04	24.64	6.96

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
电气自动化技术	74.04	14.42	8.65	2.88
电力系统自动化技术	73.33	20.00	6.67	0.00
应用电子技术	72.73	9.09	9.09	9.09
机电一体化技术	70.51	21.79	3.85	3.85
物联网应用技术	70.37	18.52	11.11	0.00
机械设计与制造	66.67	33.33	0.00	0.00
城市轨道交通机电技术	60.00	20.00	13.33	6.67
机电一体化技术（兰州校区）	60.00	20.00	12.00	8.00
数控技术	55.56	27.78	5.56	11.11
计算机应用技术	54.04	20.50	18.63	6.83
工程造价	50.00	34.48	12.07	3.45
大数据技术	45.35	29.07	22.09	3.49
机械制造及自动化	44.26	34.43	13.11	8.20
人力资源管理	42.31	26.92	26.92	3.85
汽车检测与维修技术	40.00	25.45	18.18	16.36
电子商务	38.89	25.00	27.78	8.33
大数据与会计	34.25	36.99	17.81	10.96
物流管理	33.33	44.44	11.11	11.11
广告艺术设计	31.25	21.88	28.13	18.75
建设工程管理	25.93	33.33	33.33	7.41
市场营销	18.52	33.33	44.44	3.70

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 59.10%。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（45.54%）。

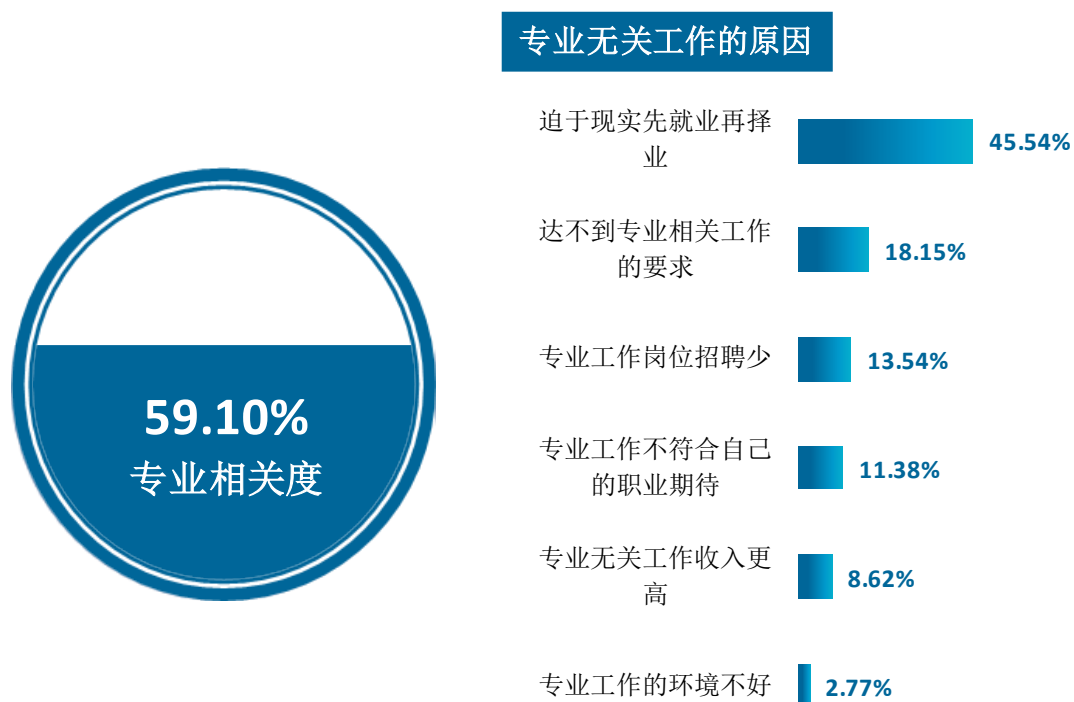


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是智能控制学院（71.13%）、机械工程学院（69.23%）、电气工程学院（67.57%）。

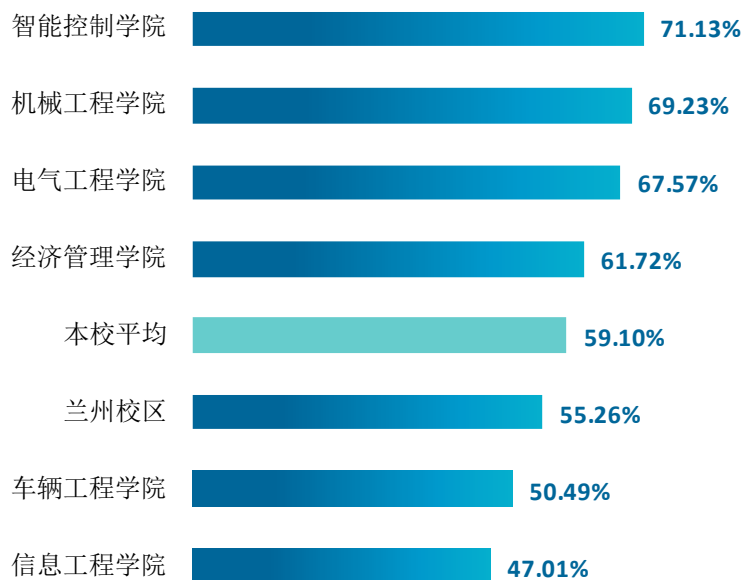


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是建设工程管理（83.33%）、市场营销（83.33%）、机械制造及自动化（75.00%）、机电一体化技术（72.37%）。

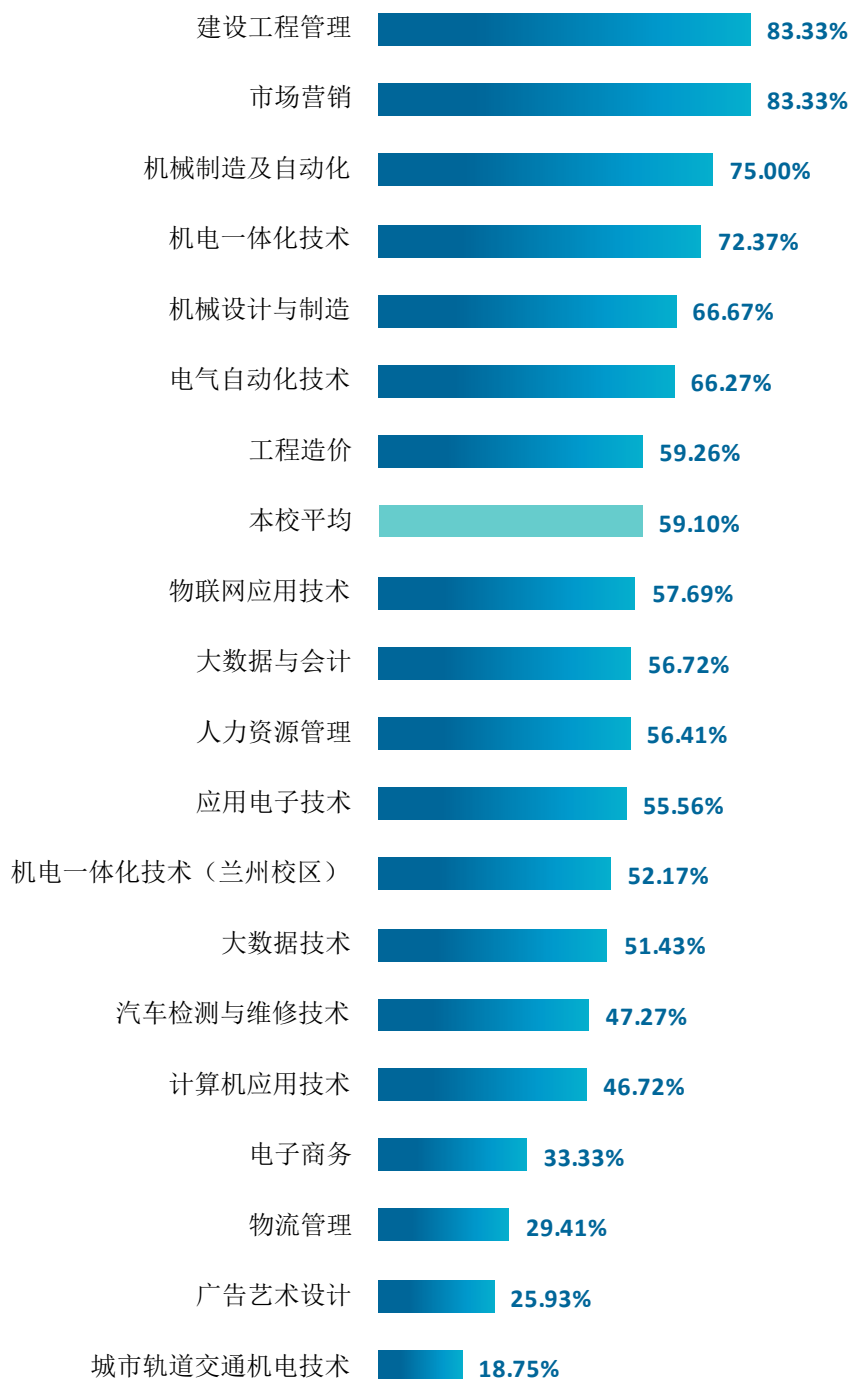


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 78.99%，毕业生对工作内容（84.18%）、工作氛围（83.85%）的满意度均较高。可见毕业生对初入职场的工作内容等方面均比较认同。

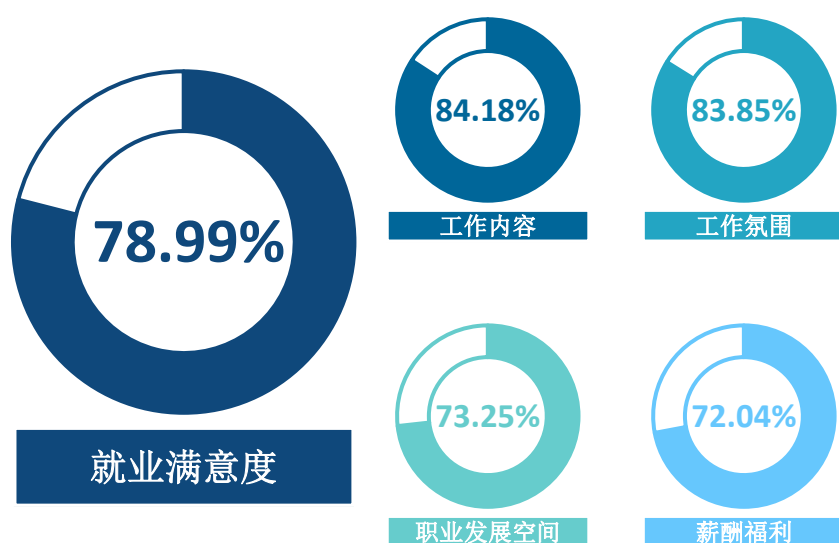


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的学院是机械工程学院（85.56%）、电气工程学院（82.69%）、信息工程学院（80.22%）。

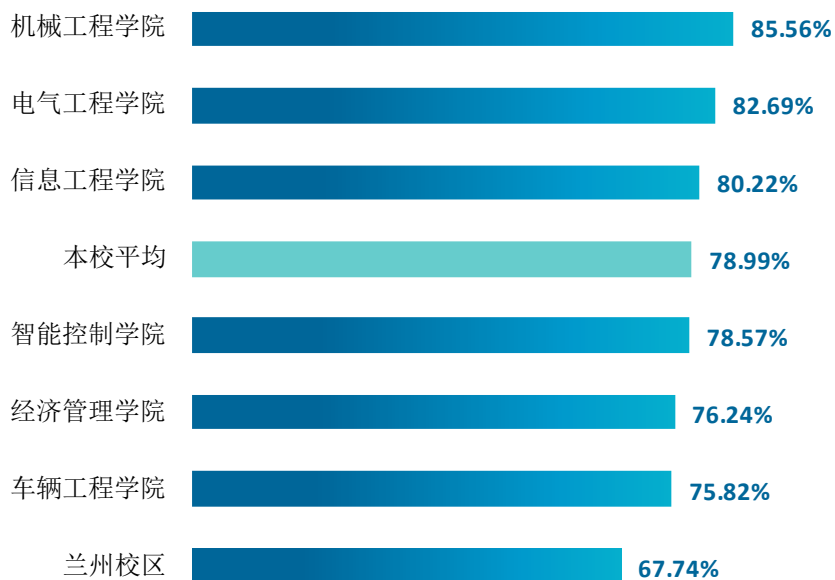


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是市场营销（92.31%）、物联网应用技术（88.46%）、机械制造及自动化（85.19%）。

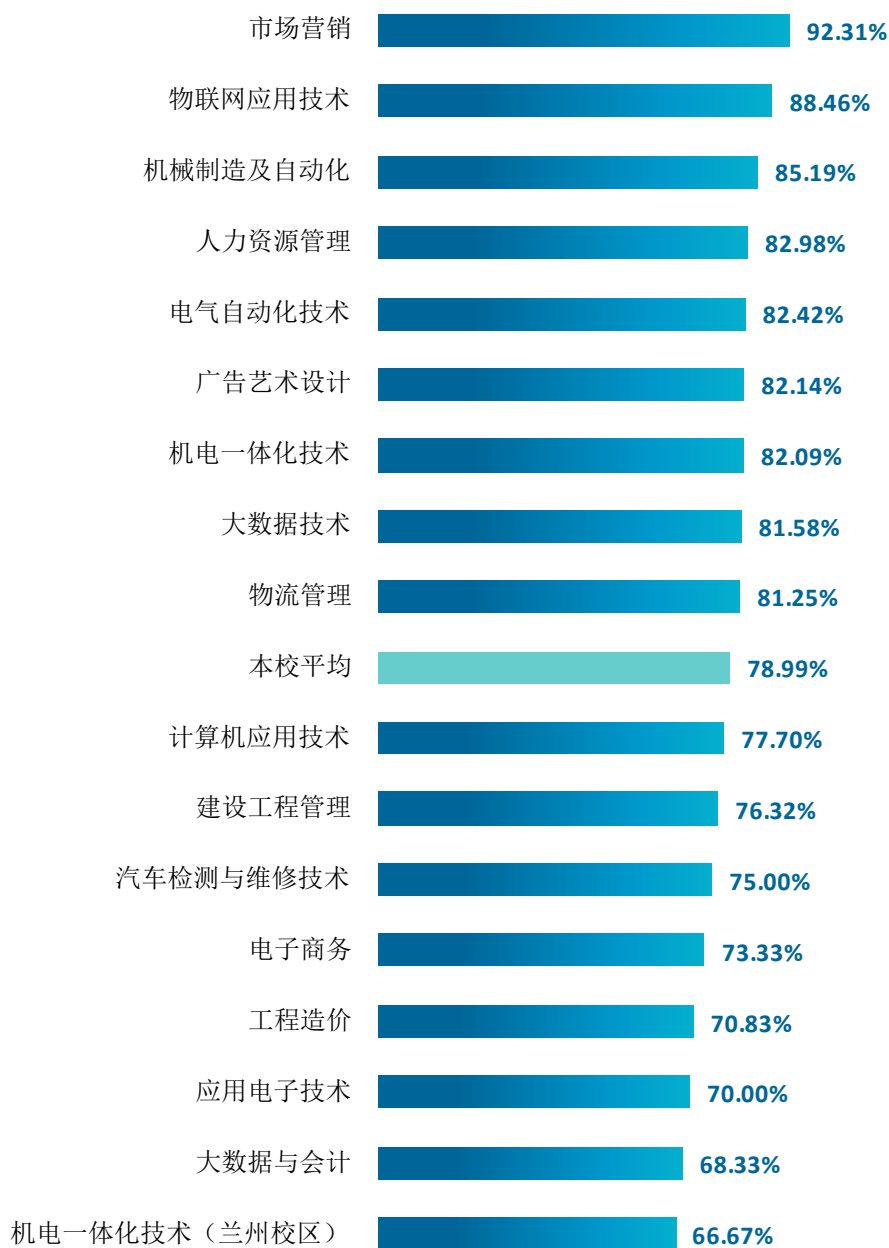


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 53.62%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合其职业发展规划、兴趣爱好。

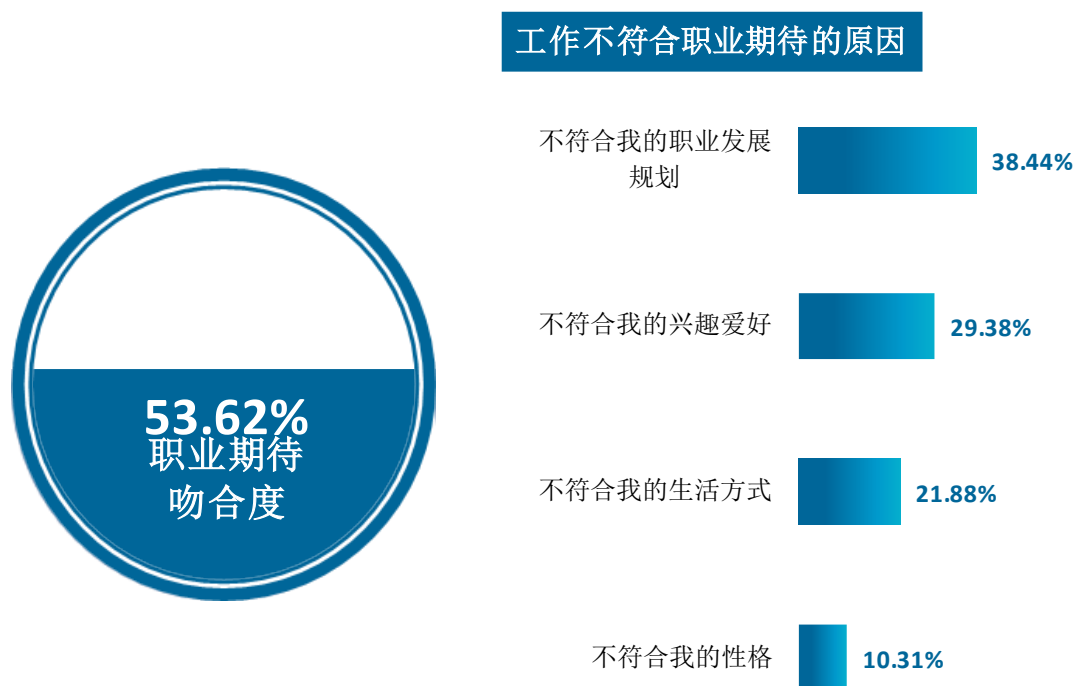


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届职业期待吻合度较高的专业是人力资源管理（67.44%）、市场营销（66.67%）、机械制造及自动化（64.71%）。

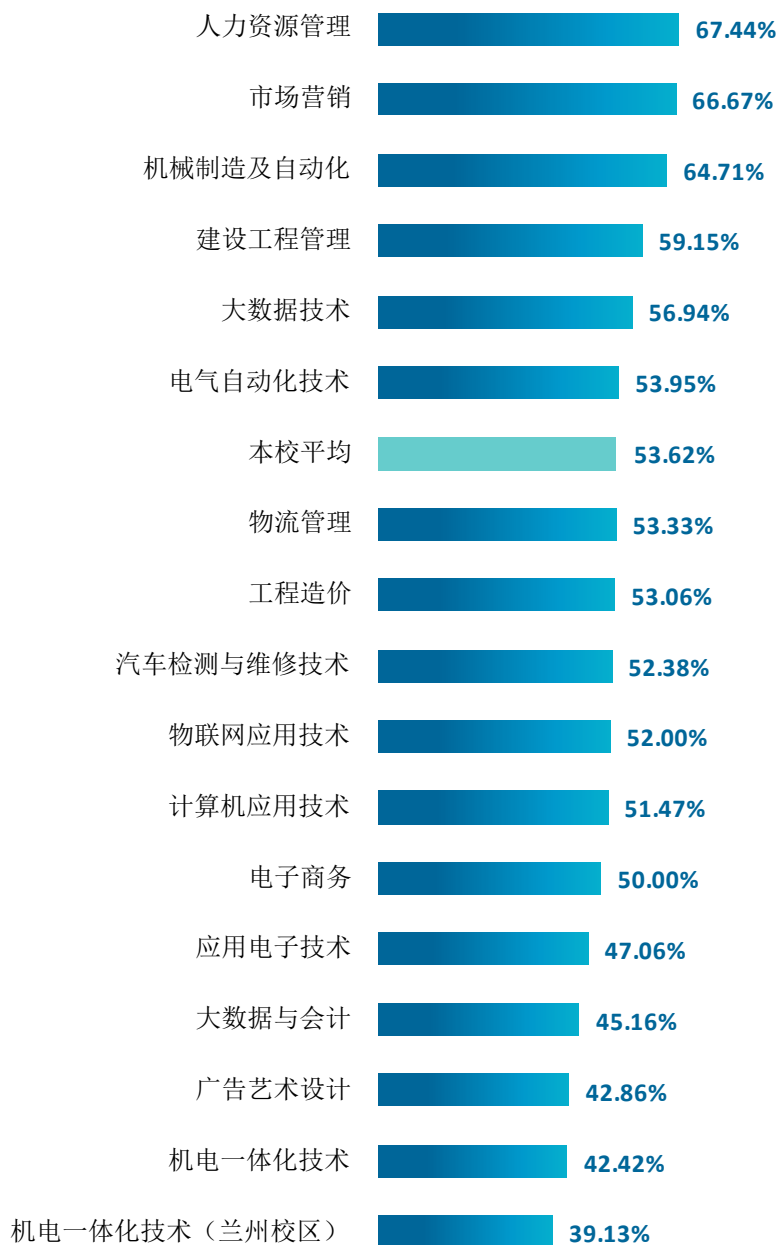


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校2022 届毕业生的离职率为 37.08%。离职的原因主要是薪资福利偏低（34.76%）、个人发展空间不够（27.62%）。

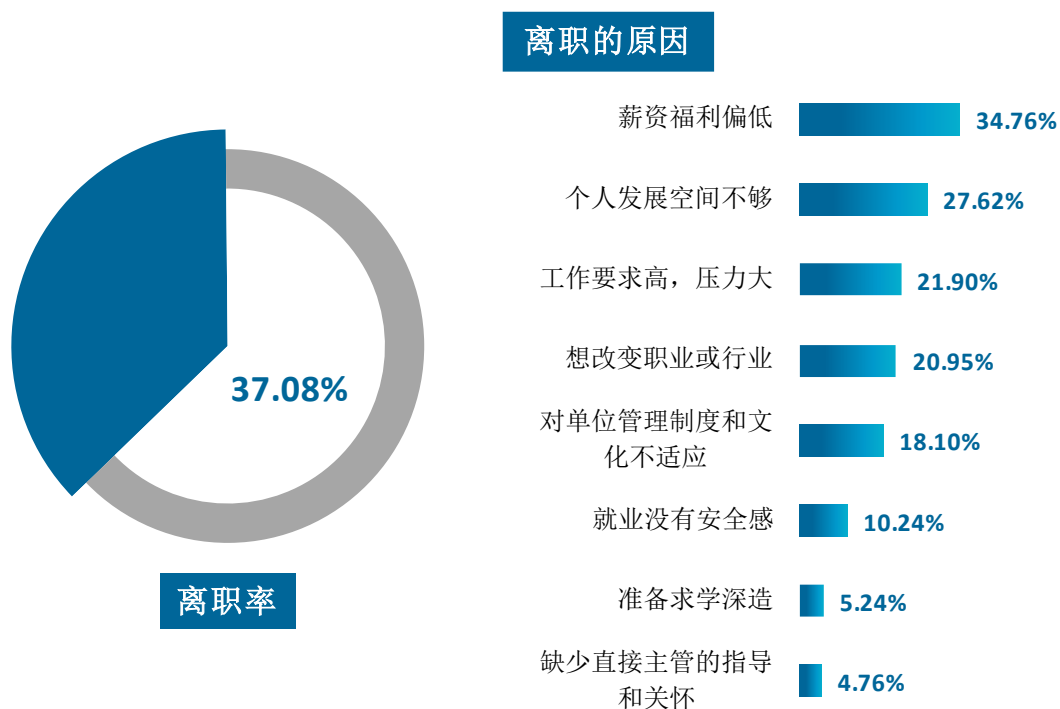


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届离职率较低的学院是机械工程学院（29.17%）、兰州校区（32.43%）。

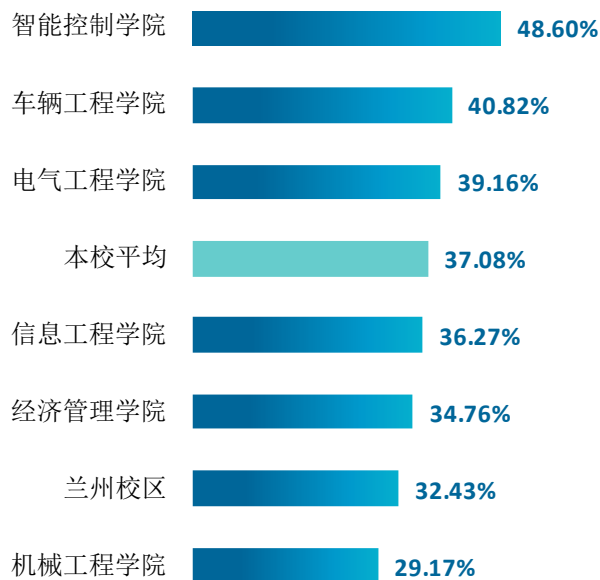


图 3-14 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的专业是市场营销（5.26%）、机械制造及自动化（20.00%）。

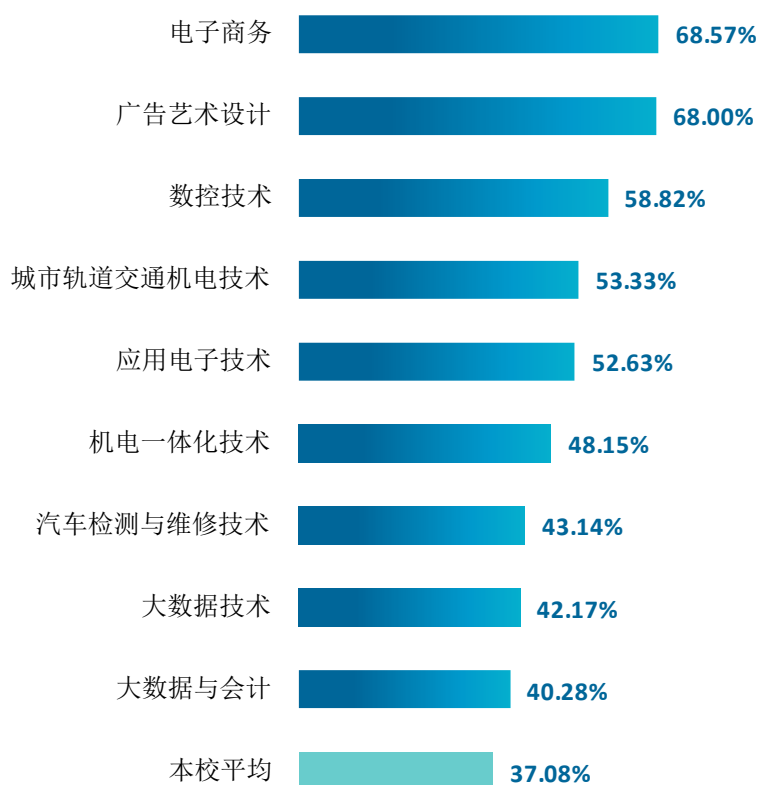
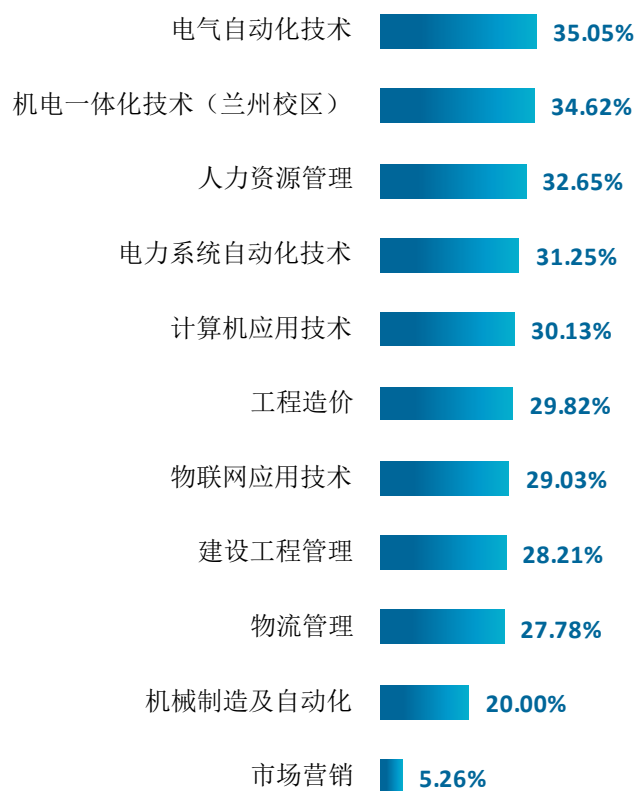


图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前 45.99%在薪资或职位上有过提升，26.71%有过转岗经历。

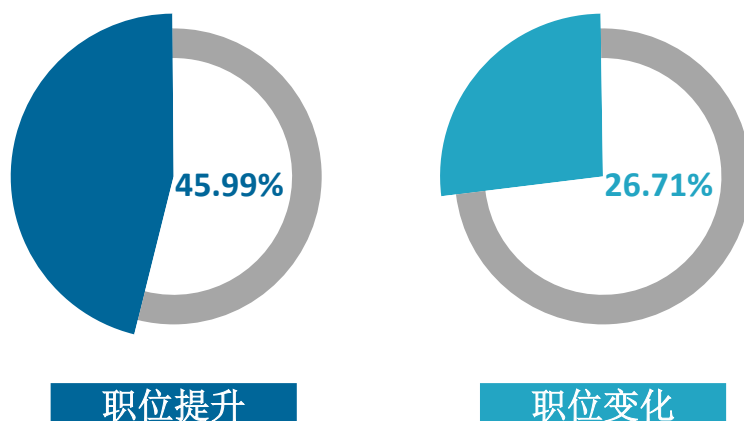


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是电气工程学院（51.15%）、智能控制学院（50.62%）、经济管理学院（49.63%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是兰州校区（16.13%）、经济管理学院（20.90%）。

表 3-3 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	45.99	26.71
电气工程学院	51.15	32.31
智能控制学院	50.62	29.63
经济管理学院	49.63	20.90
车辆工程学院	46.34	34.15
机械工程学院	44.44	22.22
信息工程学院	40.32	29.44
兰州校区	29.03	16.13

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是市场营销（70.59%）、应用电子技术（62.50%）、人力资源管理（62.16%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是市场营销（0.00%）、工程造价（4.35%）。

表 3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	45.99	26.71
市场营销	70.59	0.00
应用电子技术	62.50	43.75
人力资源管理	62.16	37.84
物联网应用技术	56.00	32.00
电气自动化技术	50.68	30.56
大数据与会计	50.00	26.67
汽车检测与维修技术	47.62	30.95
机电一体化技术	47.62	30.16
建设工程管理	47.14	18.57
电子商务	45.83	33.33
机械制造及自动化	44.90	28.57
广告艺术设计	42.11	42.11
大数据技术	38.81	34.33
计算机应用技术	36.43	24.81
工程造价	34.78	4.35
机电一体化技术（兰州校区）	27.27	22.73

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

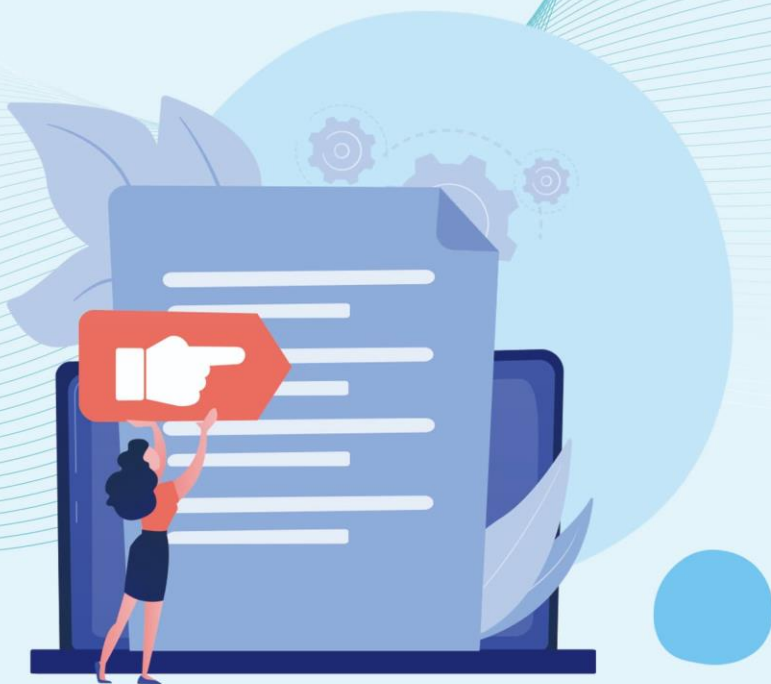
数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

七 建档立卡毕业生就业相关分析

我校 2022 届建档立卡毕业生的毕业去向落实率为 80.51%；月收入为 4511.88 元，高于本校平均水平（4316.72 元）。

表 3-5 建档立卡毕业生的就业指标

就业指标	建档立卡毕业生	本校平均
毕业去向落实率（%）	80.51	83.30
月收入（元）	4511.88	4316.72
就业满意度（%）	72.55	78.99
工作与专业相关度（%）	55.21	59.10
离职率（%）	41.25	37.08
职业期待吻合度（%）	44.94	53.62
职位提升（%）	43.22	45.99
转岗率（%）	29.66	26.71

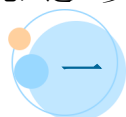


就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 83.30%，近四届毕业生的毕业去向落实率保持在八成以上。

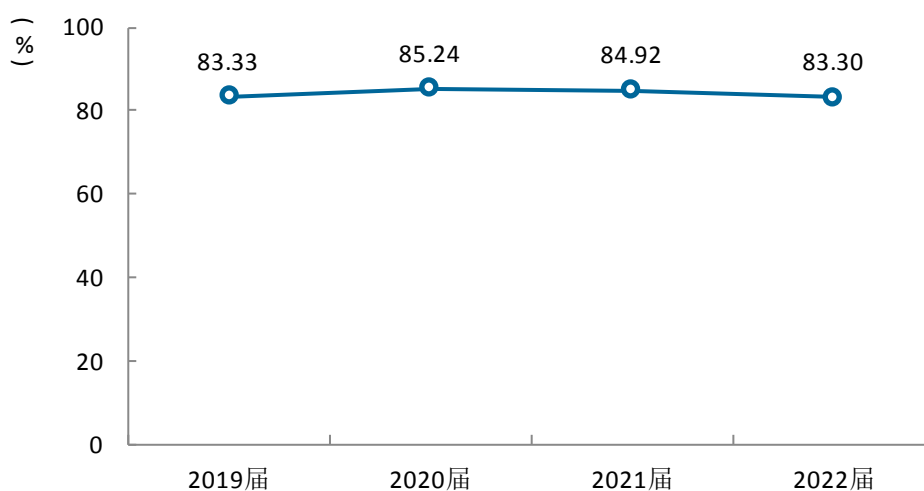


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是机械工程学院（89.41%）、兰州校区（85.07%）、信息工程学院（85.02%）。

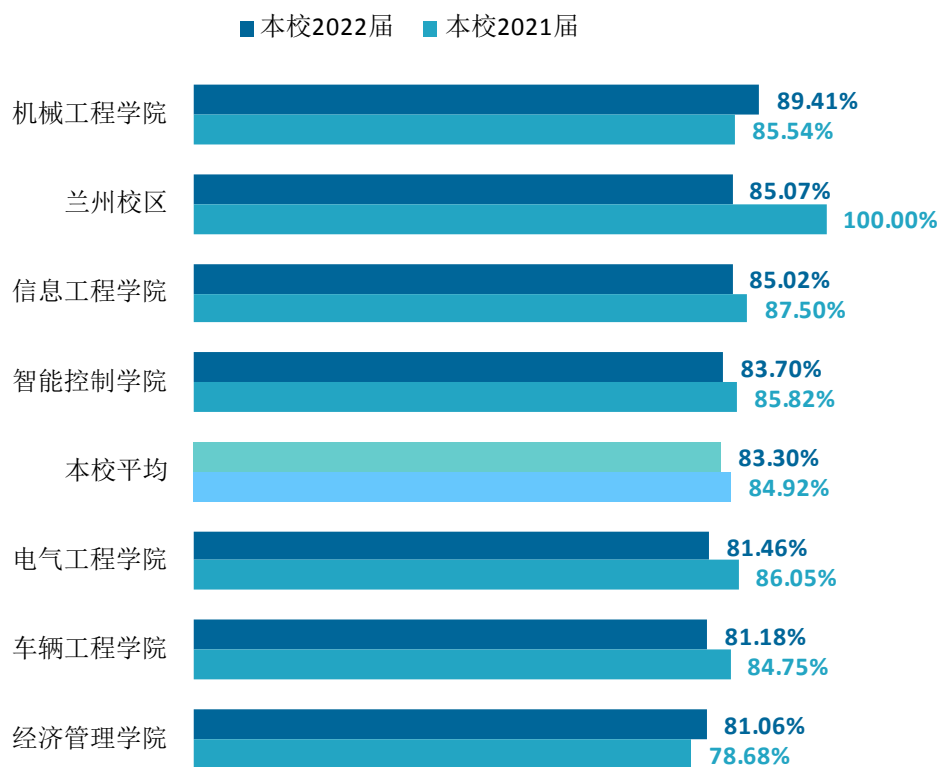


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是微电子技术（100.00%）、机械设计与制造（96.00%）、风力发电工程技术（93.75%）。

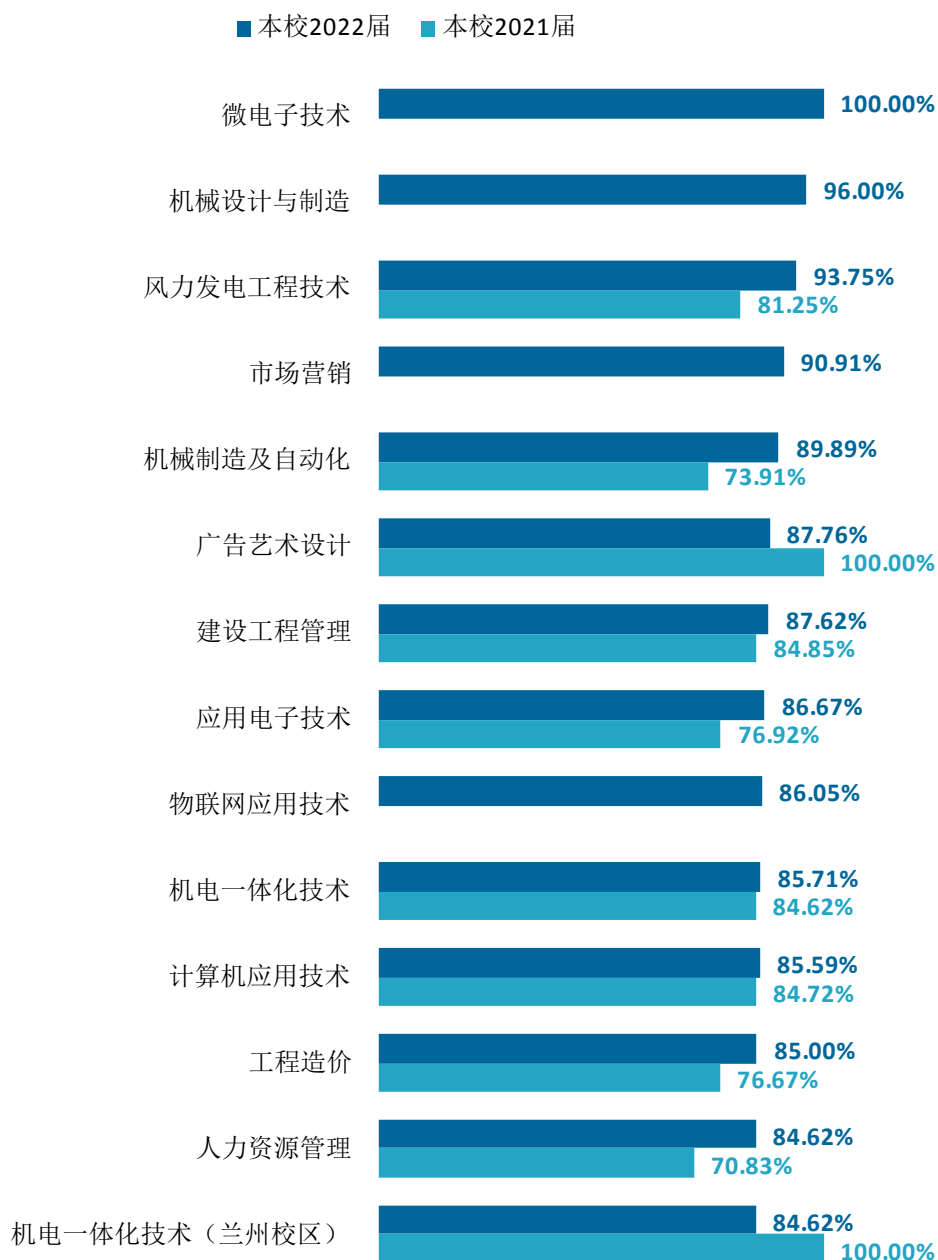
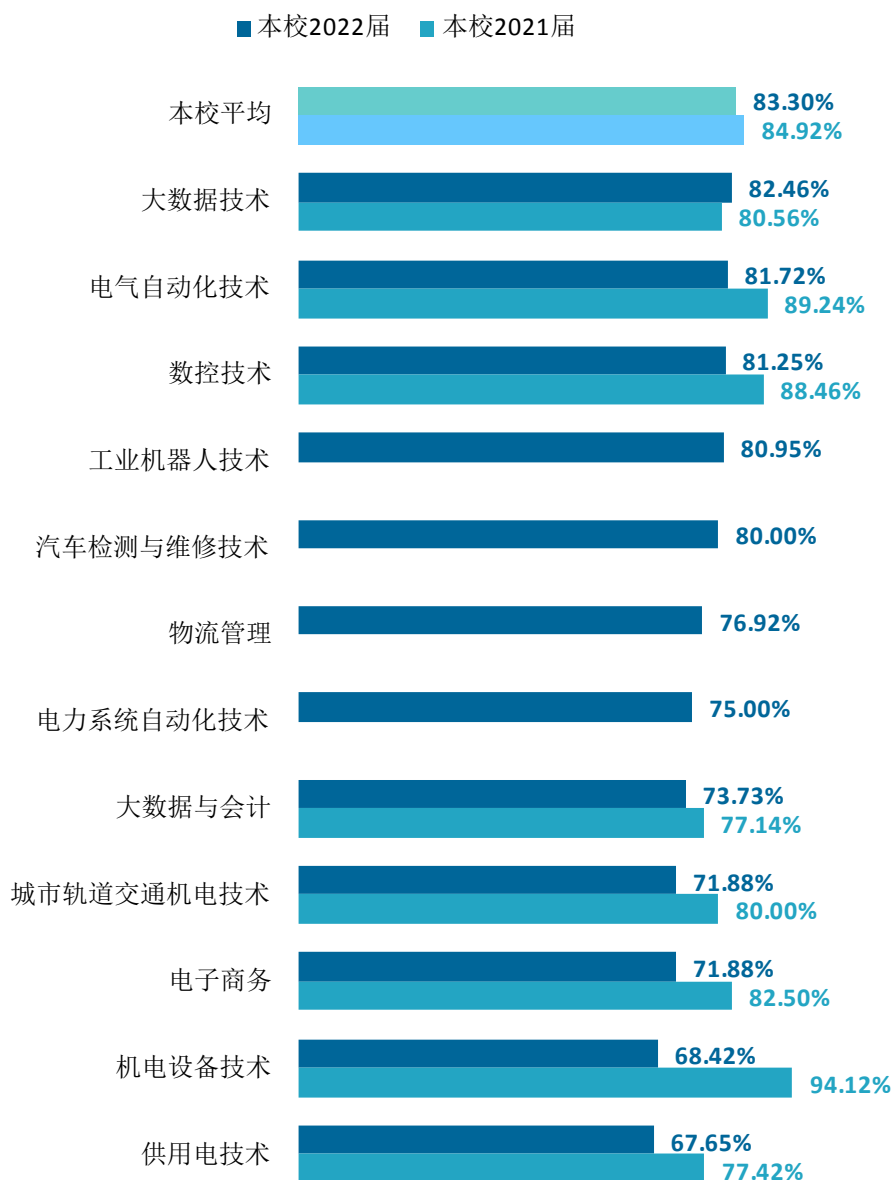


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

我校 2022 届毕业生受雇全职工作的比例（57.73%）较 2021 届（55.61%）上升了 2.12 个百分点，升学的比例（12.73%）较 2021 届（17.65%）下降了 4.92 个百分点。

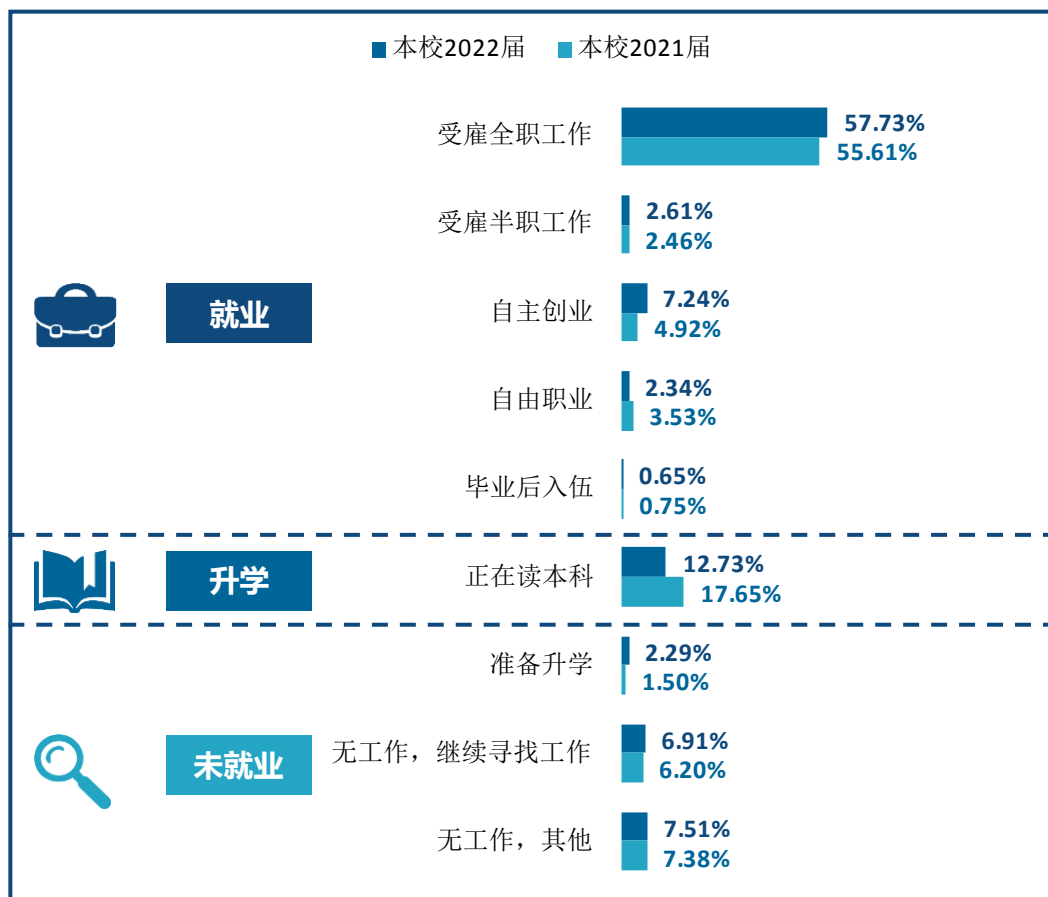


图 4-4 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一）行业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（16.44%）、其他制造业（11.83%）、建筑业（11.02%），同时近三届毕业生就业于上述行业的比例均呈现上升趋势。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
电子电气设备制造业 （含计算机、通信、家电等）	9.61	10.88	16.44
其他制造业	6.29	6.75	11.83
建筑业	10.53	10.13	11.02
机械设备制造业	8.92	10.51	8.40
化学品、化工、塑胶制造业	8.35	8.44	8.04

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）职业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的职业类为电气/电子（不包括计算机）（14.09%），其后依次是建筑工程（9.45%）、生产/运营（8.57%）等。从趋势来看，2022 届相比上一届毕业生就业于电气/电子（不包括计算机）、建筑工程、生产/运营职业类的比例有所上升。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
电气/电子（不包括计算机）	9.71	10.97	14.09
建筑工程	8.95	8.27	9.45
生产/运营	6.80	5.58	8.57
机械/仪器仪表	8.63	8.81	7.61
销售	6.04	8.27	6.47
生物/化工	6.04	5.40	5.60
电力/能源	9.06	7.91	5.42
财务/审计/税务/统计	5.50	6.12	5.07
行政/后勤	3.02	4.14	4.02

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
机动车机械/电子	3.99	4.14	3.76

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

我校 2022 届毕业生主要就业的用人单位类型是“民营企业/个体”（63.81%），其次是“国有企业”（26.28%），从趋势上看，毕业生就业于“民营企业/个体”的比例有所上升，就业于“国有企业”的比例有所下降。同时，我校 2022 届毕业生主要就业于 1000 人以上型用人单位（38.81%），略低于 2021 届（42.83%）。

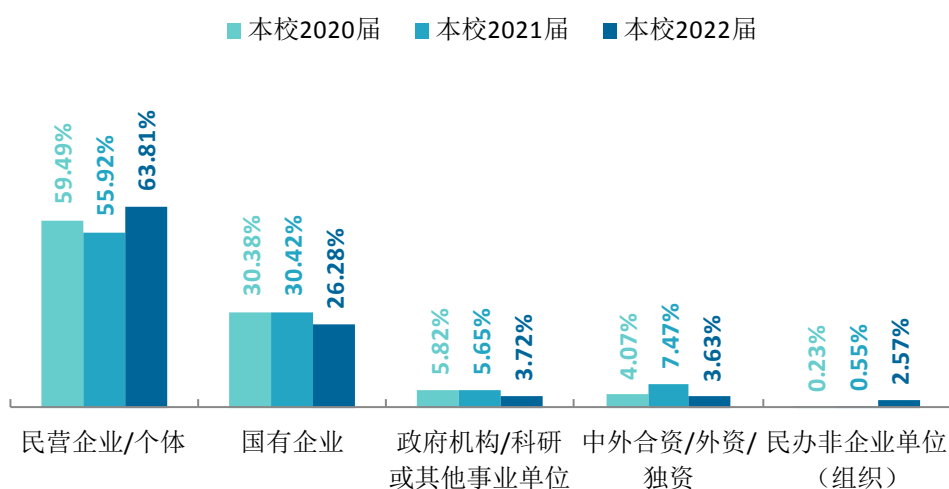


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

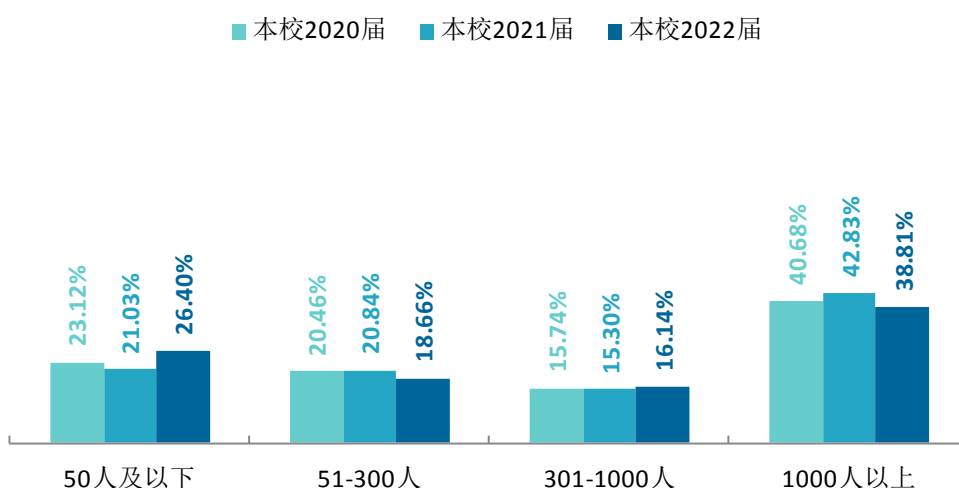


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2022 届毕业生规模（3373 人）较 2021 届（1276 人）增长较多，受到疫情和经济下行影响，本届毕业生在甘肃的就业比例（62.08%），较前三届（分别为 42.78%、43.14%、39.64%）有明显增长。就业地区的变化也带来了本校整体就业指标的变化（见下表），一方面，毕业生在本省就业的月收入、职位晋升比例低于在省外就业，而毕业生在本省就业比例的增长，引起了本校整体月收入、职位晋升比例的下降；另一方面，毕业生在本省就业的感受较好，工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性（以离职率反映）均高于在外省就业，毕业生在本省就业规模的扩大，引起了本校这些指标的整体上升。

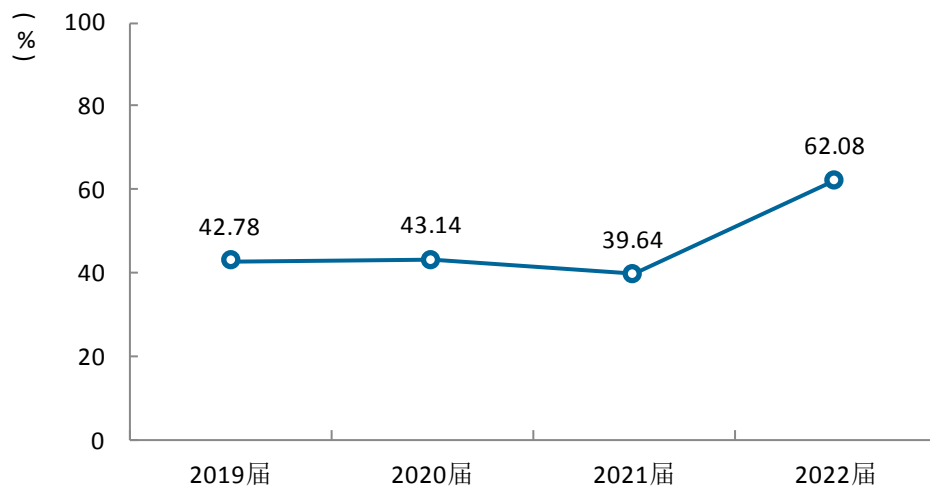


图 4-7 毕业生在甘肃就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生在省内、省外的就业质量

就业指标	在甘肃就业	在外省就业
月收入（元）	3717.71	5318.71
就业满意度（%）	79.90	76.82
工作与专业相关度（%）	63.86	54.08
离职率（%）	23.75	30.56
职业期待吻合度（%）	58.28	44.41
职位提升（%）	44.00	49.13
转岗率（%）	27.14	26.74

从毕业生就业的城市变化来看，我校近四届毕业生就业于天水的比例增长明显，就业于兰州的比例整体呈下降趋势。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
天水	8.12	7.49	11.61	42.12
兰州	16.25	16.03	13.39	7.79
西安	5.05	6.86	8.39	2.98
吐鲁番	1.99	3.38	2.32	2.80
石河子	3.43	0.11	0.71	2.36

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

我校 2022 届毕业生的月收入为 4316.72 元，与 2021 届（4843.64 元）相比有所下降。

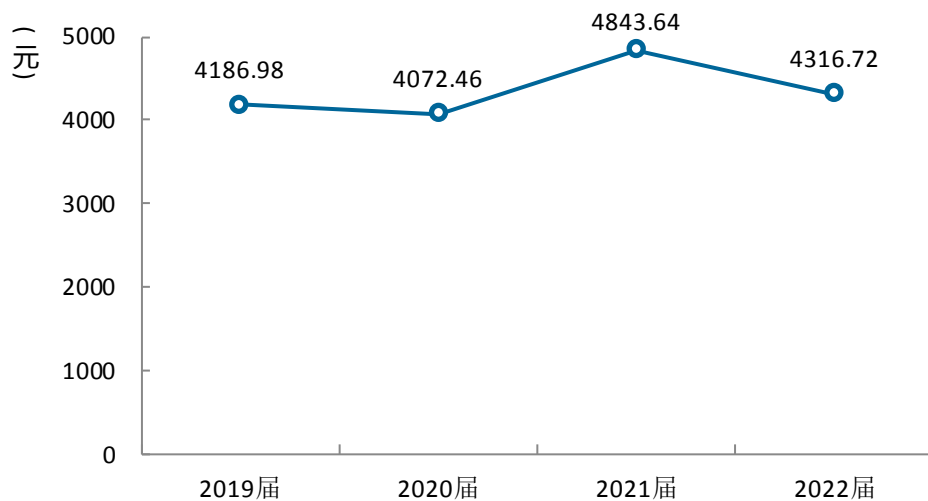


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生月收入较高的学院是智能控制学院（5214.29 元）、电气工程学院（4794.99 元）、车辆工程学院（4707.36 元）。

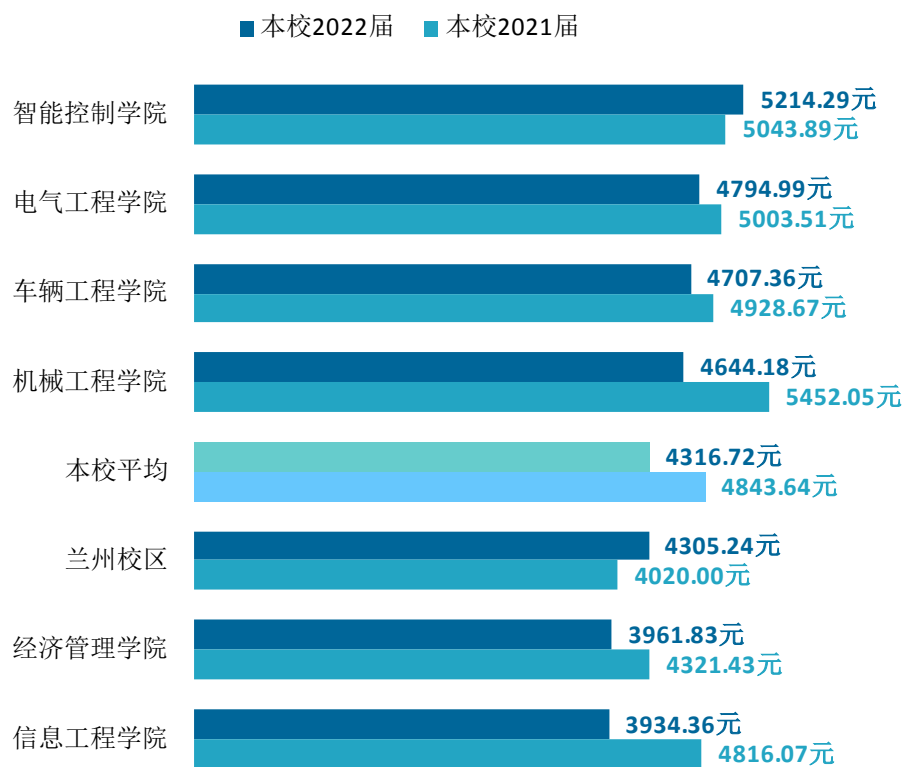


图 4-9 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生月收入较高的专业是机电设备技术（5740.00 元）、风力发电工程技术（5270.00 元）、机电一体化技术（5173.13 元）。

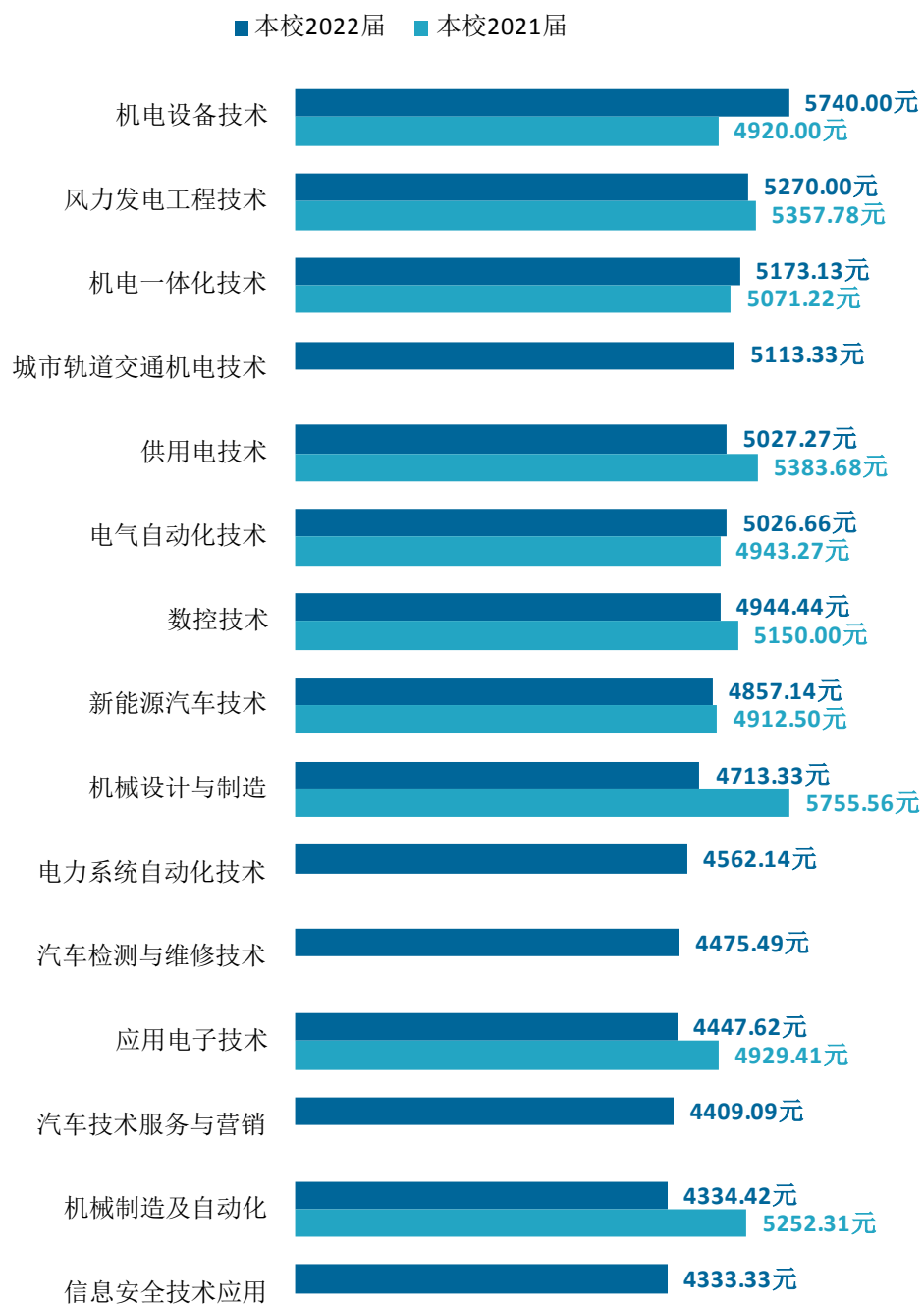
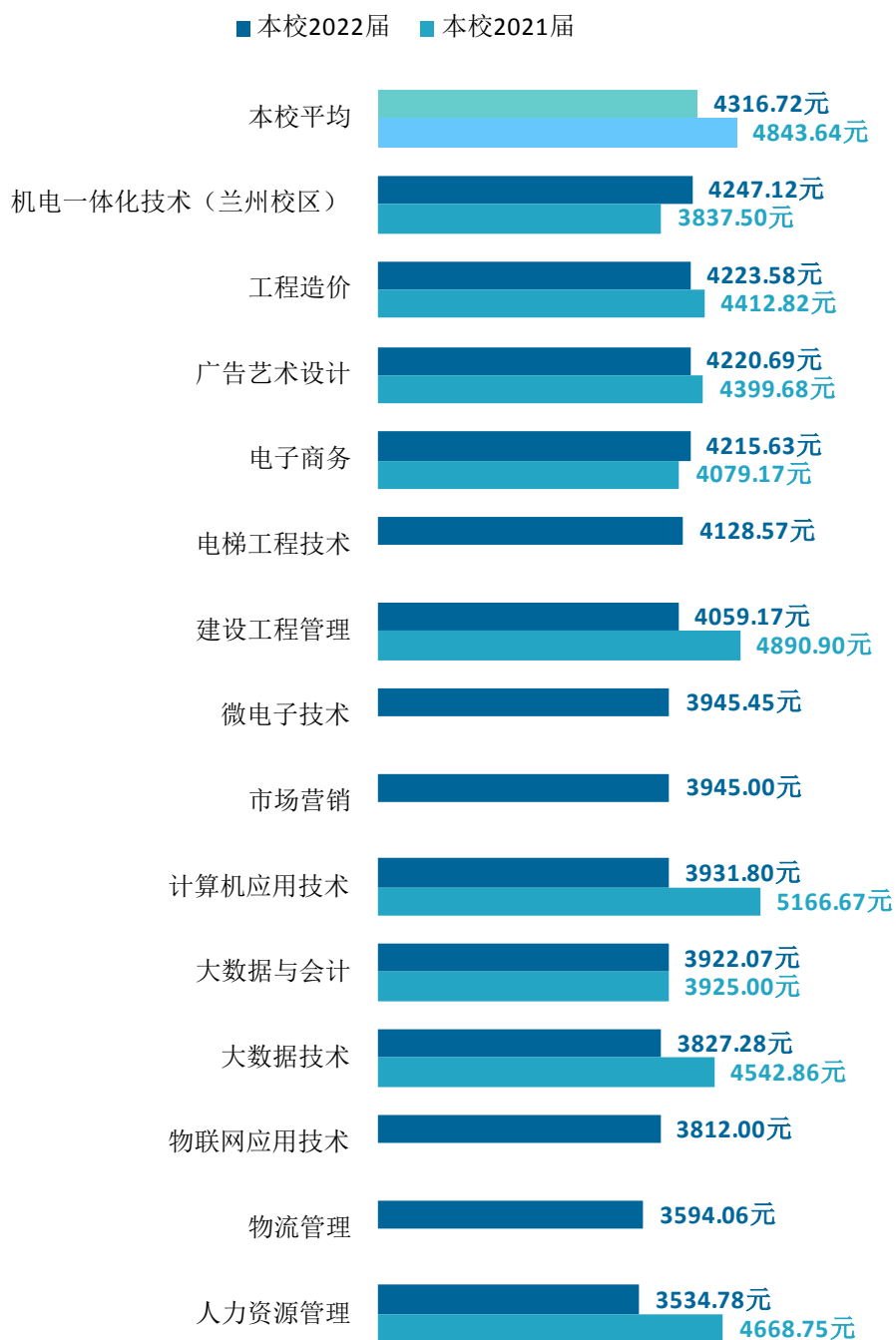


图 4-10 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 专业相关度变化趋势

我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 59.10%，近四届毕业生的工作与专业相关度呈持续上升趋势。

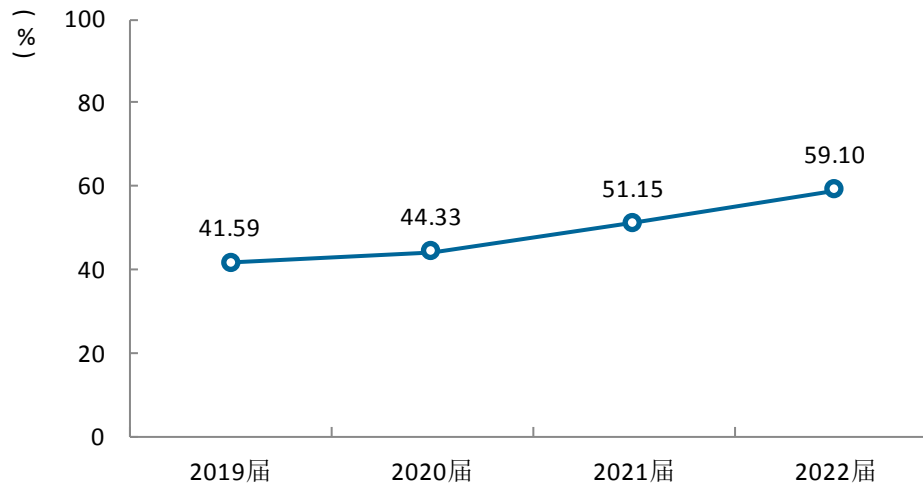


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是智能控制学院（71.13%）、机械工程学院（69.23%）、电气工程学院（67.57%），均较 2021 届提升较多。

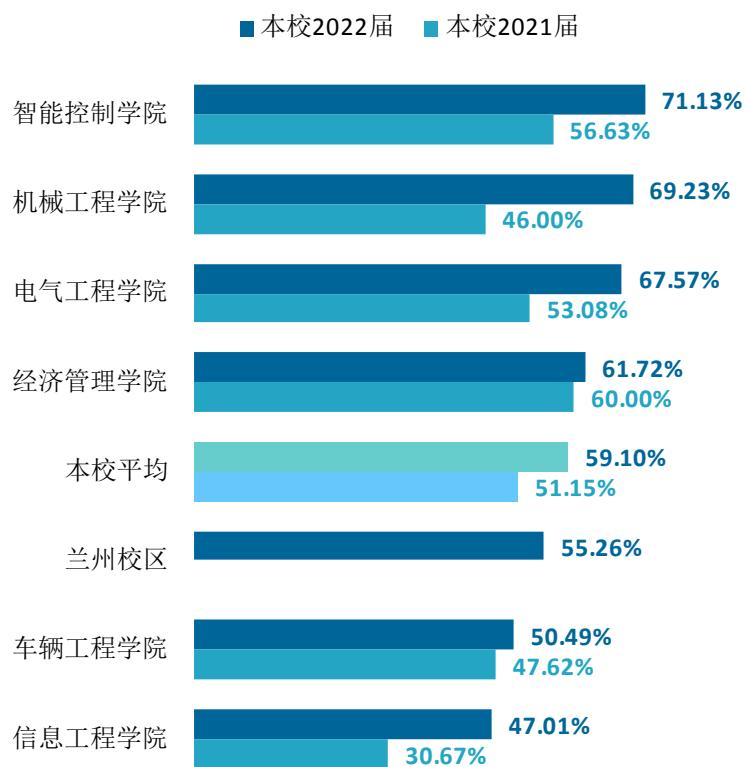


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是建设工程管理（83.33%）、市场营销（83.33%）、机械制造及自动化（75.00%）、机电一体化技术（72.37%）。

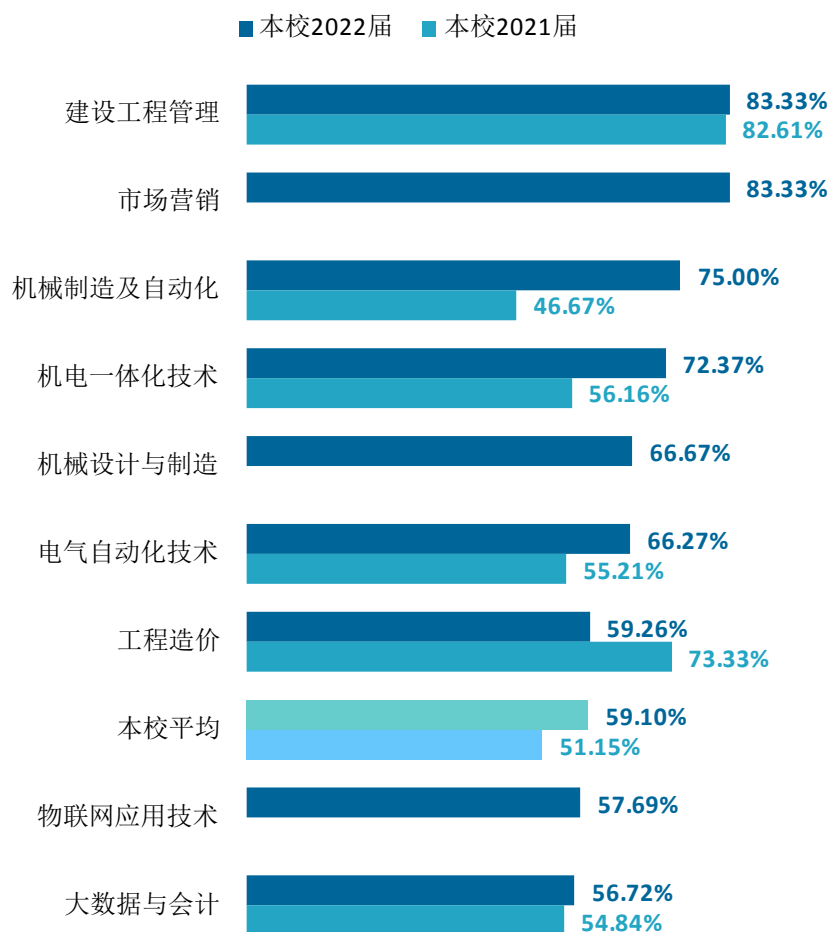
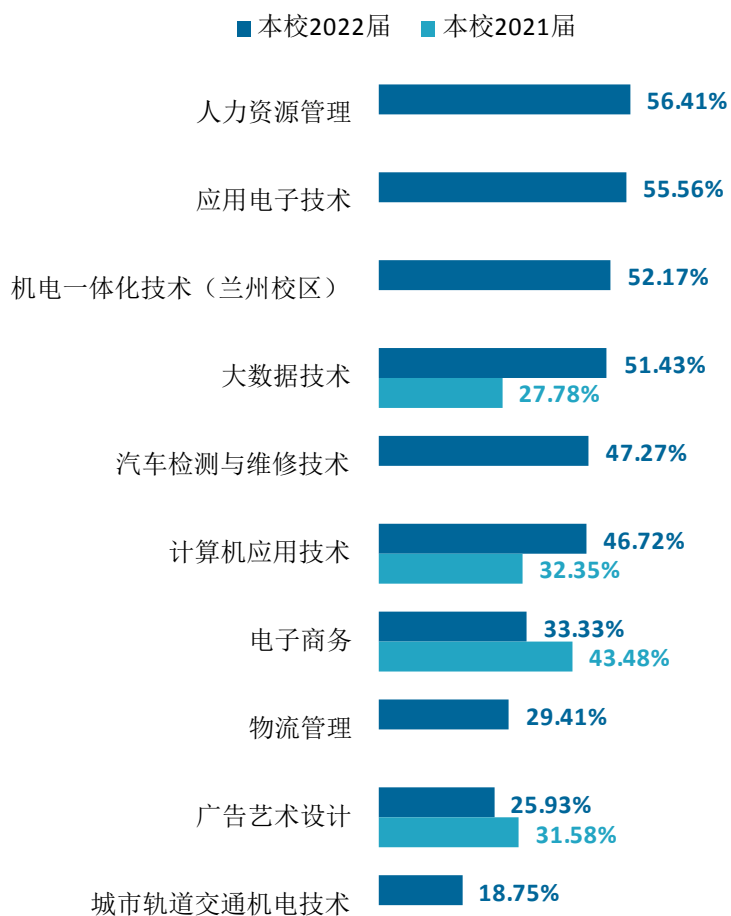


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

我校 2022 届毕业生的就业满意度为 78.99%，近四届我校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

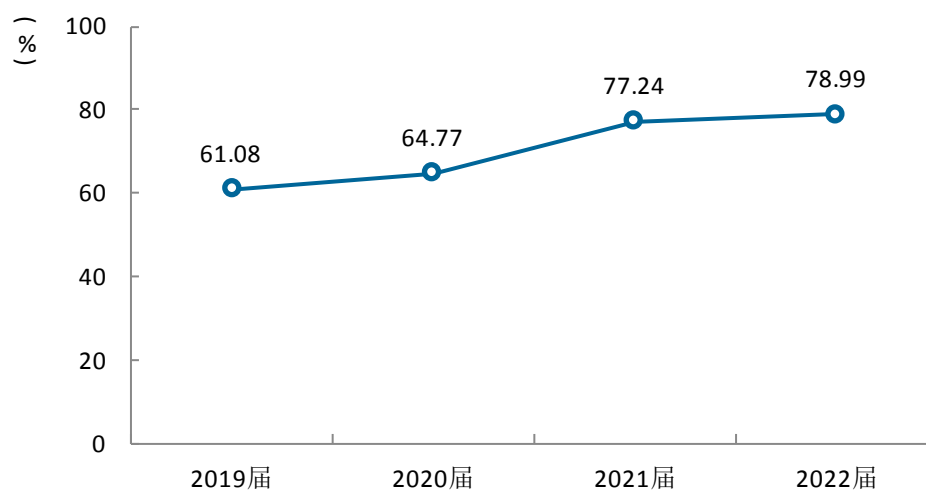


图 4-14 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的学院是机械工程学院（85.56%）、电气工程学院（82.69%）、信息工程学院（80.22%）。

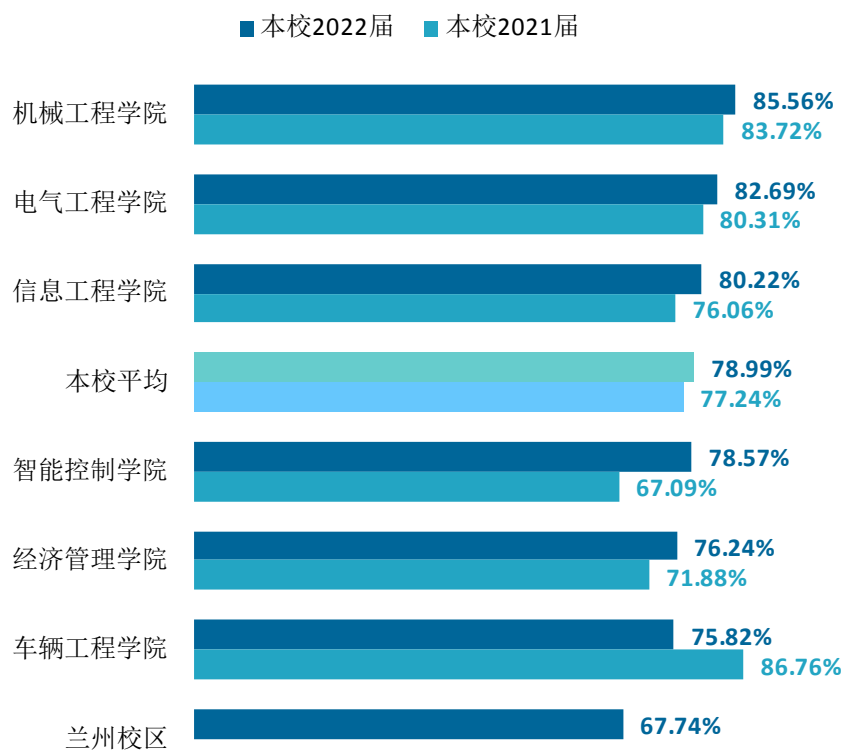


图 4-15 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是市场营销（92.31%）、物联网应用技术（88.46%）、机械制造及自动化（85.19%）。

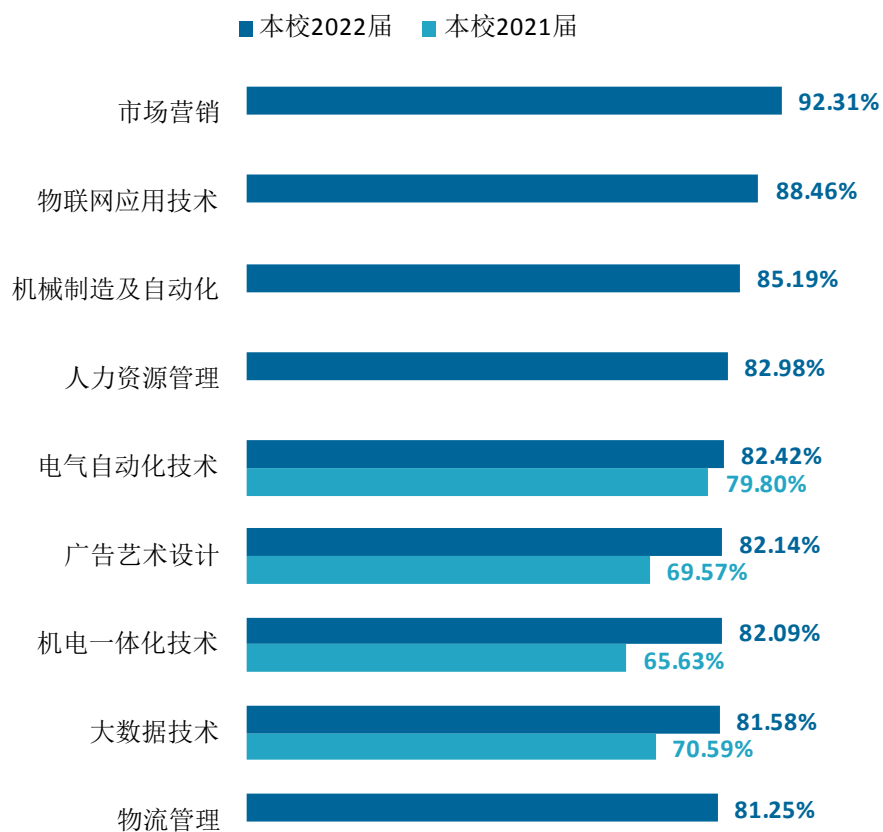
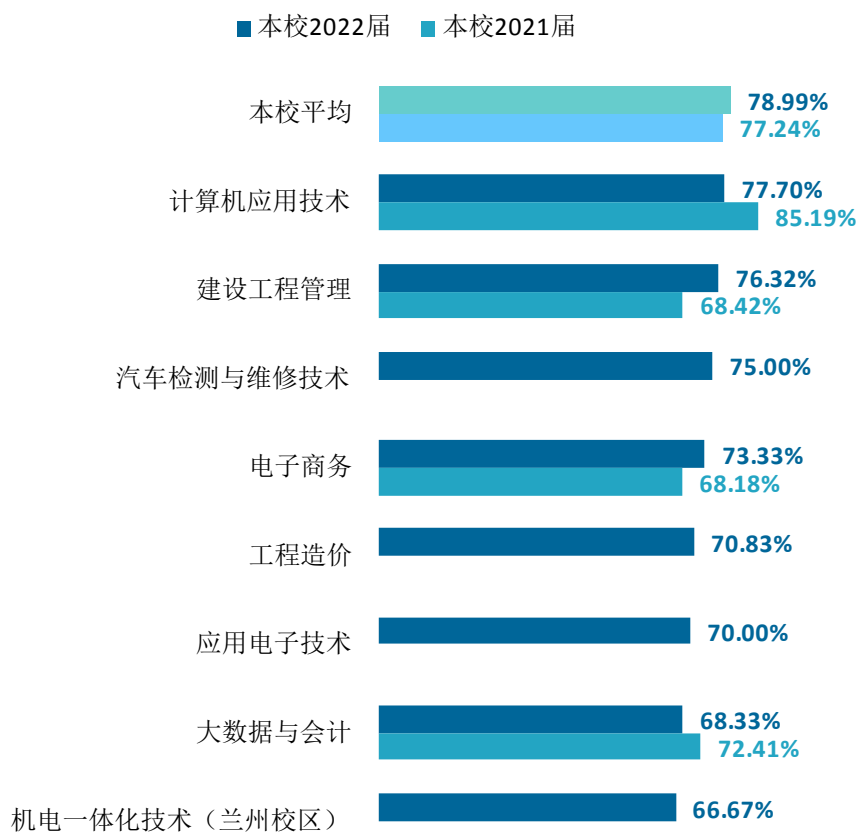


图 4-16 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 53.62%，比 2021 届（48.77%）高 4.85 个百分点，我校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

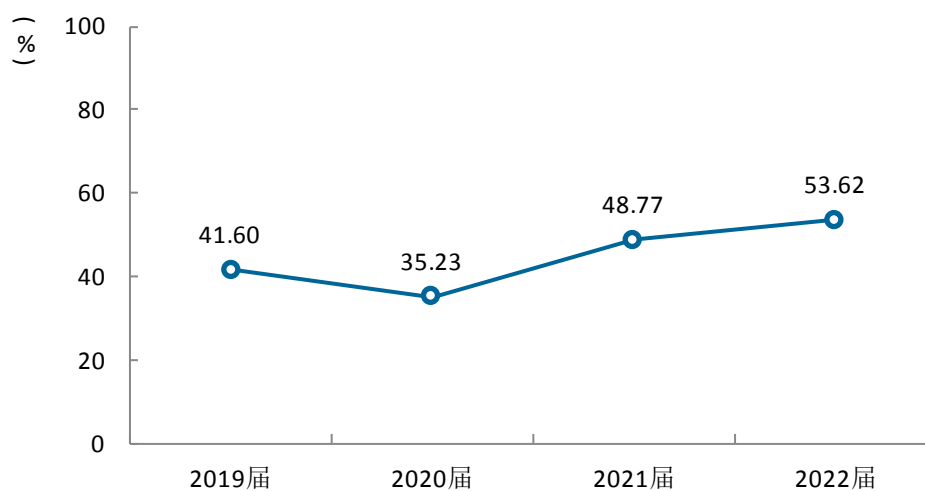


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届职业期待吻合度较高的专业是人力资源管理（67.44%）、市场营销（66.67%）、机械制造及自动化（64.71%）。

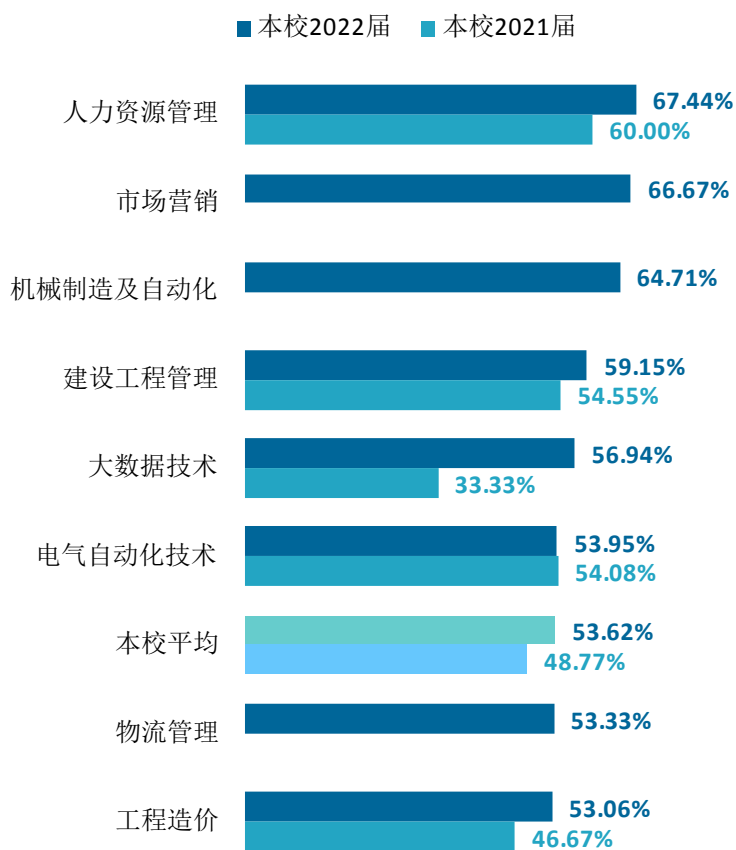
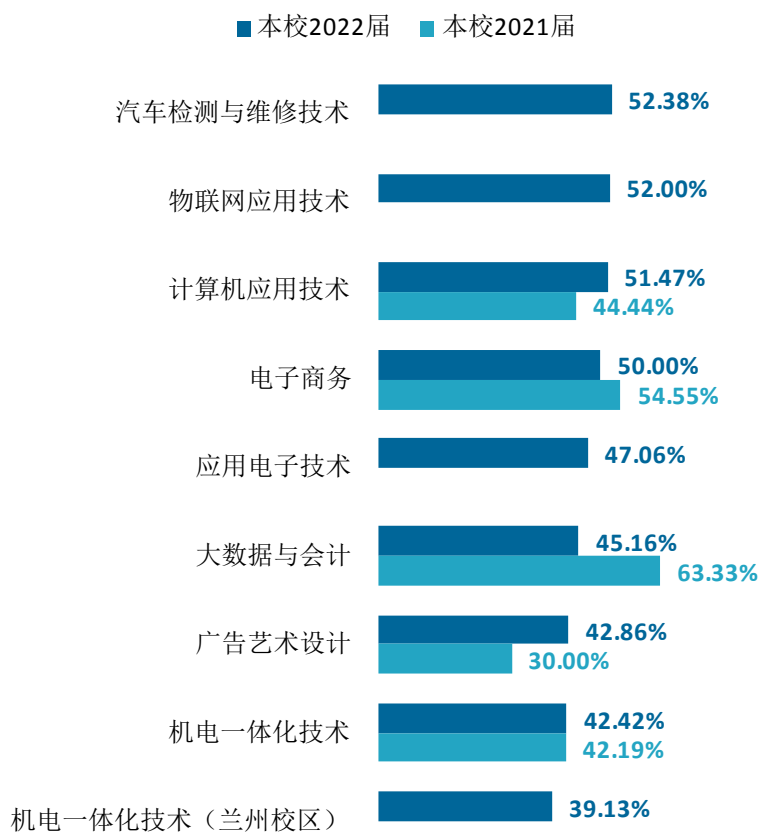


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

我校 2022 届离职率为 37.08%，较 2021 届（49.65%）下降 12.57 个百分点，毕业生的离职率有所下降，反映出毕业生的就业稳定性上升。

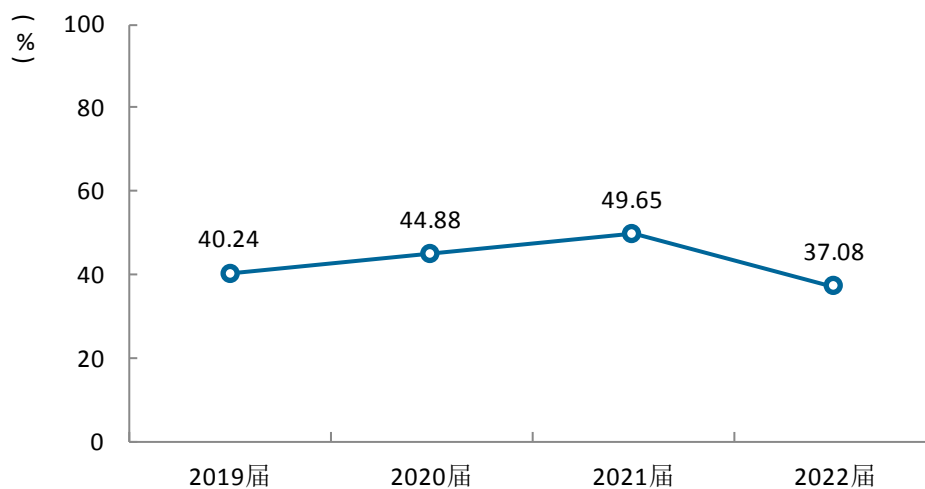


图 4-19 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的学院是机械工程学院（29.17%）、兰州校区（32.43%）、经济管理学院（34.76%）。

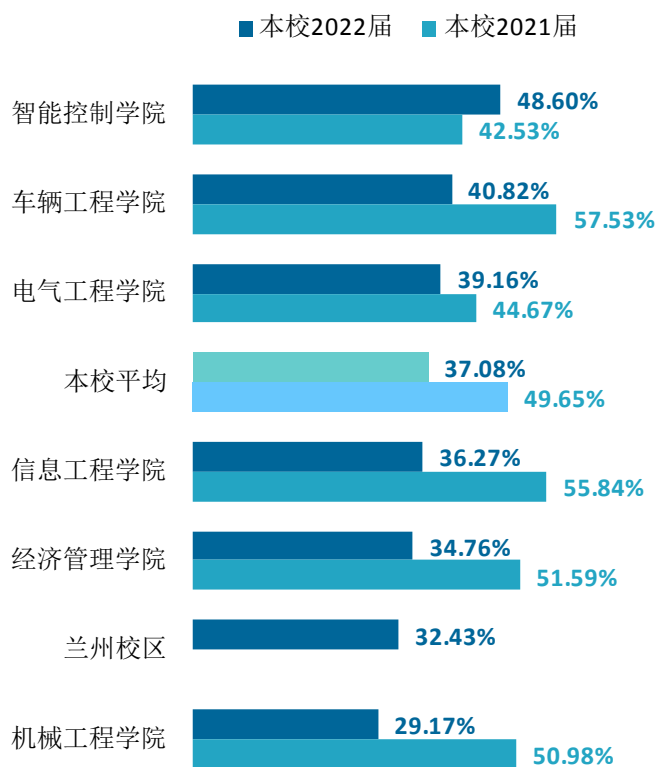


图 4-20 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的专业是市场营销（5.26%）、机械制造及自动化（20.00%）。

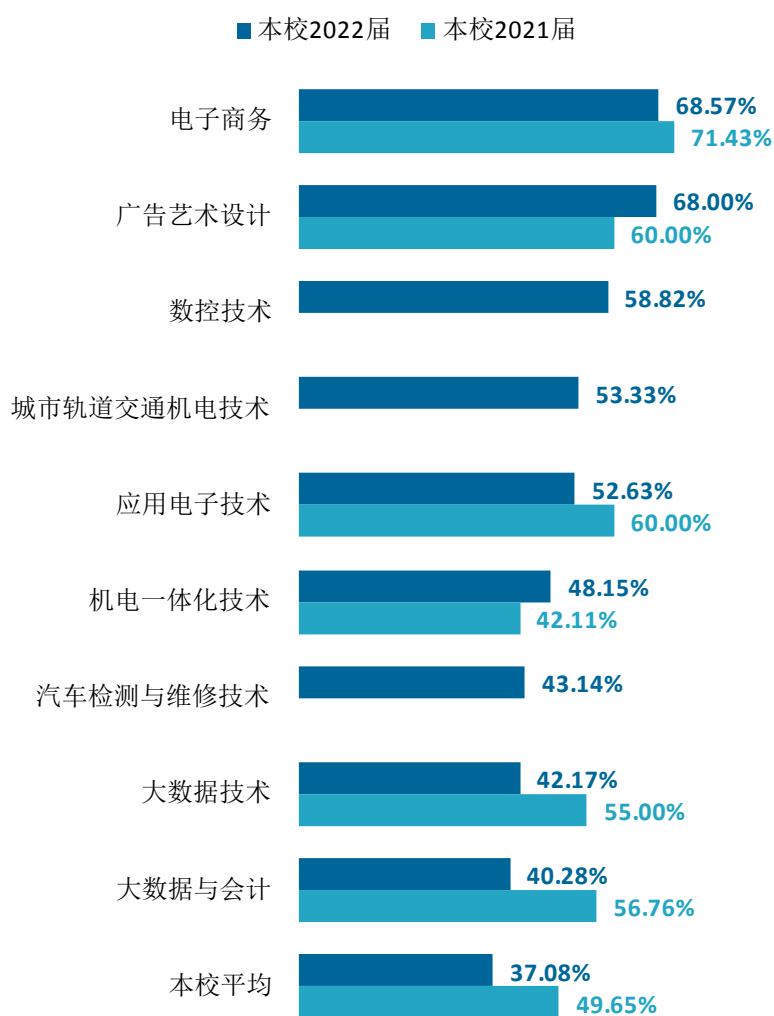
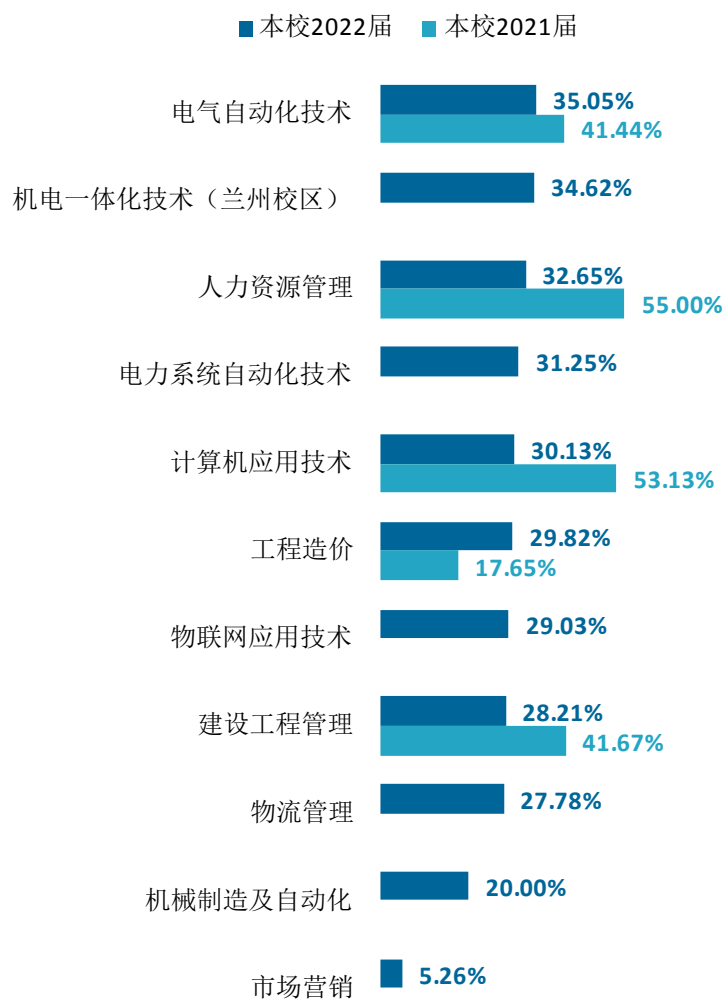


图 4-21 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-22 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

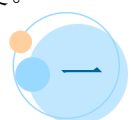


就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 79.06%。

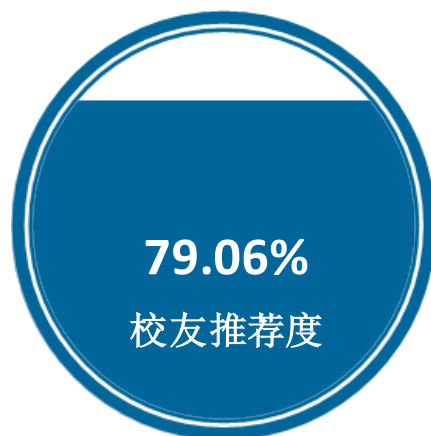


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是机械工程学院（85.50%）、智能控制学院（83.45%）、经济管理学院（83.03%）。

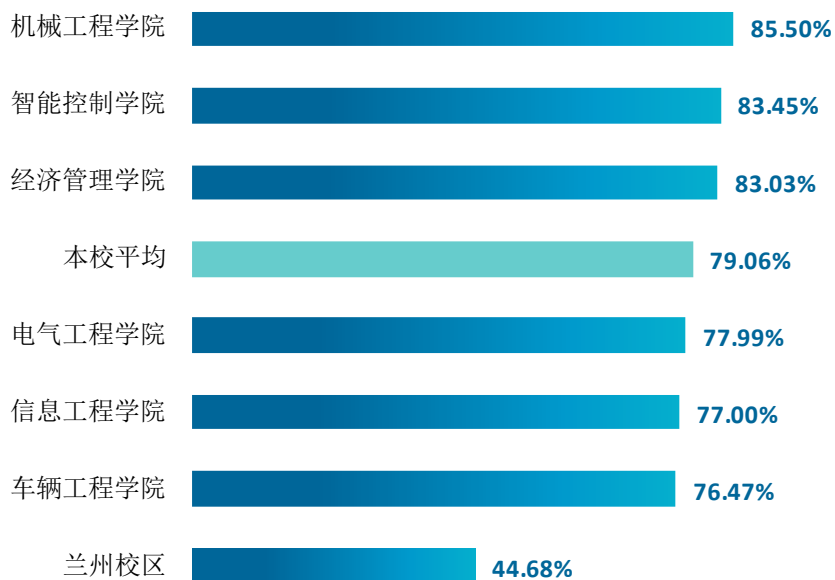


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是工业机器人技术（94.44%）、建设工程管理（93.83%）、机械制造及自动化（93.06%）。

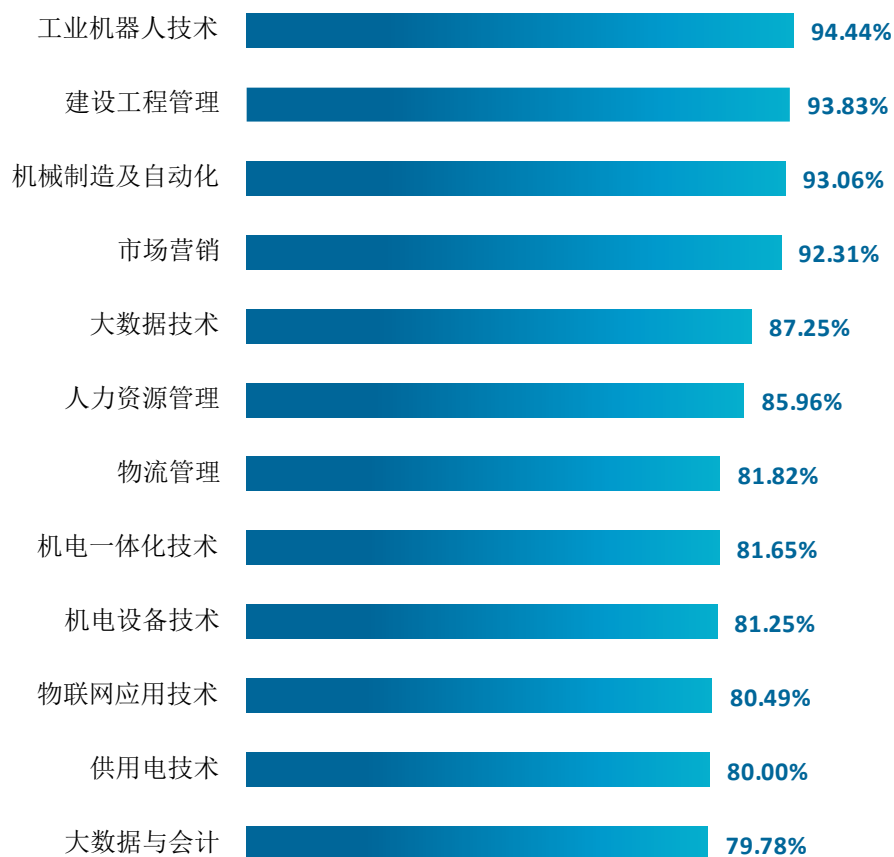
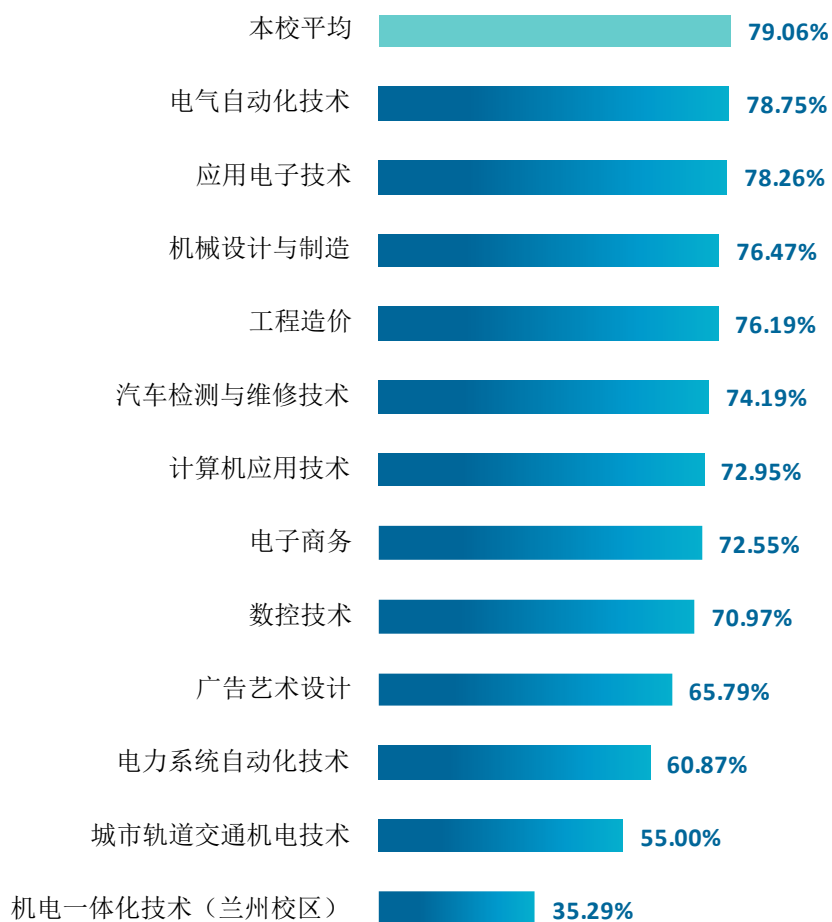


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 92.10%，毕业生对母校的整体满意度较高。

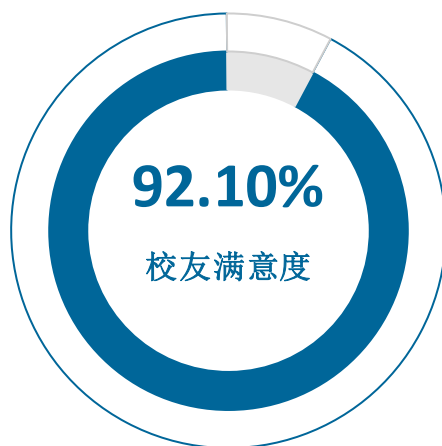


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的学院是电气工程学院（93.60%）、经济管理学院（93.58%）、车辆工程学院（93.16%）。

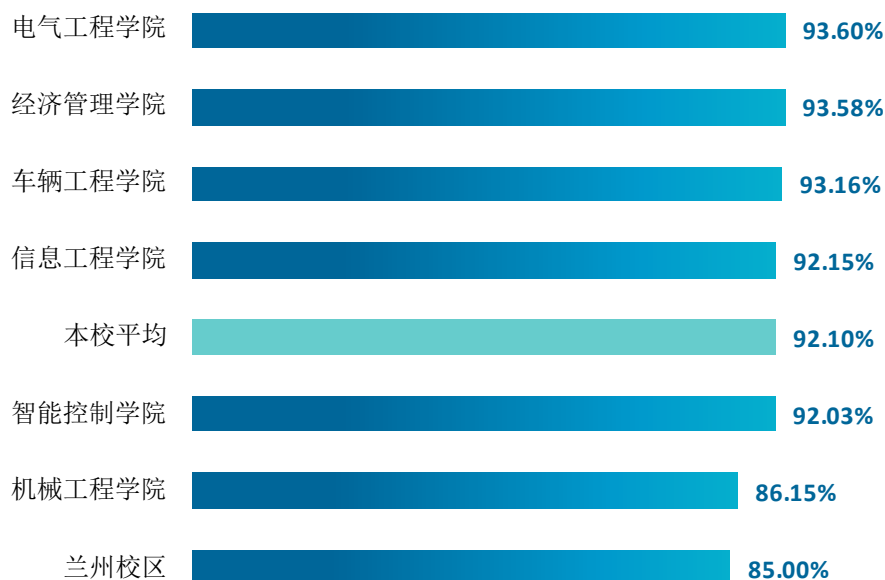


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的专业是供用电技术、市场营销、工业机器人技术、城市轨道交通机电技术（均为 100.00%）。

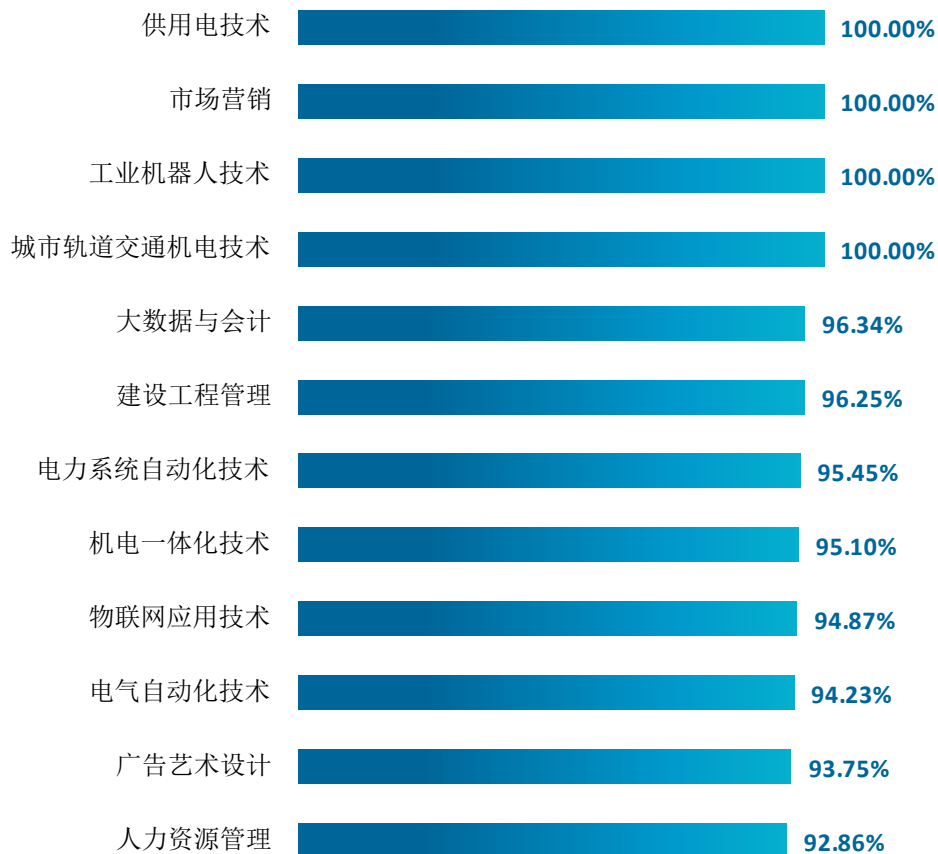
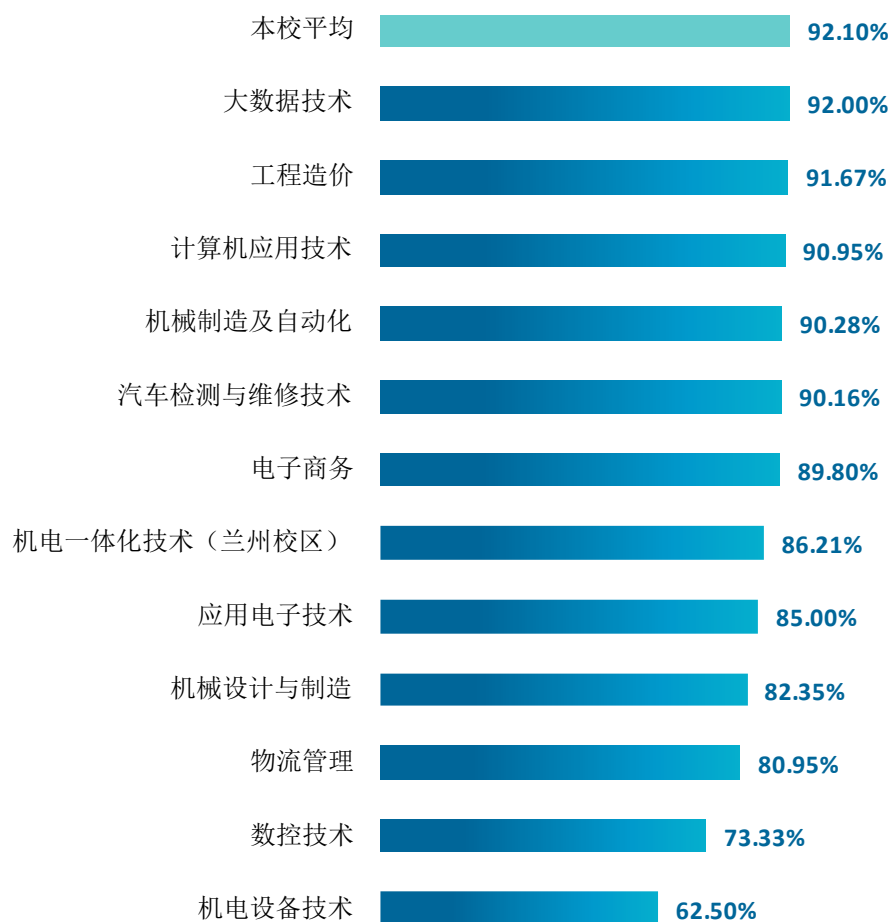


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 93.97%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

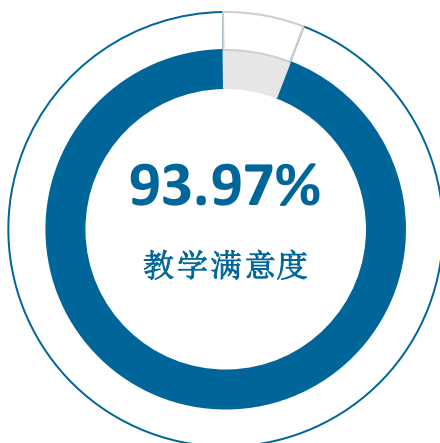


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的学院是信息工程学院（95.85%）、经济管理学院（95.25%）、车辆工程学院（94.64%）。



图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的专业是机械设计与制造、城市轨道交通机电技术、电力系统自动化技术、电子商务（均为 100.00%）。

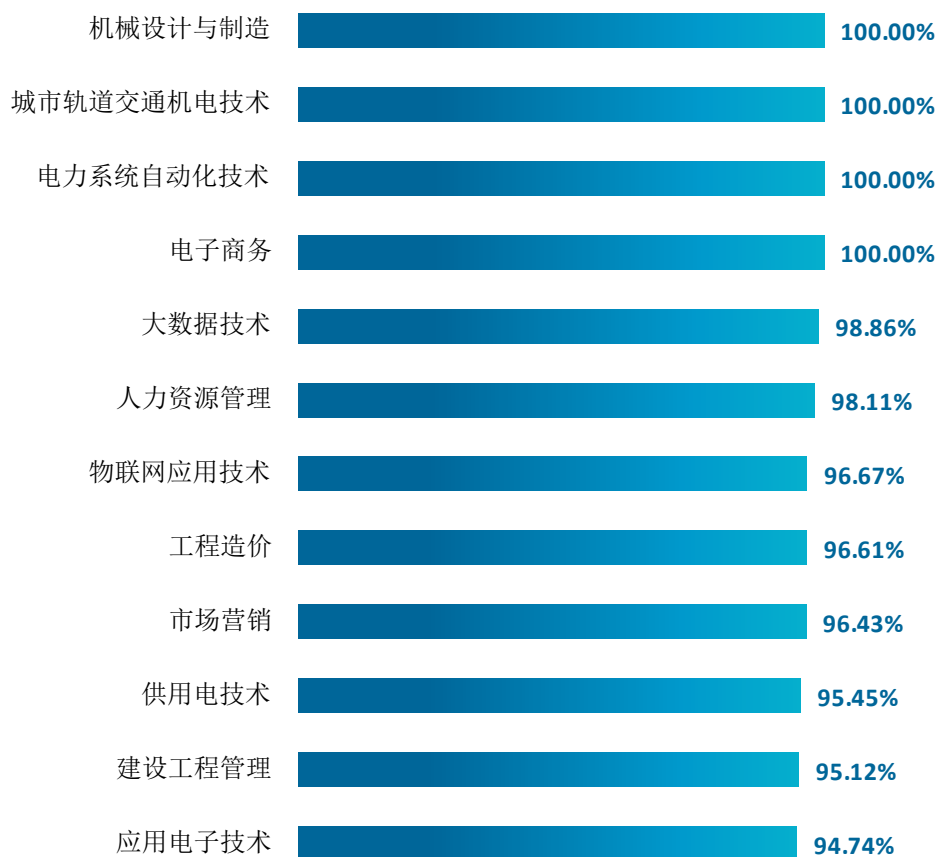
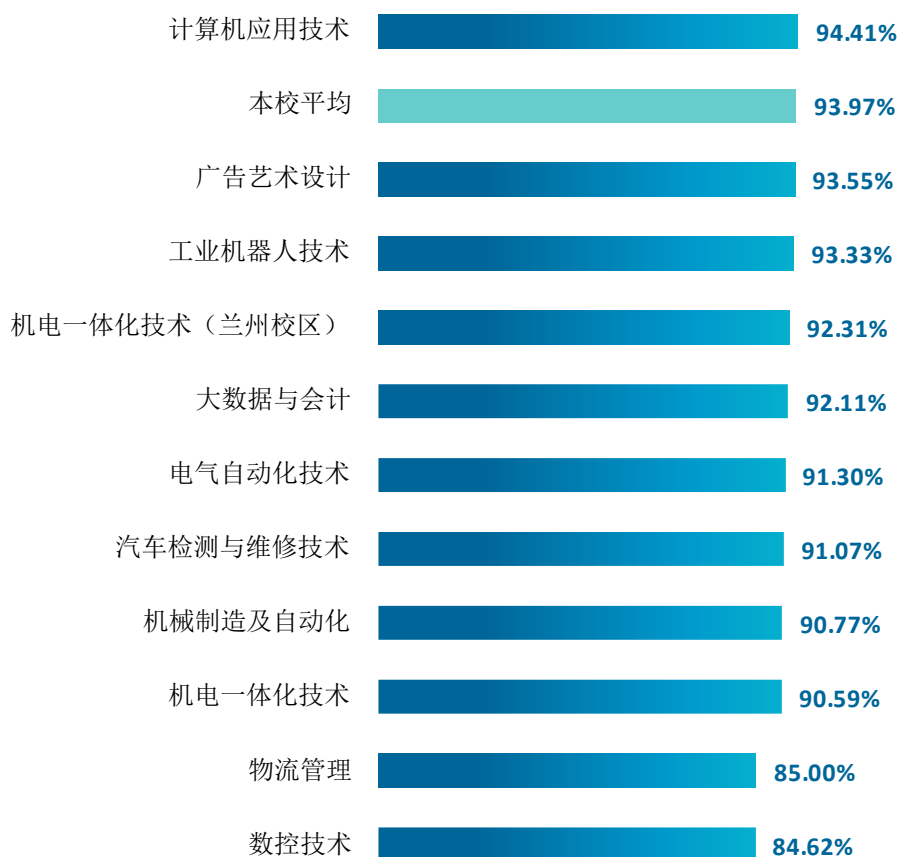


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（49.05%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（35.61%）、“课堂上让学生参与不够”（33.49%）等。

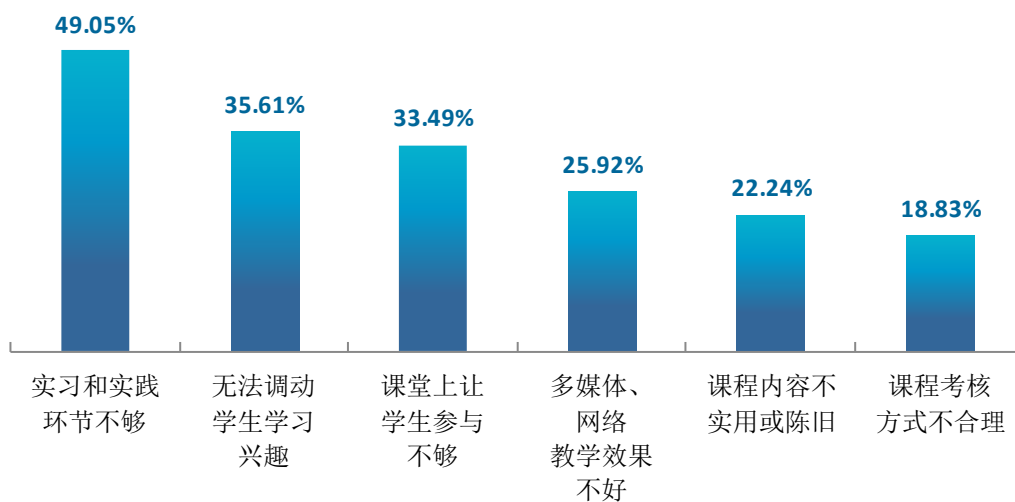


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、就业指导、职业规划的满足度评价分别为 94.97%、92.99%、92.68%。

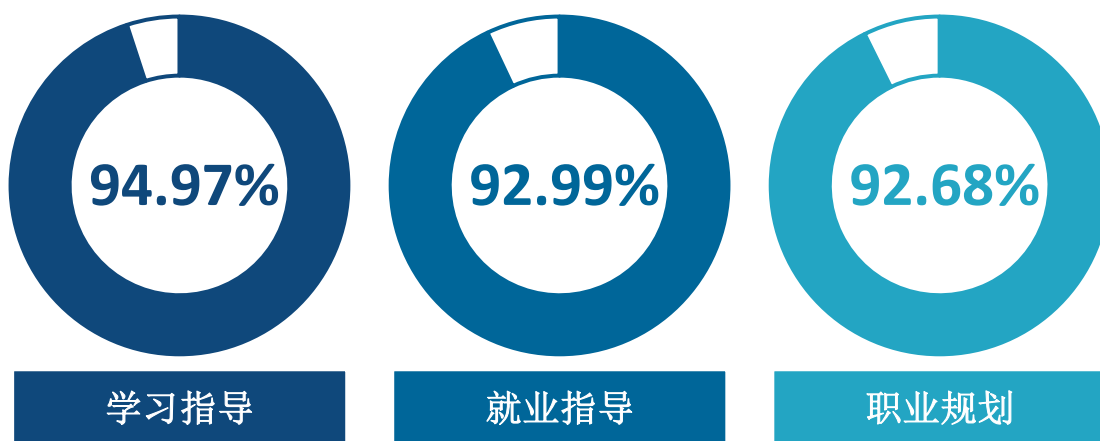


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价（94.52%、92.44%）较高。

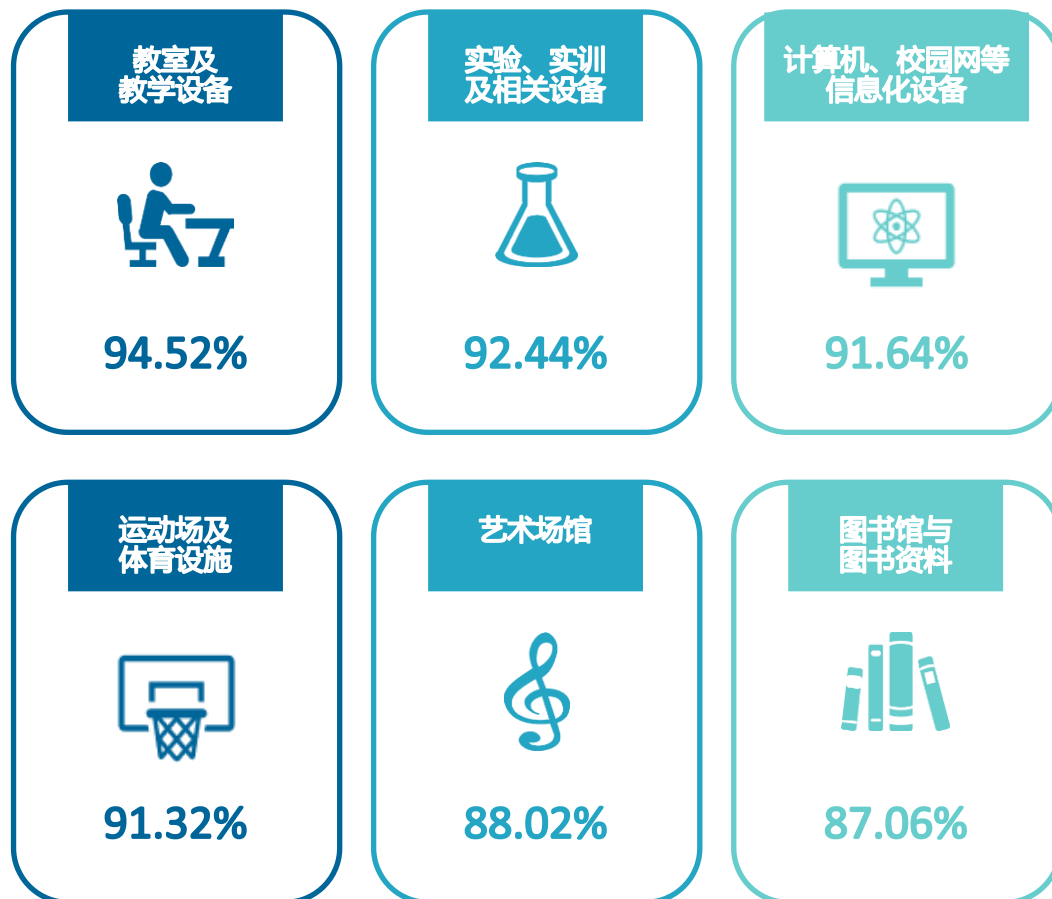


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流；通过大学培养，毕业生这些能力的增值比例分别为 90.91%、91.62%。

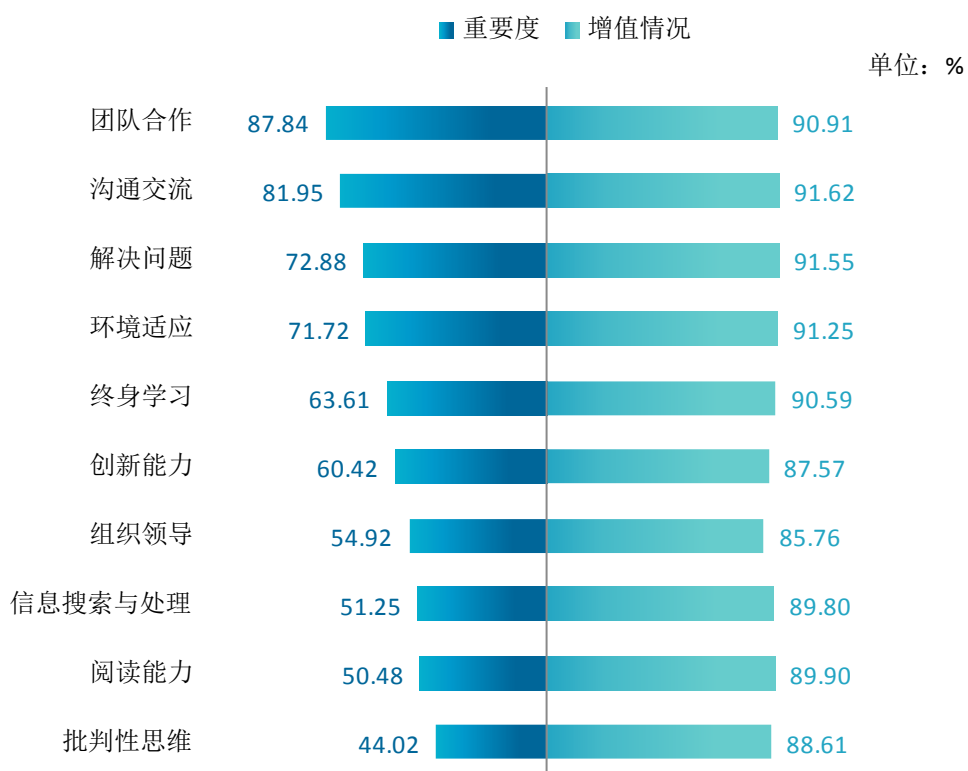


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



甘肃机电职业技术学院

团结、勤奋，求实、创新

