

甘肃机电职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2021 年



# 目录

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| 学校概况              | 1         |
| 报告说明              | 3         |
| <b>第一章 就业基本情况</b> | <b>5</b>  |
| 一 毕业生规模和结构        | 5         |
| 二 毕业生毕业去向落实率及去向   | 9         |
| (一) 毕业生的毕业去向落实率   | 9         |
| (二) 毕业去向分布        | 12        |
| (三) 未就业情况分析       | 18        |
| 三 疫情影响            | 20        |
| (一) 疫情对毕业落实的影响    | 20        |
| (二) 疫情影响求职就业的主要方面 | 20        |
| 四 就业流向            | 21        |
| (一) 职业流向          | 21        |
| (二) 行业流向          | 23        |
| (三) 用人单位流向        | 25        |
| (四) 就业地区流向        | 28        |
| 五 毕业生的升学情况        | 29        |
| 六 毕业生的创业情况        | 33        |
| 七 证书获得情况          | 35        |
| <b>第二章 就业主要特点</b> | <b>38</b> |
| 一 求职过程            | 38        |
| 二 就业服务工作情况        | 39        |
| 三 创新创业教育情况        | 42        |
| 四 促进毕业生就业创业的政策措施  | 43        |
| <b>第三章 就业相关分析</b> | <b>45</b> |
| 一 收入分析            | 45        |
| 二 专业相关度           | 51        |
| 三 就业满意度           | 54        |
| 四 职业期待吻合度         | 57        |
| 五 就业稳定性(以离职率来衡量)  | 60        |
| 六 职业发展和变化         | 63        |
| (一) 毕业生职业发展情况     | 63        |

|            |                        |           |
|------------|------------------------|-----------|
| (二)        | 毕业生职位变化.....           | 66        |
| <b>第四章</b> | <b>就业发展趋势分析.....</b>   | <b>70</b> |
| 一          | 毕业去向落实率变化趋势.....       | 70        |
| 二          | 就业特点变化趋势.....          | 71        |
| (一)        | 职业变化趋势.....            | 71        |
| (二)        | 行业变化趋势.....            | 72        |
| (三)        | 用人单位变化趋势.....          | 73        |
| (四)        | 就业地区变化趋势.....          | 74        |
| 三          | 就业质量变化趋势.....          | 75        |
| (一)        | 月收入变化趋势.....           | 75        |
| (二)        | 专业相关度变化趋势.....         | 79        |
| (三)        | 就业满意度变化趋势.....         | 81        |
| (四)        | 职业期待吻合度变化趋势.....       | 84        |
| (五)        | 离职率变化趋势.....           | 86        |
| <b>第五章</b> | <b>就业对教育教学的反馈.....</b> | <b>90</b> |
| 一          | 对人才培养的反馈.....          | 90        |
| (一)        | 校友综合评价.....            | 90        |
| (二)        | 教育教学评价.....            | 95        |
| (三)        | 能力培养评价.....            | 100       |

# 图表目录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 学校概况                   | 1  |
| 报告说明                   | 3  |
| 第一章 就业基本情况             | 5  |
| 图 1-1 不同性别毕业生的人数       | 5  |
| 图 1-2 不同生源毕业生的人数       | 6  |
| 表 1-1 不同生源毕业生的人数       | 6  |
| 图 1-3 各学院人数            | 7  |
| 表 1-2 各学院人数            | 7  |
| 表 1-3 各专业人数            | 7  |
| 图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率    | 9  |
| 图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率  | 10 |
| 图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率  | 10 |
| 图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率   | 11 |
| 表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率   | 11 |
| 图 1-8 毕业生的总体毕业去向       | 12 |
| 图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向     | 13 |
| 图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向    | 14 |
| 表 1-5 各学院毕业去向          | 15 |
| 表 1-6 各专业毕业去向          | 16 |
| 图 1-11 收到录用通知的比例       | 18 |
| 图 1-12 希望学校提供的求职帮助（多选） | 18 |
| 图 1-13 希望母校提供的升学服务     | 19 |
| 图 1-14 疫情对毕业落实的影响      | 20 |
| 图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面   | 20 |
| 图 1-16 毕业生从事的主要职业类     | 21 |
| 表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业  | 21 |
| 表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业  | 22 |
| 图 1-17 毕业生就业的主要行业类     | 23 |
| 表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业  | 24 |
| 表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业 | 24 |
| 图 1-18 不同类型用人单位分布      | 25 |
| 图 1-19 不同规模用人单位分布      | 25 |
| 图 1-20 毕业生在行业一流企业就业的比例 | 26 |

|        |                          |    |
|--------|--------------------------|----|
| 表 1-11 | 各学院毕业生的用人单位类型分布 .....    | 26 |
| 表 1-12 | 各专业毕业生的用人单位类型分布 .....    | 27 |
| 表 1-13 | 各学院毕业生的用人单位规模分布 .....    | 27 |
| 表 1-14 | 各专业毕业生的用人单位规模分布 .....    | 28 |
| 图 1-21 | 毕业生在甘肃就业的比例 .....        | 28 |
| 表 1-15 | 主要就业城市分布 .....           | 29 |
| 图 1-22 | 毕业生的总体升学比例 .....         | 29 |
| 图 1-23 | 各学院升学比例 .....            | 30 |
| 图 1-24 | 各专业升学比例 .....            | 31 |
| 图 1-25 | 毕业生的自主创业比例 .....         | 33 |
| 图 1-26 | 毕业生自主创业的原因分布（合并数据） ..... | 34 |
| 表 1-16 | 毕业生实际创业的行业类（合并数据） .....  | 34 |
| 图 1-27 | 毕业生获得证书的情况 .....         | 35 |
| 表 1-17 | 各学院毕业生获得证书的情况 .....      | 35 |
| 表 1-18 | 各专业毕业生获得证书的情况 .....      | 36 |

## 第二章 就业主要特点 ..... 38

|       |                                     |    |
|-------|-------------------------------------|----|
| 图 2-1 | 毕业生的求职过程 .....                      | 38 |
| 图 2-2 | 毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....              | 39 |
| 图 2-3 | 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） .....        | 39 |
| 图 2-4 | 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....           | 40 |
| 图 2-5 | 毕业生获得第一份工作的渠道 .....                 | 41 |
| 图 2-6 | 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） ..... | 42 |

## 第三章 就业相关分析 ..... 45

|        |                           |    |
|--------|---------------------------|----|
| 图 3-1  | 毕业生的月收入 .....             | 45 |
| 图 3-2  | 在贫困地区毕业生的月收入 .....        | 46 |
| 图 3-3  | 各学院毕业生的月收入 .....          | 46 |
| 图 3-4  | 各专业毕业生的月收入 .....          | 47 |
| 图 3-5  | 毕业生享受“五险一金”情况 .....       | 49 |
| 表 3-1  | 各学院毕业生享受“五险一金”情况 .....    | 49 |
| 表 3-2  | 各专业毕业生享受“五险一金”情况 .....    | 50 |
| 图 3-6  | 毕业生的工作与专业相关度 .....        | 51 |
| 图 3-7  | 在贫困地区就业毕业生的工作与专业相关度 ..... | 52 |
| 图 3-8  | 各学院毕业生的工作与专业相关度 .....     | 52 |
| 图 3-9  | 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....     | 53 |
| 图 3-10 | 毕业生的就业满意度 .....           | 54 |
| 图 3-11 | 在贫困地区就业毕业生的就业满意度 .....    | 54 |
| 图 3-12 | 毕业生对就业不满意的原因（多选） .....    | 55 |

|            |                              |           |
|------------|------------------------------|-----------|
| 图 3-13     | 各学院毕业生的就业满意度 .....           | 55        |
| 图 3-14     | 各专业毕业生的就业满意度 .....           | 56        |
| 图 3-15     | 毕业生的职业期待吻合度 .....            | 57        |
| 图 3-16     | 在贫困地区就业毕业生的职业期待吻合度 .....     | 58        |
| 图 3-17     | 各专业毕业生的职业期待吻合度 .....         | 59        |
| 图 3-18     | 毕业生的离职率 .....                | 60        |
| 图 3-19     | 在贫困地区就业毕业生的离职率 .....         | 61        |
| 图 3-20     | 各学院毕业生的离职率 .....             | 61        |
| 图 3-21     | 各专业毕业生的离职率 .....             | 62        |
| 图 3-22     | 毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....        | 63        |
| 图 3-23     | 在贫困地区就业毕业生有过薪资或职位提升的比例 ..... | 63        |
| 图 3-24     | 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....     | 64        |
| 图 3-25     | 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....     | 65        |
| 图 3-26     | 毕业生有过转岗的比例 .....             | 66        |
| 图 3-27     | 在贫困地区就业毕业生有过转岗的比例 .....      | 66        |
| 图 3-28     | 各学院毕业生有过转岗的比例 .....          | 67        |
| 图 3-29     | 各专业毕业生有过转岗的比例 .....          | 68        |
| <b>第四章</b> | <b>就业发展趋势分析 .....</b>        | <b>70</b> |
| 图 4-1      | 毕业去向落实率变化趋势 .....            | 70        |
| 图 4-2      | 主要职业类需求变化趋势 .....            | 71        |
| 图 4-3      | 主要行业类需求变化趋势 .....            | 72        |
| 图 4-4      | 不同类型用人单位需求变化趋势 .....         | 73        |
| 图 4-5      | 不同规模用人单位需求变化趋势 .....         | 73        |
| 图 4-6      | 毕业生在甘肃就业的比例变化趋势 .....        | 74        |
| 表 4-1      | 毕业生主要就业城市的变化趋势 .....         | 74        |
| 图 4-7      | 月收入变化趋势 .....                | 75        |
| 图 4-8      | 各学院毕业生的月收入变化趋势 .....         | 76        |
| 图 4-9      | 各专业毕业生的月收入变化趋势 .....         | 77        |
| 图 4-10     | 专业相关度变化趋势 .....              | 79        |
| 图 4-11     | 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势 .....    | 79        |
| 图 4-12     | 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势 .....    | 80        |
| 图 4-13     | 就业满意度变化趋势 .....              | 81        |
| 图 4-14     | 各学院毕业生的就业满意度变化趋势 .....       | 82        |
| 图 4-15     | 各专业毕业生的就业满意度变化趋势 .....       | 83        |
| 图 4-16     | 职业期待吻合度变化趋势 .....            | 84        |
| 图 4-17     | 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势 .....     | 85        |
| 图 4-18     | 离职率变化趋势 .....                | 86        |

|            |                         |           |
|------------|-------------------------|-----------|
| 图 4-19     | 各学院毕业生的离职率变化趋势 .....    | 87        |
| 图 4-20     | 各专业毕业生的离职率变化趋势 .....    | 88        |
| <b>第五章</b> | <b>就业对教育教学的反馈 .....</b> | <b>90</b> |
| 图 5-1      | 毕业生对母校的推荐度 .....        | 90        |
| 图 5-2      | 各学院毕业生对母校的推荐度 .....     | 91        |
| 图 5-3      | 各专业毕业生对母校的推荐度 .....     | 92        |
| 图 5-4      | 毕业生对母校的满意度 .....        | 93        |
| 图 5-5      | 各学院毕业生对母校的满意度 .....     | 93        |
| 图 5-6      | 各专业毕业生对母校的满意度 .....     | 94        |
| 图 5-7      | 毕业生对母校的教学满意度 .....      | 95        |
| 图 5-8      | 各学院毕业生的教学满意度 .....      | 96        |
| 图 5-9      | 各专业毕业生的教学满意度 .....      | 97        |
| 图 5-10     | 教师指导满足度 .....           | 98        |
| 图 5-11     | 教学设施满足度 .....           | 99        |
| 图 5-12     | 工作中最重要的通用能力及增值情况 .....  | 100       |





## 学校概况

甘肃机电职业技术学院坐落于国家历史文化名城、素有“陇上小江南”之称的甘肃省天水市，是一所以工科类专业为主，商务类、管理类等专业协调发展的普通高等职业院校。

1973 年，伴随着国家“三线”建设的战略需要，学校在西北重要工业城市——天水成立了。2009 年，经甘肃省人民政府批准，学校改制为甘肃机电职业技术学院，升格为全日制普通高等职业院校。2011 年，经甘肃省人民政府批准，成立甘肃装备制造业技师学院，与甘肃机电职业技术学院实行“一套班子、两块牌子”的管理运行体制。经过多年的努力，学校现已形成“以高职教育为主体、技师教育为支撑、本科教育为延伸”的多元化办学格局，培养从中职到高职、技工到技师的多层次高素质技术技能人才。

学校坚持围绕机电特色和优势，为装备制造业培养技术技能人才的办学定位从未动摇。根据近年来职业教育发展面临的机遇和挑战，学院提出“知能合一、敢为人先”的办学理念，明确了有特色、高水平的办学目标，通过不断加强内涵建设，深化产教融合、校企合作，旨在打造符合经济社会发展需求、具有鲜明行业特色的高等职业院校，努力将学院建设成为“立足甘肃、面向全国、服务装备制造业”的人才培养基地、校企合作及产学研结合的创新基地和区域装备制造业企业在职员工教育培训基地。

学校占地面积 669 亩，建筑面积 29.01 万平方米，拥有教学科研仪器设备总值 1.059 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.05 万元。现有全日制普通高职在校学生 11298 人、技师学院在校生 1184 人、成人本专科学生 492 人。学校通过引进与培养并举的方式着力打造“双师型”师资队伍，现拥有各类专兼职教师 643 人，其中教授、副教授 102 人，“双师型”教师 226 人。学校实行学院（部）二级管理体制，下设 12 个二级教学单位，并与天水华天电子集团共建“华天学院”，与天水锻压机床（集团）有限公司合作筹建“先进锻压与制管装备产业学院”。与甘肃中盛奥华汽车销售服务有限公司成立“奥迪学院”，与天水 66 号文化创意园成立“66 创意产业学院”。

学院致力于培养德智体美劳全面发展，专业知识精、动手能力强、综合素质高的技术技能型人才，坚持“车间就是课堂”、“动手也是学习”的教学理念，建有国家级实训基地 3 个，陇东南共享型实训基地 1 个，其中数控技术生产性实训基地被列为国家级生产性实训基地；建有各类专业实训实验室 60 余个，其中 3D 打印体验中心、逆向工程中心、数控多轴加工仿真、工业机器人等 15 个实训实验室在全省居于领先地位；先后牵头组建甘肃省机电职教集团、甘肃省智能制造职教集团、机械行业智能装备制造（西北）职教集团和天水市装备制造职教集团。2021 年，甘肃省智能制造职教集团成功入选第二批国家级示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

学校现有智能加工技术、智能控制技术、电工电器技术、车辆应用与服务、信息技术服务、制造供应链管理等6个专业群，开设高职专业40个，其中模具设计与制造专业成功入选国家级骨干专业；电气自动化技术、机电一体化专业被确定为省级骨干专业。近年来，学校充分发挥专业优势和特色，申报并认定了1个国家级技能大师工作室、1个国家级职业教育教师教学创新团队和2个省级名师工作室；获得国家级职业教育教学成果奖1项、省级职业教育教学成果奖4项和厅级教育教学成果奖3项。2021年，学校成功入选“甘肃省高水平高等职业学校和专业群建设计划”。

学校坚持紧盯地方支柱产业和高新技术产业发展方向，着力建设以区域经济社会发展需求为导向的科学研究和社会服务体系。2019年，学校牵头组建的“甘肃省3D打印应用技术协同创新中心”成功入选国家级协同创新中心；“人工智能应用技术协同创新中心”成功入选为省级协同创新中心。近年来，学校在科研成果上不断取得新进展和新突破，累计立项厅级及以上科研项目60项，先后与数十家省内外大中型企业、科研院所建立了科技创新协作关系，并牵头成立了天水协同科技创新研究院。

学校坚持“以赛促教、以赛促学”，近年来，有数十名师生在国家、省、市各类技能大赛中屡创佳绩。优良的办学条件和鲜明的教学特色为学生顺利就业提供了有力保障。目前，学院与全国20多个省市的300多家用人单位签订了定向就业协议，也与华天科技、长城电工等国内行业知名企业签订现代学徒制试点培养协议，毕业生深受用人单位欢迎，人才培养质量享有良好社会声誉。

学校先后荣获“全国教育系统先进集体”“国家级高技能人才培训基地”“全国数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培训基地”“全国民族团结进步创建活动示范单位”“甘肃省优质高等职业院校”“省级文明校园”“全省就业先进工作单位”等荣誉称号。

今后，学校将始终秉承“团结、勤奋、求实、创新”的校训和“自力更生、顽强拼搏、勇于创新、敢为人先”的学院精神，积极投身新时代职业教育改革，坚持走内涵发展、特色立校之路，促进规模、结构、质量、效益协调发展，创新人才培养模式，提高人才培养质量，提升社会服务水平，为全力打造“技能甘肃”、不断开创富民兴陇新局面作出新的更大贡献。

展望明天，学院将以党的十九大精神为引领，学习好贯彻好落实好全国教育大会精神，坚持“三个有利于”的标准，按照“怎样有利于提高质量、怎样有利于培育特色、怎样有利于学院发展”来创造性的开展各项工作，走内涵发展、特色立校之路，促进规模、结构、质量、效益协调发展，努力向“特色鲜明、国内一流”目标迈进！

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 11 月 30 日。  
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 935 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 73.28%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业



基本情况



## 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 总毕业生人数

甘肃机电职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 1276 人。

#### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 78.21%，女生占 21.79%。

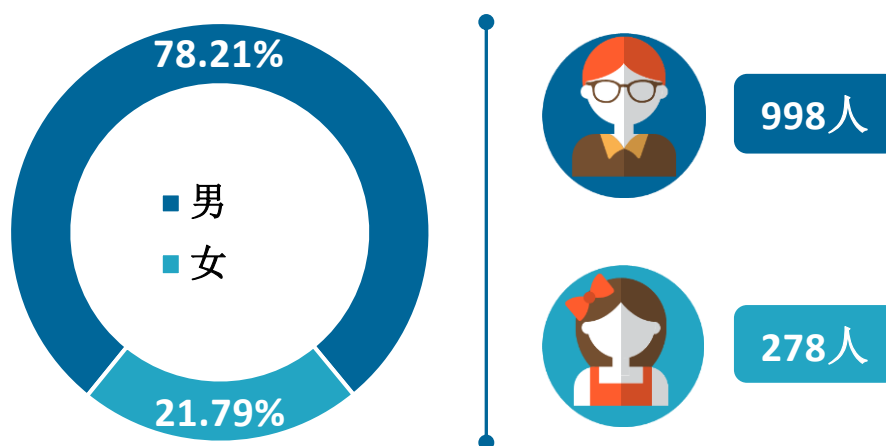


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以甘肃（93.89%）生源为主。

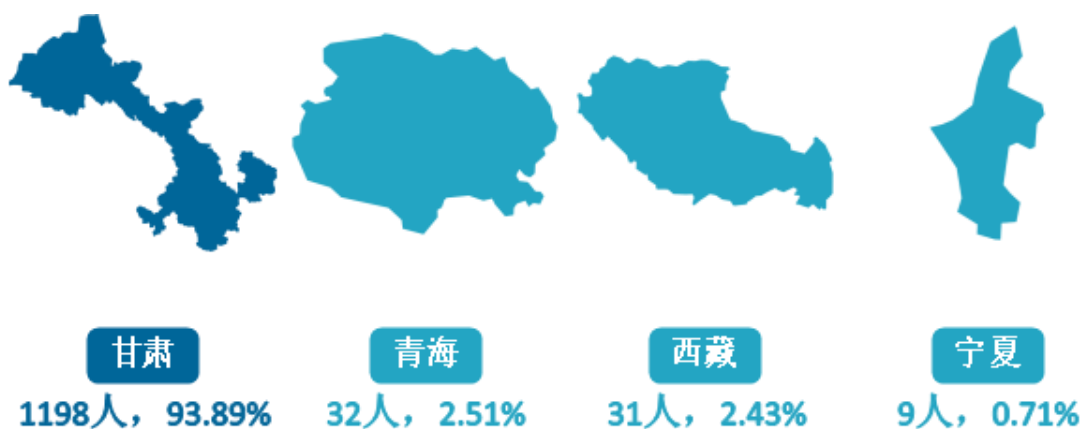


图 1-2 不同生源毕业生的人数

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

| 生源地 | 人数（人） | 比例（%） |
|-----|-------|-------|
| 甘肃  | 1198  | 93.89 |
| 青海  | 32    | 2.51  |
| 西藏  | 31    | 2.43  |
| 宁夏  | 9     | 0.71  |
| 河南  | 3     | 0.24  |
| 山东  | 1     | 0.08  |
| 内蒙古 | 1     | 0.08  |
| 江苏  | 1     | 0.08  |

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院（279 人）、电气工程学院（226 人）、信息工程学院（206 人）。



图 1-3 各学院人数

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

表 1-2 各学院人数

| 学院名称   | 人数（人） | 比例（%） |
|--------|-------|-------|
| 经济管理学院 | 279   | 21.87 |
| 电气工程学院 | 226   | 17.71 |
| 信息工程学院 | 206   | 16.14 |
| 智能控制学院 | 195   | 15.28 |
| 车辆工程学院 | 177   | 13.87 |
| 机械工程学院 | 122   | 9.56  |
| 兰州校区   | 71    | 5.56  |

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

本校 2021 届毕业生分布在 26 个专业，其中规模较大的专业是机电一体化技术（智能控制学院）（177 人）、电气自动化技术（164 人）。

表 1-3 各专业人数

| 专业名称            | 人数（人） | 比例（%） | 专业名称   | 人数（人） | 比例（%） |
|-----------------|-------|-------|--------|-------|-------|
| 机电一体化技术（智能控制学院） | 177   | 13.87 | 供用电技术  | 36    | 2.82  |
| 电气自动化技术         | 164   | 12.85 | 人力资源管理 | 31    | 2.43  |
| 大数据与会计          | 123   | 9.64  | 数控技术   | 30    | 2.35  |

| 专业名称              | 人数(人) | 比例(%) | 专业名称             | 人数(人) | 比例(%) |
|-------------------|-------|-------|------------------|-------|-------|
| 计算机应用技术           | 101   | 7.92  | 应用电子技术           | 26    | 2.04  |
| 新能源汽车技术           | 90    | 7.05  | 智能焊接技术           | 26    | 2.04  |
| 机电一体化技术<br>(兰州校区) | 58    | 4.55  | 机械设计与制造          | 21    | 1.65  |
| 电子商务              | 50    | 3.92  | 城市轨道交通机电<br>技术   | 20    | 1.57  |
| 信息安全技术应用          | 44    | 3.45  | 汽车制造与试验技<br>术    | 19    | 1.49  |
| 广告艺术设计            | 43    | 3.37  | 物联网应用技术          | 18    | 1.41  |
| 工程造价              | 38    | 2.98  | 机电设备技术           | 18    | 1.41  |
| 风力发电工程技术          | 38    | 2.98  | 化工装备技术(兰<br>州校区) | 13    | 1.02  |
| 建设工程管理            | 37    | 2.90  | 汽车技术服务与营<br>销    | 10    | 0.78  |
| 机械制造及自动化          | 36    | 2.82  | 模具设计与制造          | 9     | 0.71  |

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。



## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业生毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 94.28%，多数毕业生已落实就业。

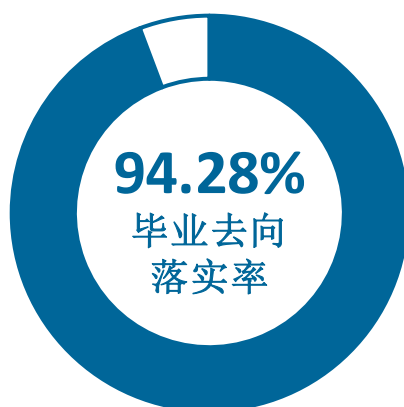


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 95.39%，高于女生（90.29%）。

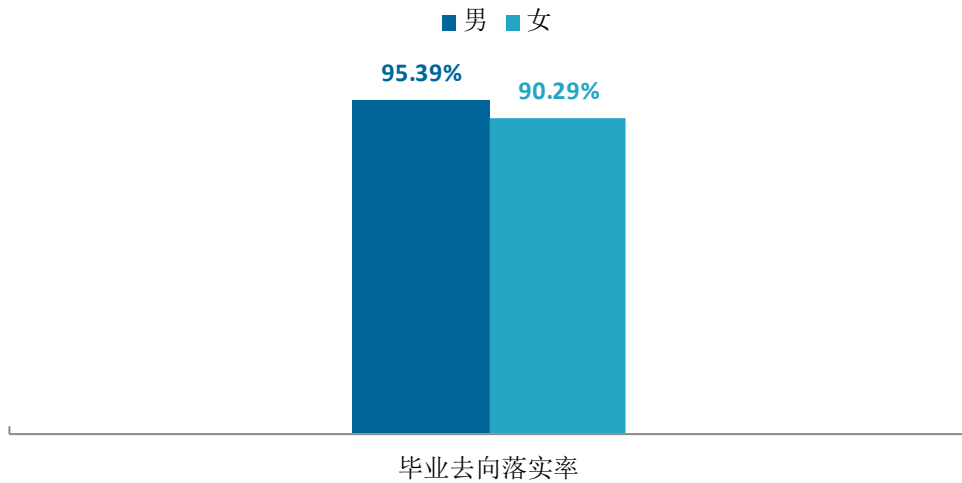


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

本校 2021 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 96.24%，高于省外生源（64.10%）。

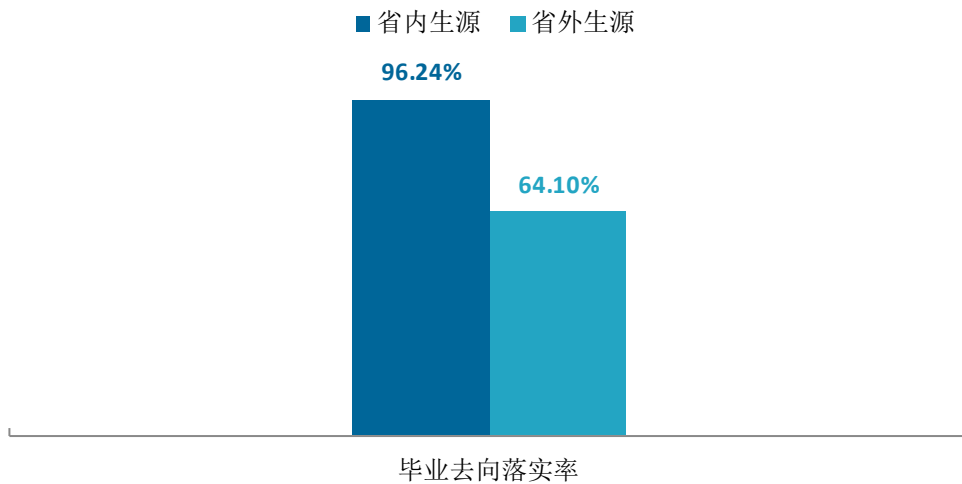


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

### 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是机械工程学院（97.54%），毕业去向落实率较低的学院是经济管理学院（89.25%）。

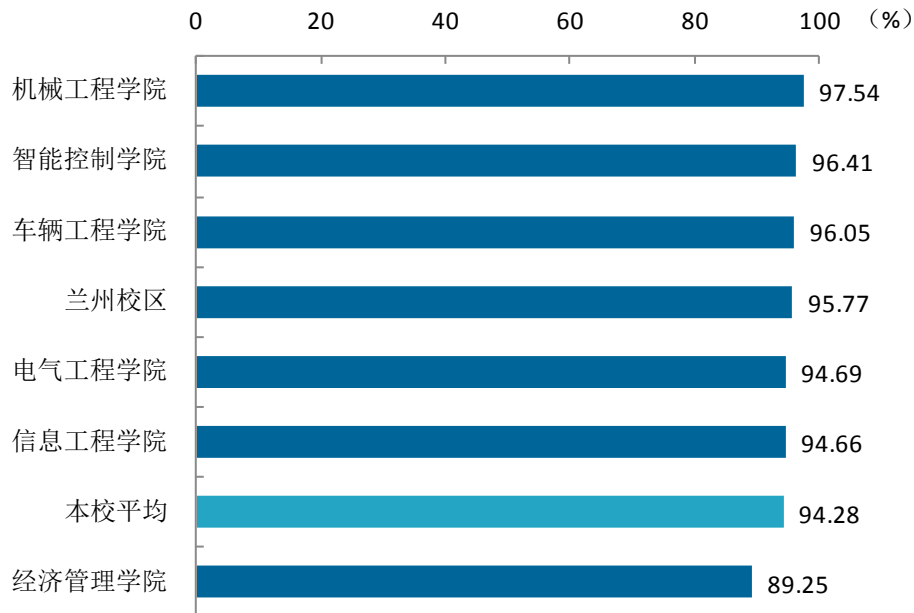


图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是化工装备技术（兰州校区）、广告艺术设计、机械设计与制造、信息安全技术应用、汽车技术服务与营销、电子商务、城市轨道交通机电技术、机电设备技术、汽车制造与试验技术、模具设计与制造，这些专业的毕业生全部落实就业；毕业去向落实率较低的专业是供用电技术（77.78%）。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

| 专业名称         | 比例 (%) | 专业名称            | 比例 (%)       |
|--------------|--------|-----------------|--------------|
| 化工装备技术（兰州校区） | 100.00 | 数控技术            | 96.67        |
| 广告艺术设计       | 100.00 | 智能焊接技术          | 96.15        |
| 机械设计与制造      | 100.00 | 机电一体化技术（智能控制学院） | 96.05        |
| 信息安全技术应用     | 100.00 | 机电一体化技术（兰州校区）   | 94.83        |
| 汽车技术服务与营销    | 100.00 | 建设工程管理          | 94.59        |
| 电子商务         | 100.00 | <b>本校平均</b>     | <b>94.28</b> |
| 城市轨道交通机电技术   | 100.00 | 应用电子技术          | 92.31        |

| 专业名称      | 比例 (%) | 专业名称     | 比例 (%) |
|-----------|--------|----------|--------|
| 机电设备技术    | 100.00 | 计算机应用技术  | 91.09  |
| 汽车制造与试验技术 | 100.00 | 物联网应用技术  | 88.89  |
| 模具设计与制造   | 100.00 | 工程造价     | 86.84  |
| 新能源汽车技术   | 98.89  | 风力发电工程技术 | 84.21  |
| 电气自动化技术   | 98.78  | 大数据与会计   | 82.11  |
| 机械制造及自动化  | 97.22  | 供用电技术    | 77.78  |
| 人力资源管理    | 96.77  | -        | -      |

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（73.28%），其次是“专科升普通本科”（16.77%）。

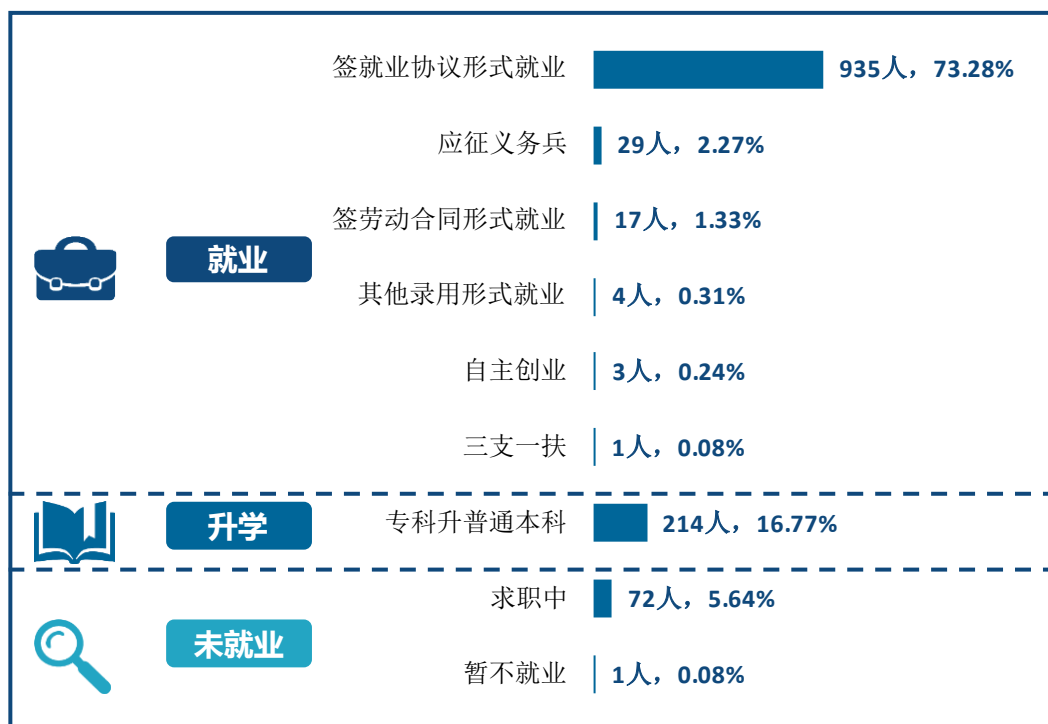


图 1-8 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

本校 2021 届毕业生中，男生“签就业协议形式就业”的比例为 74.55%，高于女生（68.71%）；女生选择“专科升普通本科”的比例为 21.22%，高于男生（15.53%）。

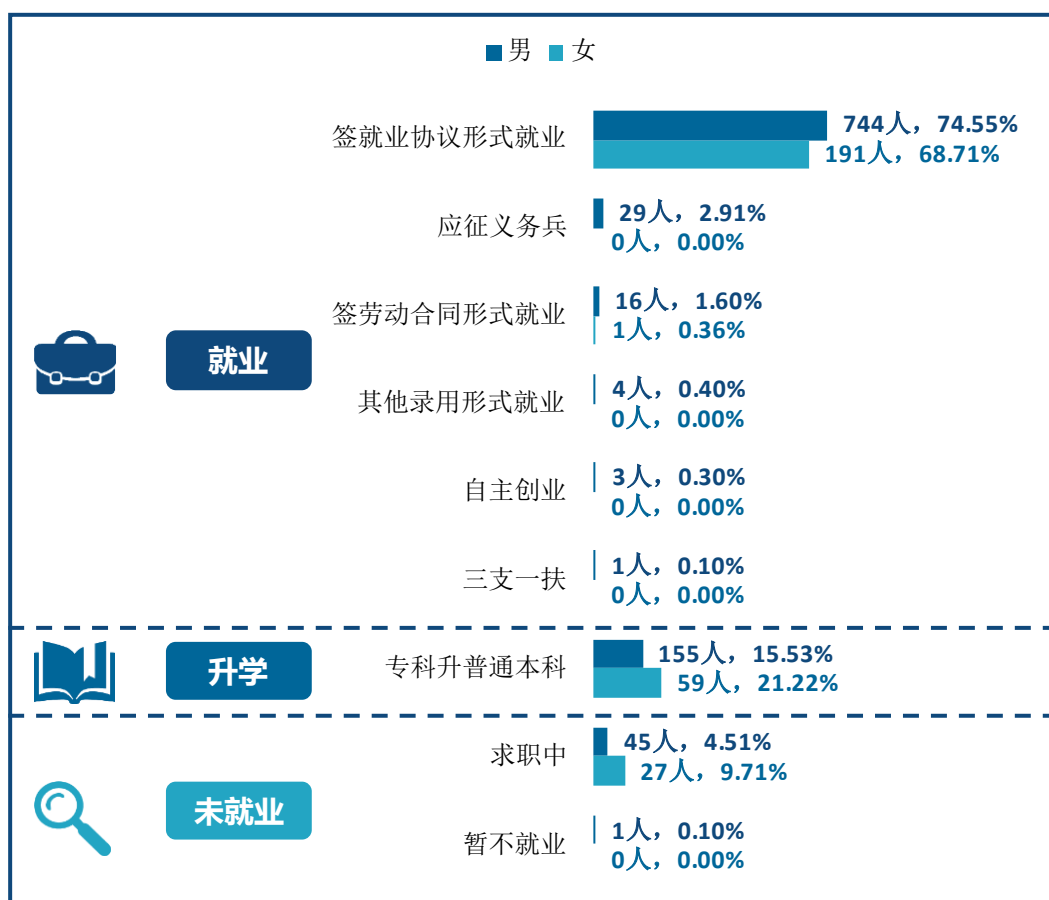


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

本校 2021 届省内及省外生源毕业生“签就业协议形式就业”的比例分别为 74.79%、50.00%。

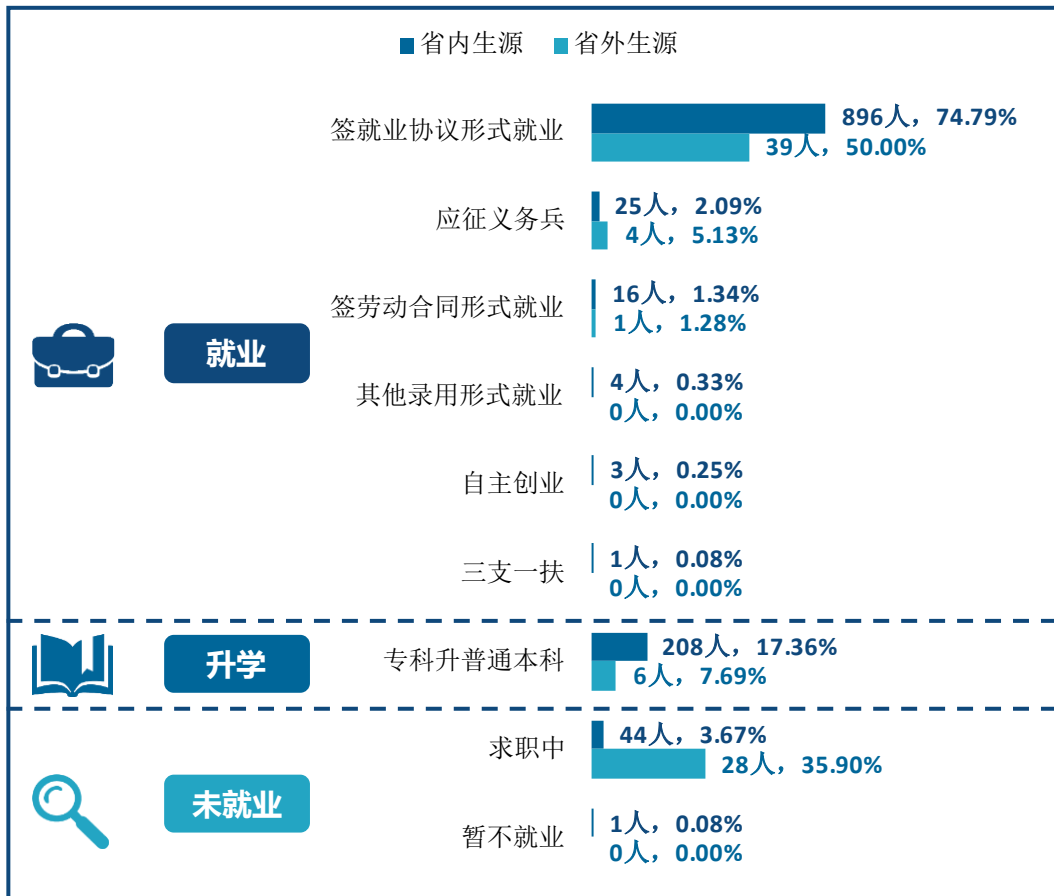


图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生去向均以“签就业协议形式就业”为主，智能控制学院、车辆工程学院毕业生“签就业协议形式就业”的比例分别为 79.49%、79.10%。此外值得关注的是，兰州校区（33.80%）、信息工程学院（29.13%）毕业生选择“专科升普通本科”比例较高。

表 1-5 各学院毕业去向

单位：%

| 学院名称   | 就业        |       |           |          |      |      | 升学      | 未就业   |      |
|--------|-----------|-------|-----------|----------|------|------|---------|-------|------|
|        | 签就业协议形式就业 | 应征义务兵 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 自主创业 | 三支一扶 | 专科升普通本科 | 求职中   | 暂不就业 |
| 本校平均   | 73.28     | 2.27  | 1.33      | 0.31     | 0.24 | 0.08 | 16.77   | 5.64  | 0.08 |
| 智能控制学院 | 79.49     | 2.05  | 2.05      | 0.51     | 0.00 | 0.51 | 11.79   | 3.59  | 0.00 |
| 车辆工程学院 | 79.10     | 5.08  | 0.56      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 11.30   | 3.95  | 0.00 |
| 机械工程学院 | 75.41     | 4.10  | 5.74      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 12.30   | 1.64  | 0.82 |
| 电气工程学院 | 74.78     | 1.33  | 1.33      | 1.33     | 1.33 | 0.00 | 14.60   | 5.31  | 0.00 |
| 经济管理学院 | 74.19     | 1.08  | 0.00      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 13.98   | 10.75 | 0.00 |
| 信息工程学院 | 64.56     | 0.97  | 0.00      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 29.13   | 5.34  | 0.00 |
| 兰州校区   | 54.93     | 4.23  | 2.82      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 33.80   | 4.23  | 0.00 |

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

本校 2021 届各专业毕业生去向均以“签就业协议形式就业”为主，其中“签就业协议形式就业”占比较大的专业有机电设备技术（94.44%）、人力资源管理（90.32%）、城市轨道交通机电技术（90.00%）、建设工程管理（89.19%）、模具设计与制造（88.89%）。此外，机电一体化技术（兰州校区）专业“专科升普通本科”比例较高（36.21%）。

表 1-6 各专业毕业去向

单位：%

| 专业名称            | 就业           |             |             |             |             |             | 升学           | 未就业         |             |
|-----------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
|                 | 签就业协议形式就业    | 应征义务兵       | 签劳动合同形式就业   | 其他录用形式就业    | 自主创业        | 三支一扶        | 专科升普通本科      | 求职中         | 暂不就业        |
| <b>本校平均</b>     | <b>73.28</b> | <b>2.27</b> | <b>1.33</b> | <b>0.31</b> | <b>0.24</b> | <b>0.08</b> | <b>16.77</b> | <b>5.64</b> | <b>0.08</b> |
| 机电设备技术          | 94.44        | 0.00        | 5.56        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00         | 0.00        | 0.00        |
| 人力资源管理          | 90.32        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 6.45         | 3.23        | 0.00        |
| 城市轨道交通机电技术      | 90.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 10.00        | 0.00        | 0.00        |
| 建设工程管理          | 89.19        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 5.41         | 5.41        | 0.00        |
| 模具设计与制造         | 88.89        | 0.00        | 11.11       | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00         | 0.00        | 0.00        |
| 机械设计与制造         | 85.71        | 4.76        | 4.76        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 4.76         | 0.00        | 0.00        |
| 新能源汽车技术         | 80.00        | 5.56        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 13.33        | 1.11        | 0.00        |
| 汽车技术服务与营销       | 80.00        | 0.00        | 10.00       | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 10.00        | 0.00        | 0.00        |
| 电子商务            | 80.00        | 6.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 14.00        | 0.00        | 0.00        |
| 机电一体化技术（智能控制学院） | 77.97        | 2.26        | 1.69        | 0.56        | 0.00        | 0.56        | 12.99        | 3.95        | 0.00        |
| 机械制造及自动化        | 77.78        | 5.56        | 5.56        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 8.33         | 0.00        | 2.78        |
| 应用电子技术          | 76.92        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 15.38        | 7.69        | 0.00        |
| 电气自动化技术         | 75.61        | 1.83        | 1.83        | 1.83        | 1.83        | 0.00        | 15.85        | 1.22        | 0.00        |
| 汽车制造与试验技术       | 73.68        | 10.53       | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 15.79        | 0.00        | 0.00        |



| 专业名称          | 就业        |       |           |          |      |      | 升学      | 未就业   |      |
|---------------|-----------|-------|-----------|----------|------|------|---------|-------|------|
|               | 签就业协议形式就业 | 应征义务兵 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 自主创业 | 三支一扶 | 专科升普通本科 | 求职中   | 暂不就业 |
| 风力发电工程技术      | 73.68     | 5.26  | 0.00      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 5.26    | 15.79 | 0.00 |
| 信息安全技术应用      | 70.45     | 0.00  | 0.00      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 29.55   | 0.00  | 0.00 |
| 数控技术          | 70.00     | 0.00  | 3.33      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 23.33   | 3.33  | 0.00 |
| 广告艺术设计        | 69.77     | 0.00  | 0.00      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 30.23   | 0.00  | 0.00 |
| 供用电技术         | 69.44     | 0.00  | 0.00      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 8.33    | 22.22 | 0.00 |
| 工程造价          | 68.42     | 0.00  | 0.00      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 18.42   | 13.16 | 0.00 |
| 智能焊接技术        | 65.38     | 7.69  | 7.69      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 15.38   | 3.85  | 0.00 |
| 大数据与会计        | 65.04     | 0.00  | 0.00      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 17.07   | 17.89 | 0.00 |
| 化工装备技术（兰州校区）  | 61.54     | 0.00  | 15.38     | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 23.08   | 0.00  | 0.00 |
| 物联网应用技术       | 61.11     | 0.00  | 0.00      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 27.78   | 11.11 | 0.00 |
| 计算机应用技术       | 60.40     | 1.98  | 0.00      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 28.71   | 8.91  | 0.00 |
| 机电一体化技术（兰州校区） | 53.45     | 5.17  | 0.00      | 0.00     | 0.00 | 0.00 | 36.21   | 5.17  | 0.00 |

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

### （三） 未就业情况分析

#### 1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 64.00%的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时，求职毕业生希望学校可以多提供校内招聘会（51.85%）、招聘信息（50.00%）、求职技能辅导（46.30%）等方面的求职帮助，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

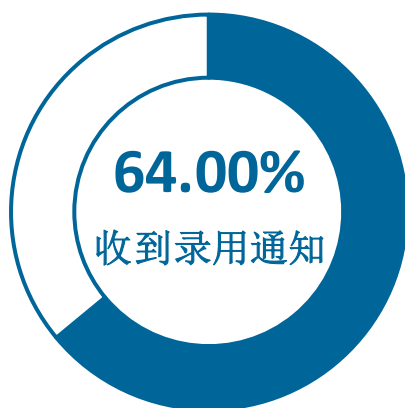


图 1-11 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

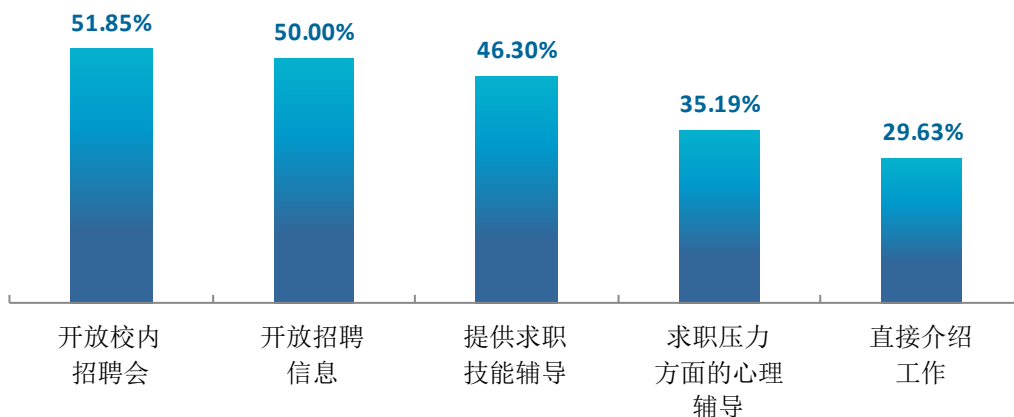


图 1-12 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 希望母校提供的升学服务

正在读本科以及准备专升本的毕业生最希望学校可以提供的升学服务是“文化课辅导”（69.54%），其次是“报考指导”（58.62%），我校将在今后的教学中在这些方面为打算升本的学生给予更多支持。

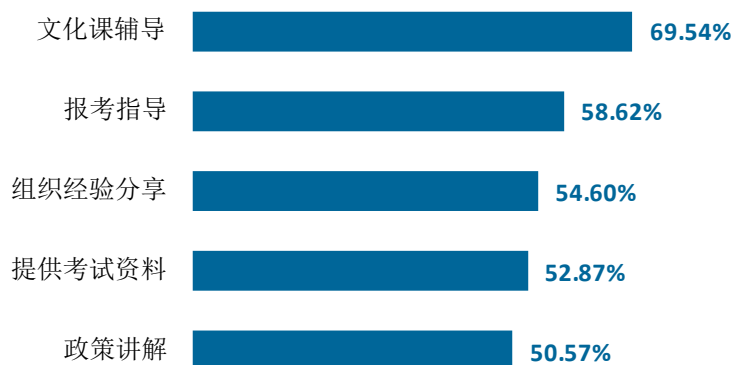


图 1-13 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 疫情影响

### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届 76.23%的毕业生认为疫情对毕业落实存在影响，其中认为疫情对求职就业有影响的毕业生占比较大，为 54.47%。

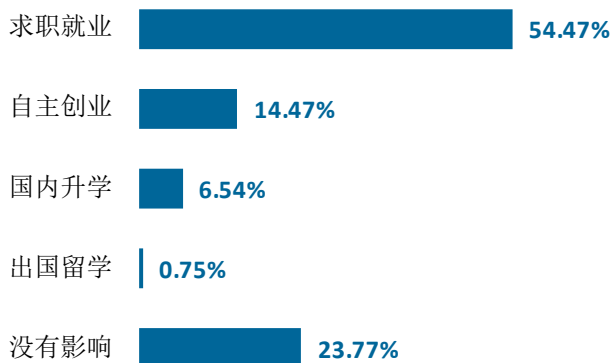


图 1-14 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 64.97%的人是因为“招聘岗位减少，就业难度加大”，其次是 63.81%的人认为“疫情影响求职、实习、面试等进程”。

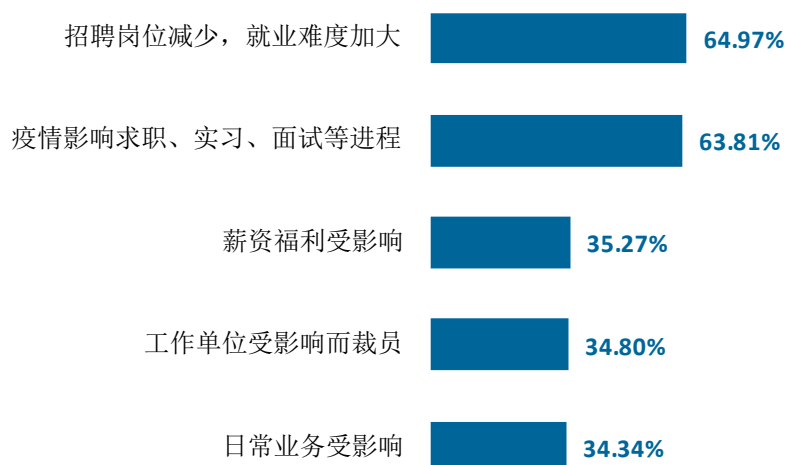


图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### （一） 职业流向

#### 1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业职业类多元，其中占比最大的职业类为“电气/电子（不包括计算机）”（10.97%）。

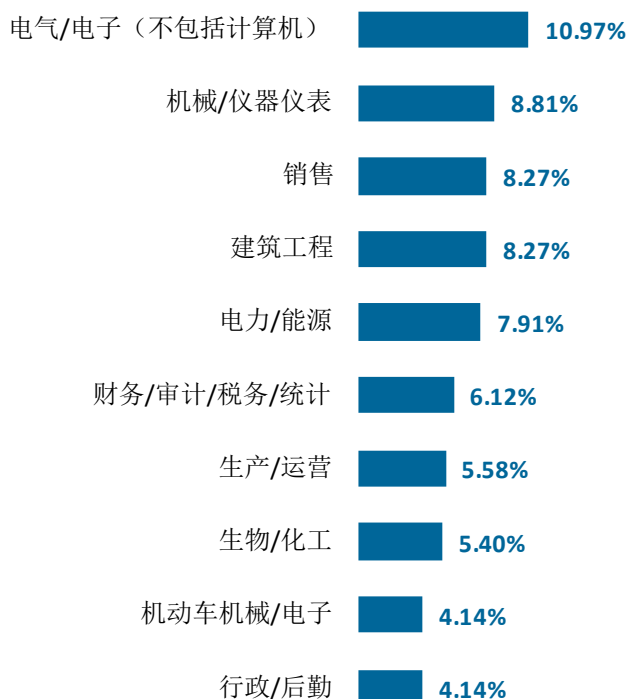


图 1-16 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如从学院层面看，电气工程学院毕业生主要为半导体加工人员、电气工程技术人员等；经济管理学院毕业生主要为会计、建筑技术人员等。从专业层面看，电气自动化技术专业毕业生主要从事工作为半导体加工人员、电气工程技术人员；建设工程管理专业毕业生主要从事职业为施工工程技术人员。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称   | 本校该学院毕业生从事的主要职业       |
|--------|-----------------------|
| 电气工程学院 | 半导体加工人员；电气工程技术人员；电厂操作 |

| 学院名称   | 本校该学院毕业生从事的主要职业                |
|--------|--------------------------------|
|        | 人员；电气技术人员；化工厂系统操作人员；电力辅助设备操作人员 |
| 经济管理学院 | 会计；建筑技术人员；文员；施工工程技术人员          |
| 信息工程学院 | 文员                             |
| 智能控制学院 | 化学设备操作和管理人员                    |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称   | 专业名称    | 本校该专业毕业生从事的主要职业  |
|--------|---------|------------------|
| 电气工程学院 | 电气自动化技术 | 半导体加工人员；电气工程技术人员 |
| 经济管理学院 | 大数据与会计  | 会计               |
| 经济管理学院 | 建设工程管理  | 施工工程技术人员         |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业流向

### 1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业行业类多元，其中占比较大的行业类有“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”（10.88%）、“机械设备制造业”（10.51%）、“建筑业”（10.13%）。

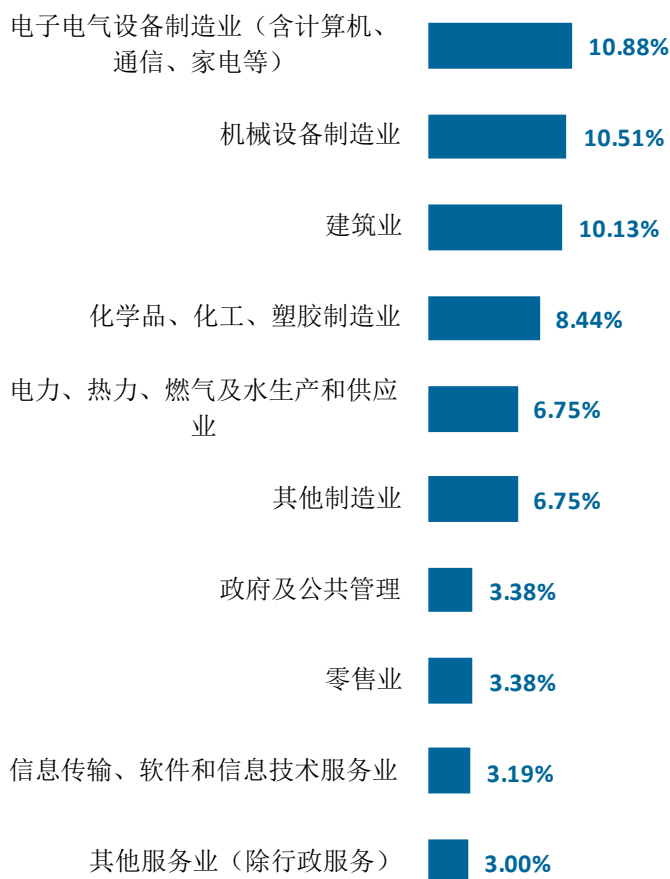


图 1-17 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的行业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。学院层面，车辆工程学院毕业生主要就业于发电、输电业，机械工程学院毕业生主要服务于其他金属制品制造业；专业层面，风力发电工程技术专业毕业生主要就业于发电、输电业；建设工程管理专业毕业生主要服务于住宅建筑施工业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称   | 本校该学院毕业生就业的主要行业               |
|--------|-------------------------------|
| 车辆工程学院 | 发电、输电业                        |
| 电气工程学院 | 发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业；其他制造业    |
| 机械工程学院 | 其他金属制品制造业                     |
| 经济管理学院 | 住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观建筑业；其他制造业 |
| 信息工程学院 | 其他制造业                         |
| 智能控制学院 | 发电、输电业；其他制造业                  |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称   | 专业名称            | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|--------|-----------------|-----------------|
| 车辆工程学院 | 风力发电工程技术        | 发电、输电业          |
| 电气工程学院 | 电气自动化技术         | 其他制造业           |
| 经济管理学院 | 建设工程管理          | 住宅建筑施工业         |
| 智能控制学院 | 机电一体化技术（智能控制学院） | 发电、输电业          |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是“民营企业/个体”（55.92%），其次是“国有企业”（30.42%）。用人单位规模上，毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位（42.83%）和 300 人及以下的中小型用人单位（41.87%）。

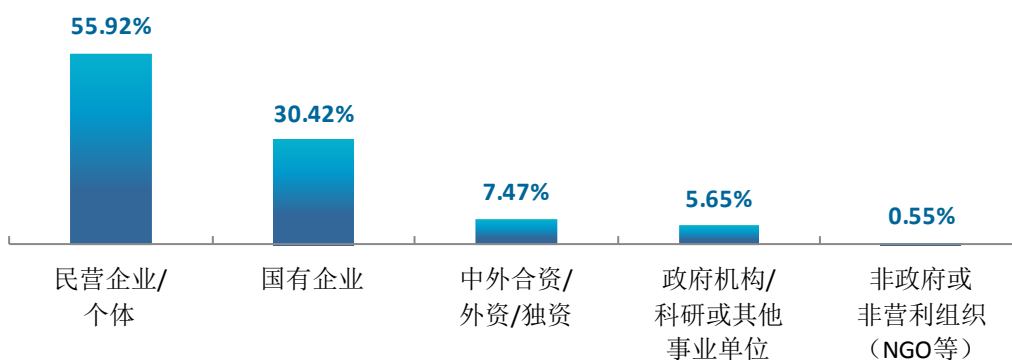


图 1-18 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

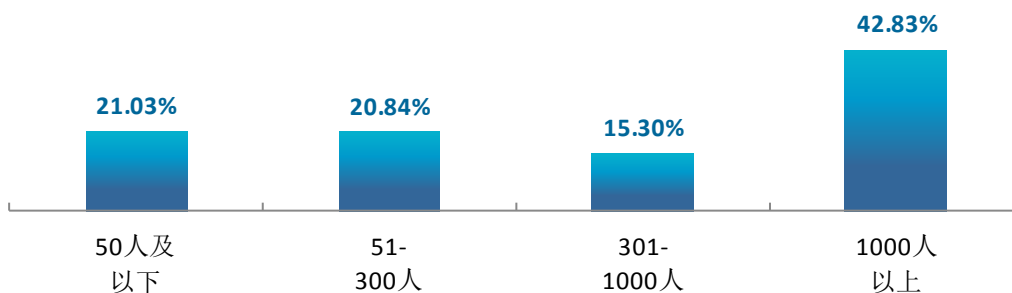


图 1-19 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 15.40%的毕业生在行业一流企业就业。



图 1-20 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型均主要为“民营企业/个体”。此外，机械工程学院（38.00%）、智能控制学院（37.21%）就业于“国有企业”的比例较高；工程造价（44.44%）、电气自动化技术（38.18%）、建设工程管理（38.10%）专业就业于“国有企业”的比例较高。

表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

| 学院名称   | 民营企业/个体 | 国有企业  | 中外合资/外资/独资 | 政府机构/科研或其他事业单位 | 非政府或非营利组织 (NGO 等) |
|--------|---------|-------|------------|----------------|-------------------|
| 车辆工程学院 | 64.62   | 18.46 | 9.23       | 7.69           | 0.00              |
| 经济管理学院 | 61.61   | 24.11 | 5.36       | 8.04           | 0.89              |
| 信息工程学院 | 59.74   | 24.68 | 7.79       | 7.79           | 0.00              |
| 电气工程学院 | 58.11   | 33.78 | 5.41       | 2.70           | 0.00              |
| 机械工程学院 | 48.00   | 38.00 | 8.00       | 2.00           | 4.00              |
| 智能控制学院 | 45.35   | 37.21 | 10.47      | 6.98           | 0.00              |

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

| 专业名称            | 民营企业/个体 | 国有企业  | 中外合资/外资/独资 | 政府机构/科研或其他事业单位 | 非政府或非营利组织(NGO等) |
|-----------------|---------|-------|------------|----------------|-----------------|
| 电子商务            | 76.92   | 11.54 | 3.85       | 7.69           | 0.00            |
| 应用电子技术          | 70.59   | 17.65 | 5.88       | 5.88           | 0.00            |
| 人力资源管理          | 68.75   | 6.25  | 25.00      | 0.00           | 0.00            |
| 新能源汽车技术         | 66.67   | 21.21 | 9.09       | 3.03           | 0.00            |
| 计算机应用技术         | 62.50   | 18.75 | 12.50      | 6.25           | 0.00            |
| 信息安全技术应用        | 61.11   | 27.78 | 0.00       | 11.11          | 0.00            |
| 广告艺术设计          | 57.14   | 28.57 | 4.76       | 9.52           | 0.00            |
| 建设工程管理          | 57.14   | 38.10 | 0.00       | 4.76           | 0.00            |
| 供用电技术           | 57.14   | 23.81 | 19.05      | 0.00           | 0.00            |
| 电气自动化技术         | 56.36   | 38.18 | 2.73       | 2.73           | 0.00            |
| 工程造价            | 55.56   | 44.44 | 0.00       | 0.00           | 0.00            |
| 大数据与会计          | 51.61   | 22.58 | 3.23       | 19.35          | 3.23            |
| 机电一体化技术(智能控制学院) | 45.83   | 37.50 | 9.72       | 6.94           | 0.00            |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

多数学院及专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 1000 人以上的大型企业。此外，毕业生在 300 人及以下的中小型企业就业的比例较大的学院有经济管理学院（60.38%）、信息工程学院（52.06%），专业有电子商务（71.43%）、建设工程管理（66.66%）。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

| 学院名称   | 50 人及以下 | 51-300 人 | 301-1000 人 | 1000 人以上 |
|--------|---------|----------|------------|----------|
| 经济管理学院 | 37.74   | 22.64    | 16.04      | 23.58    |
| 信息工程学院 | 30.14   | 21.92    | 8.22       | 39.73    |
| 车辆工程学院 | 22.22   | 22.22    | 9.52       | 46.03    |
| 电气工程学院 | 13.99   | 17.48    | 16.78      | 51.75    |
| 机械工程学院 | 10.20   | 20.41    | 14.29      | 55.10    |
| 智能控制学院 | 10.13   | 21.52    | 22.78      | 45.57    |

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

| 专业名称            | 50 人及以下 | 51-300 人 | 301-1000 人 | 1000 人以上 |
|-----------------|---------|----------|------------|----------|
| 广告艺术设计          | 50.00   | 10.00    | 10.00      | 30.00    |
| 大数据与会计          | 46.67   | 13.33    | 13.33      | 26.67    |
| 电子商务            | 42.86   | 28.57    | 19.05      | 9.52     |
| 信息安全技术应用        | 33.33   | 22.22    | 5.56       | 38.89    |
| 工程造价            | 33.33   | 5.56     | 33.33      | 27.78    |
| 建设工程管理          | 33.33   | 33.33    | 14.29      | 19.05    |
| 人力资源管理          | 25.00   | 37.50    | 0.00       | 37.50    |
| 应用电子技术          | 23.53   | 11.76    | 23.53      | 41.18    |
| 新能源汽车技术         | 23.33   | 16.67    | 6.67       | 53.33    |
| 计算机应用技术         | 20.00   | 26.67    | 6.67       | 46.67    |
| 电气自动化技术         | 13.21   | 17.92    | 16.98      | 51.89    |
| 机电一体化技术(智能控制学院) | 10.77   | 23.08    | 24.62      | 41.54    |
| 供用电技术           | 10.00   | 20.00    | 10.00      | 60.00    |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

##### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 39.64% 的人在甘肃本省就业。毕业生服务“一带一路”区域的比例达到近九成（87.14%）。

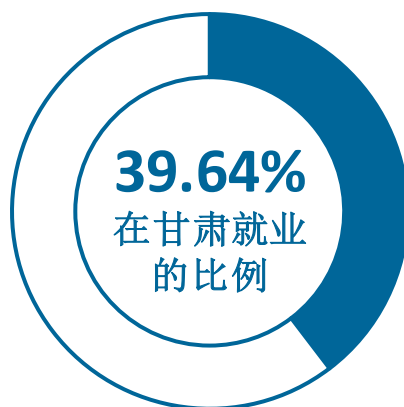


图 1-21 毕业生在甘肃就业的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 主要就业城市分布

| 就业城市    | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|---------|--------------------|
| 兰州      | 13.39              |
| 天水      | 11.61              |
| 西安      | 8.39               |
| 昌吉回族自治州 | 4.46               |
| 苏州      | 3.75               |

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 16.77%。

升学率 16.77%

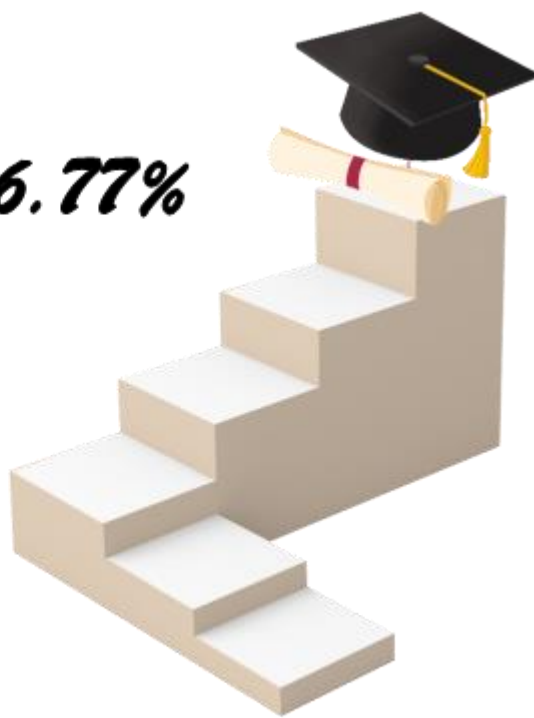


图 1-22 毕业生的总体升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是兰州校区（33.80%）、信息工程学院（29.13%）。

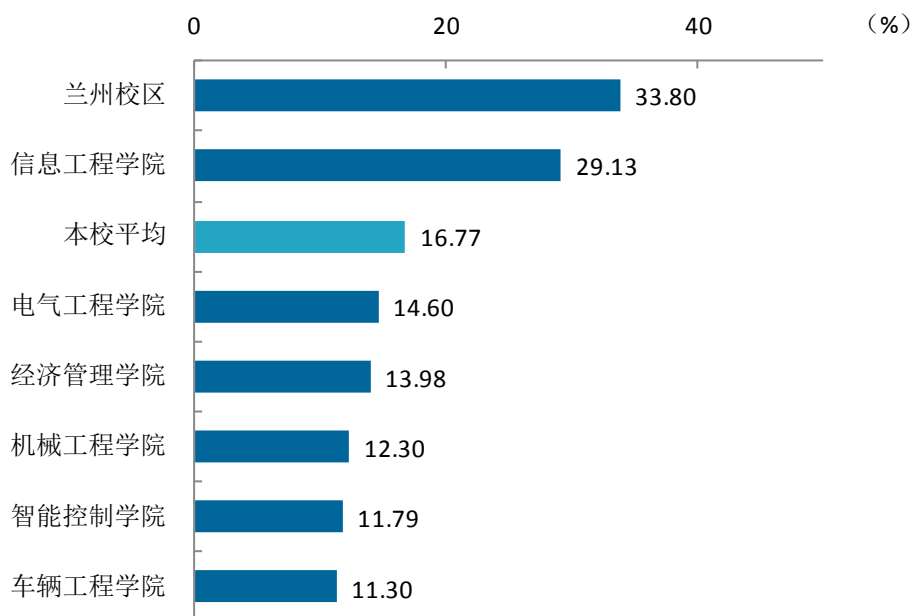


图 1-23 各学院升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

本校 2021 届毕业生升学比例最高的专业是机电一体化技术（兰州校区）（36.21%）、广告艺术设计（30.23%）、信息安全技术应用（29.55%）、计算机应用技术（28.71%）、物联网应用技术（27.78%），升学比例较低的专业是机械设计与制造（4.76%）、风力发电工程技术（5.26%）、建设工程管理（5.41%）。

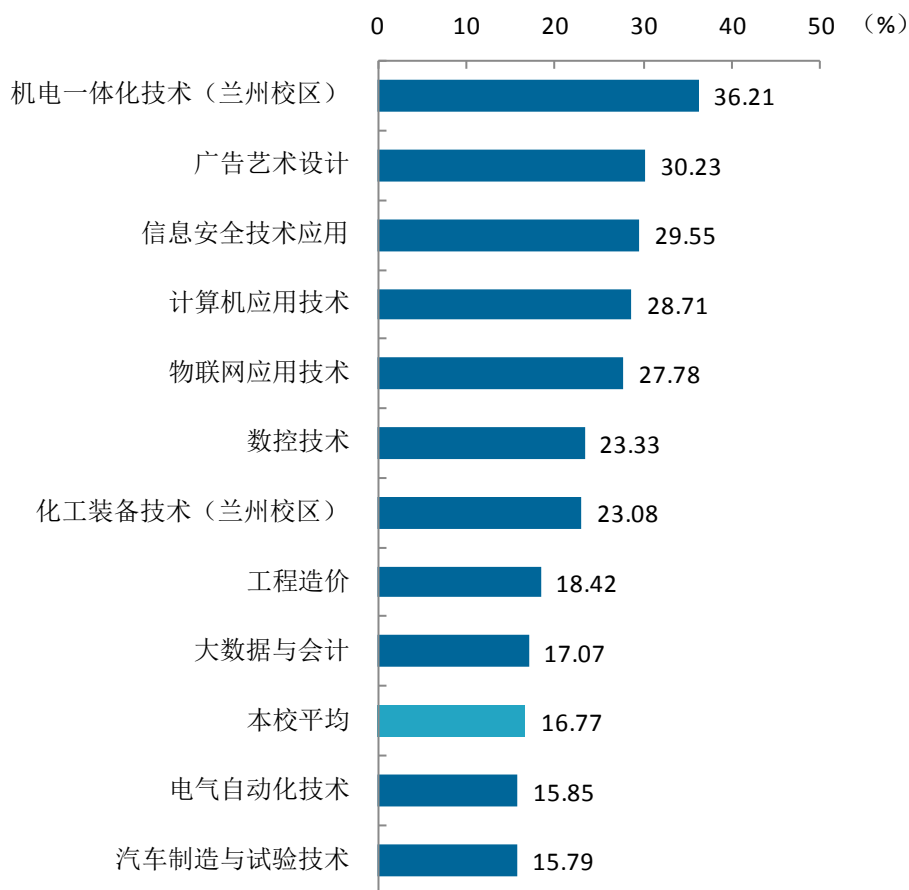


图 1-24 各专业升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。



续图 1-24 各专业升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。



## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 0.24%。



图 1-25 毕业生的自主创业比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

## 2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（38.78%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（87.76%）属于“机会型创业<sup>1</sup>”，只有（12.24%）属于“生存型创业<sup>2</sup>”。

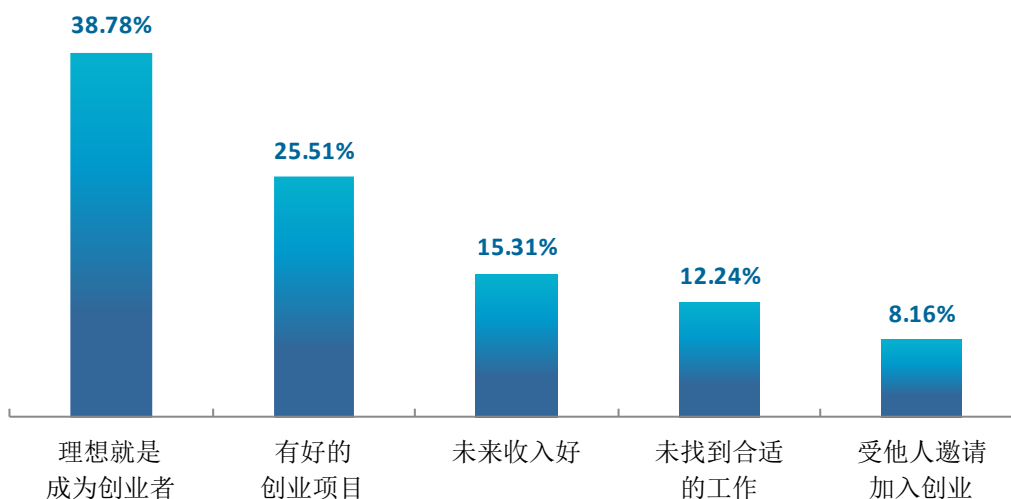


图 1-26 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（13.01%）。

表 1-16 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

| 行业类名称                  | 就业于该行业类的比例 (%) |
|------------------------|----------------|
| 电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等） | 13.01          |
| 建筑业                    | 8.13           |
| 教育业                    | 5.69           |
| 其他服务业（除行政服务）           | 5.69           |
| 各类专业设计与咨询服务业           | 5.69           |
| 化学品、化工、塑胶制造业           | 5.69           |

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

<sup>2</sup> **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

## 七 证书获得情况

### 1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 65.76% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（39.48%），其次是职业资格证书（28.78%）。

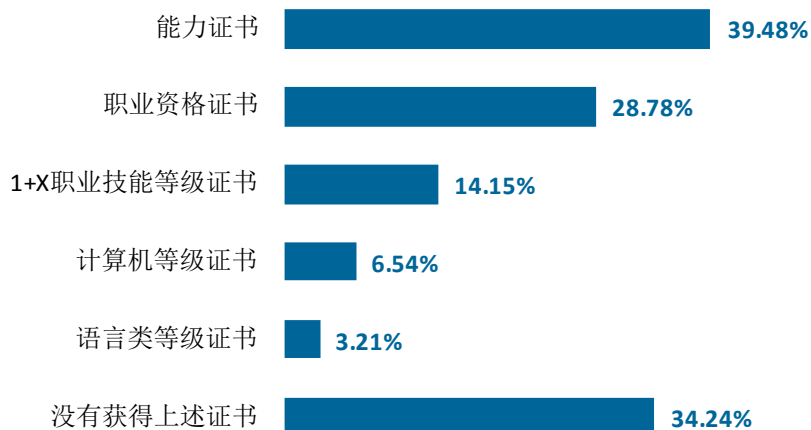


图 1-27 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各学院中，毕业生获得过能力证书的比例较高的学院是智能控制学院（49.18%）、车辆工程学院（44.44%）、机械工程学院（42.25%）；获得职业资格证书比例较高的学院是电气工程学院（50.24%）、兰州校区（50.00%）。

表 1-17 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

| 学院名称   | 能力证书  | 职业资格证书 | 1+X 职业技能等级证书 | 计算机等级证书 | 语言类等级证书 | 没有获得上述证书 |
|--------|-------|--------|--------------|---------|---------|----------|
| 本校平均   | 39.48 | 28.78  | 14.15        | 6.54    | 3.21    | 34.24    |
| 智能控制学院 | 49.18 | 35.25  | 12.30        | 6.56    | 4.10    | 25.41    |
| 车辆工程学院 | 44.44 | 34.26  | 24.07        | 2.78    | 0.93    | 25.93    |
| 机械工程学院 | 42.25 | 42.25  | 30.99        | 8.45    | 2.82    | 21.13    |
| 电气工程学院 | 36.84 | 50.24  | 19.62        | 5.74    | 3.35    | 18.18    |
| 经济管理学院 | 35.63 | 5.17   | 2.30         | 3.45    | 3.45    | 56.32    |
| 信息工程学院 | 35.46 | 7.09   | 4.96         | 12.77   | 4.26    | 51.77    |
| 兰州校区   | 31.25 | 50.00  | 25.00        | 12.50   | 0.00    | 31.25    |

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业中，毕业生获得能力证书比例较高的专业是建设工程管理（56.67%）、数控技术（56.52%）、机电一体化技术（智能控制学院）（53.33%）、汽车制造与试验技术（50.00%）；获得职业资格证书比例较高的专业是机电设备技术（82.35%）、供用电技术（66.67%）。

表 1-18 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

| 专业名称            | 能力证书         | 职业资格证书       | 1+X 职业技能等级证书 | 计算机等级证书     | 语言类等级证书     | 没有获得上述证书     |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>本校平均</b>     | <b>39.48</b> | <b>28.78</b> | <b>14.15</b> | <b>6.54</b> | <b>3.21</b> | <b>34.24</b> |
| 建设工程管理          | 56.67        | 3.33         | 3.33         | 0.00        | 3.33        | 43.33        |
| 数控技术            | 56.52        | 43.48        | 34.78        | 8.70        | 4.35        | 8.70         |
| 机电一体化技术（智能控制学院） | 53.33        | 27.62        | 11.43        | 6.67        | 3.81        | 27.62        |
| 汽车制造与试验技术       | 50.00        | 43.75        | 25.00        | 6.25        | 0.00        | 18.75        |
| 计算机应用技术         | 42.62        | 6.56         | 4.92         | 13.11       | 6.56        | 44.26        |
| 新能源汽车技术         | 40.35        | 42.11        | 28.07        | 1.75        | 1.75        | 22.81        |
| 工程造价            | 39.29        | 3.57         | 3.57         | 3.57        | 3.57        | 46.43        |
| 电气自动化技术         | 37.42        | 49.68        | 23.23        | 6.45        | 3.87        | 16.13        |
| 供用电技术           | 36.67        | 66.67        | 3.33         | 0.00        | 0.00        | 13.33        |
| 信息安全技术应用        | 34.38        | 12.50        | 9.38         | 15.63       | 3.13        | 46.88        |
| 应用电子技术          | 33.33        | 33.33        | 16.67        | 8.33        | 4.17        | 37.50        |
| 电子商务            | 32.35        | 5.88         | 0.00         | 2.94        | 0.00        | 61.76        |
| 大数据与会计          | 31.67        | 6.67         | 3.33         | 5.00        | 6.67        | 56.67        |
| 机械制造及自动化        | 27.78        | 33.33        | 22.22        | 11.11       | 0.00        | 33.33        |
| 广告艺术设计          | 23.68        | 5.26         | 2.63         | 13.16       | 2.63        | 65.79        |
| 机电设备技术          | 23.53        | 82.35        | 17.65        | 5.88        | 5.88        | 11.76        |
| 人力资源管理          | 18.18        | 4.55         | 0.00         | 4.55        | 0.00        | 77.27        |

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.51 次，收到录用通知数平均 3.19 份，平均求职时间为 2.95 个月，求职所花费用为 970.72 元。

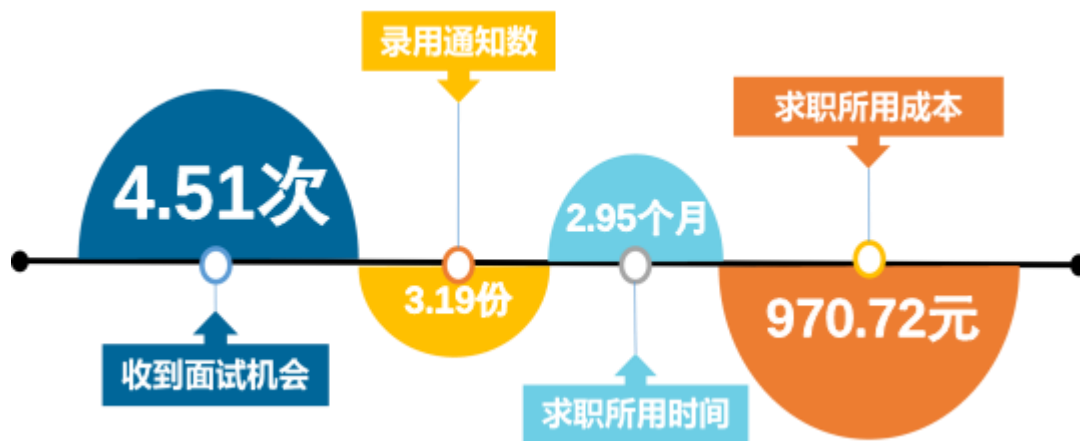


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.59%。

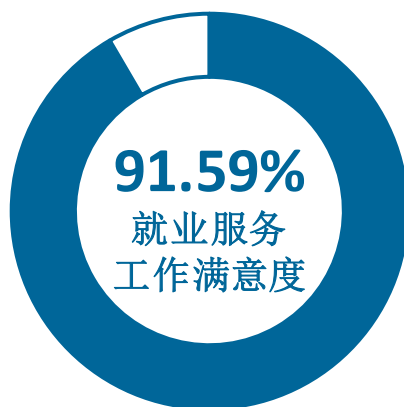


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 91.41% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受比例最大的求职服务是“大学组织的线下招聘会”（65.49%），其有效性为 90.91%；其次是“大学组织的线上招聘会”（44.95%），其有效性为 91.83%。

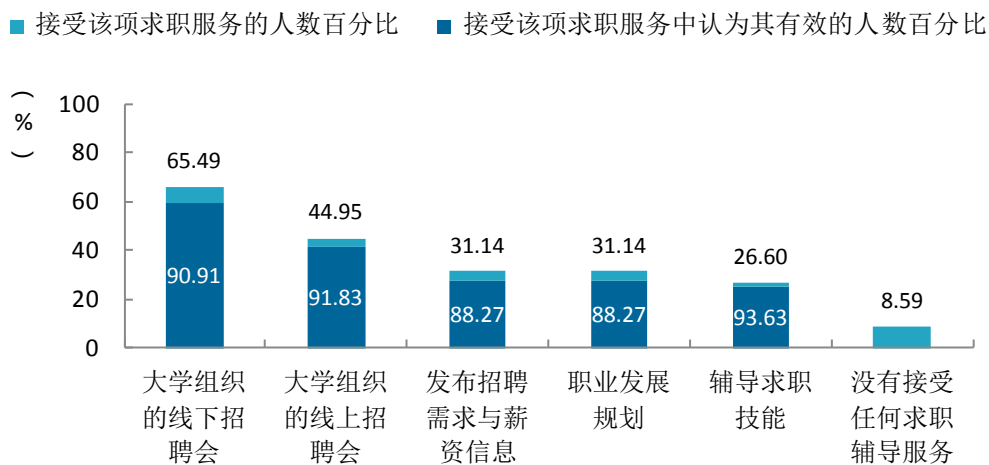


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是车辆工程学院（94.74%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是经济管理学院（86.62%）。

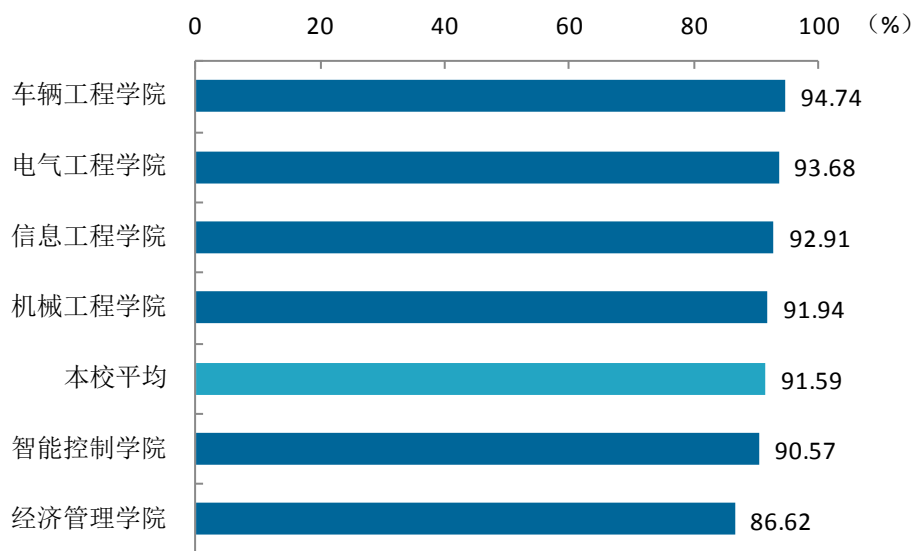


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



#### 4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道可以分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。本校 2021 届毕业生通过“实习/顶岗实习”（34.32%）、“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（31.59%）获得第一份工作的比例相对较高。此外在社会渠道中，比例较高的途径是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（11.59%）。

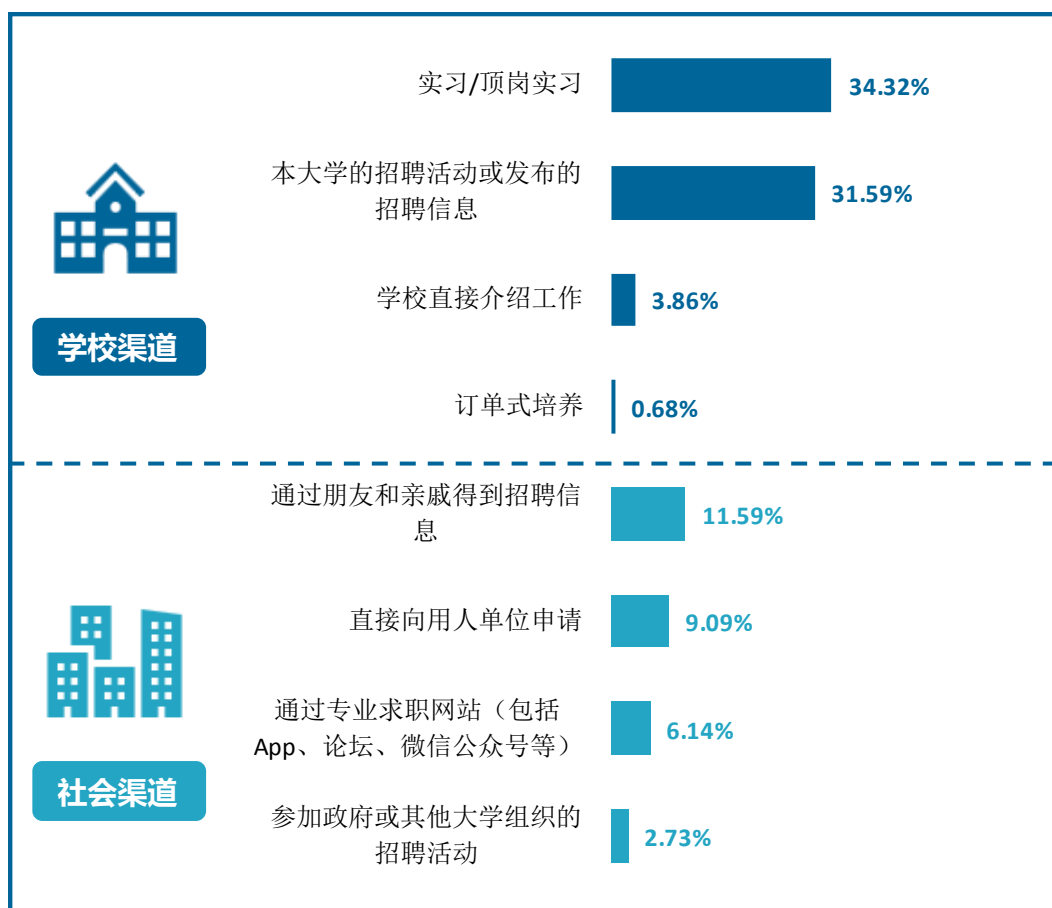


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校2021届毕业生接受的创新创业教育主要是“创新创业课程”（70.94%），其有效性为87.59%。

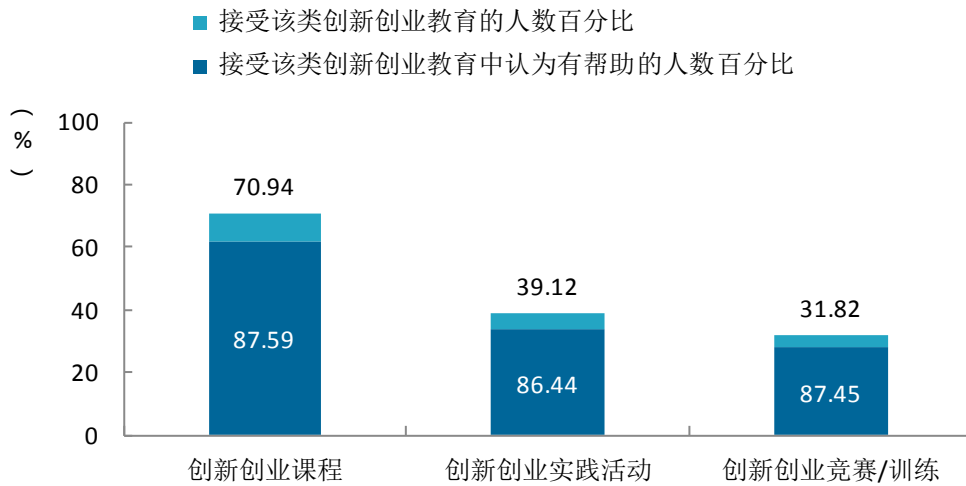


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业创业的政策措施

全面推进学院就业工作考核，协调组织系部圆满完成了 2021 届毕业生就业工作，就业率 94.28%（重点群体毕业生就业率 92.09%）。

### 1. 圆满完成 2021 届毕业生就业工作

学院举办江苏省如皋市“人才引进进校园”专场招聘、“我选宁波 我才甬现”宁波慈溪专场招聘，“技能强国、岗位圆梦”2021 届毕业生就业双选会等多场大型双选会和 80 多场专场宣讲会。疫情期间，又举办了 2021 届毕业生网络视频双选会。通过各二级学院的不懈努力，2021 届毕业生整体就业率达 94.28%，完成了学院下达的就业指标。

### 2. 圆满完成教育部办公厅关于开展高校毕业生就业状况布点监测工作

2021 年 4 月 1 日起至 9 月 1 日，继续执行布点高校就业监测数据每个工作日上报制度。严格规范就业数据统计工作，签订《就业工作统计责任书》，建立院校两级联动毕业生实习跟踪云就业日打卡管理制度。疫情期间，开放各系就业指导教师线上咨询热线，举办网络视频双选会，为毕业生提供就业岗位，帮助每位毕业生尤其是重点群体毕业生顺利就业，圆满完成教育部布点监测工作。

2021 年就业工作亮点：2021 届毕业生就业质量第三方调查参与度 78.28%，全省高校排名第一；毕业生第三方评价反馈，2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94.00%；2020 届和 2021 届毕业生对学校整体满意度两次突破 90%；2021 届毕业生专升本实际录取人数 214 人，专升本升学比例 16.77%。录取率和录取人数创我院历年专升本之冠。2022 年毕业生就业质量年报即将编制完成。

### 3. 圆满完成 2021 年大学生创新创业训练计划项目

一年来，学院共开展校级和省级创新创业训练计划项目 24 项，其中国家级项目 8 项，省级项目 16 项。均已获得省级创新创业训练计划立项。在项目实施中，各项目均能以项目背景、实施目的为出发点，以技能训练为项目实施核心内容，将面向全体学生的通识教育与分类施教的专业教育相结合、课堂教学与课外实践相结合、自主学习与指导帮扶相结合，各项目实施情况良好。

在师资队伍建设方面，学院积极引导教师参与创新创业实践基地建设和指导大学生开展创新创业活动。邀请上海氩创教育等省内外创业教育专家进校，组织优秀辅导员、骨干教师和有创业意愿的大学生参加培训。建立专兼职结合的创新创业教育队伍，聘请各行各业的优秀人才以行业教师或企业教授（专家）的方式担任专业课、创新创业课授课或指导教师，建立导师人

才库。

在开设大学生就业创业课程方面，学院以创造性与创新性为基本内涵，更好的培养学生预测和应对信息时代知识经济的变化，已初步完成大学生创新创业一站式服务平台的构建。学院各专业的人才培养方案中，将创新创业课程作为必修课纳入教学计划之中，所有学生必须修满至少 2 个创新创业学分。打造特色专业创新训练平台，根据学科专业特色、学科特点，开设以校内实训为主的创新创业训练项目，实现不同专业、不同年级学生的自由交流，全院上下形成浓郁的创新创业文化氛围为创新创业工作提供经验交流、成果展示、共享资源的机会。

#### 4. 促进毕业生就业创业举措

根据二级学院建设需要与工作职责调整，结合学院绩效工作修订完善二级学院就业工作考核体系和办法，加强就业工作制度建设，完善就业工作机制。

按照学院质量年报与质量认证体系相关要求，注重落实企业、毕业生、学院三方相互满意度调研等工作，继续做好 2021 届毕业生的跟踪服务和回访工作。

充分利用全国高校毕业生就业能力培训基地的辐射效应，组织好天水地区四所高校的重点群体学生就业创业指导工作。院校联动，相互融合、取长补短，提高教师就业创业指导水平。高质量完成 2022 年教育部宏志助航计划 900 名的培训任务。把就业创业教育作为提高人才培养质量的重要抓手，培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，带动学生高质量就业。

打破传统大学生被动接受创新创业教育的模式。优化大学生的创新创业教育，普及国家政策，引导学生发展创新创业意识，提高大学生的主观能动性，激发大学生的创业热情。以科研项目为主，寓教于研，作为提高大学生创新创业能力的“新途径”。充分调动学生的想象力和创造力，发挥学生的创造潜能，为创新项目增添活力。

推动产教融合、校企合作。扩大“订单式”人才培养范围，调整专业和课程设置，加强技能培养和职业精神教育，增强毕业生就业创业能力，做到合作育人、合作就业、合作发展的“四合作”人才培养模式。

会同继续教育培训部，做好专升本培训和报名工作。今年，继续教育学院为 2022 届 344 名有专升本意愿的毕业生进行免费培训，培训人数居历年之冠。

做好大学生创新创业工作。利用专业优势，充分挖掘创新创业资源，调动二级学院创新创业积极性，组建专业团队，将学生实践能力和专业技能的培养与创业相结合，为学生提供体验创业的平台。



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的平均月收入为 4843.64 元。

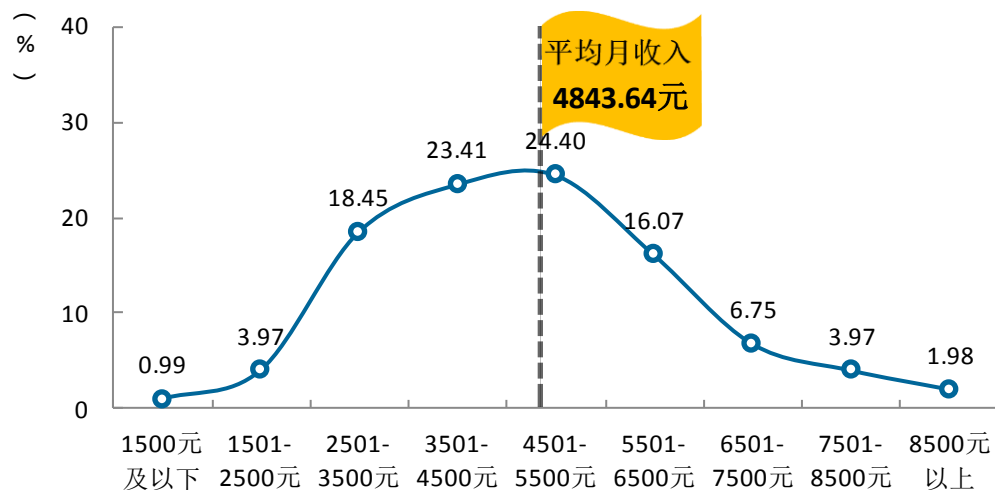


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，在贫困地区就业毕业生的平均月收入为 4237.96 元，低于在非贫困地区就业毕业生（4963.62 元）。

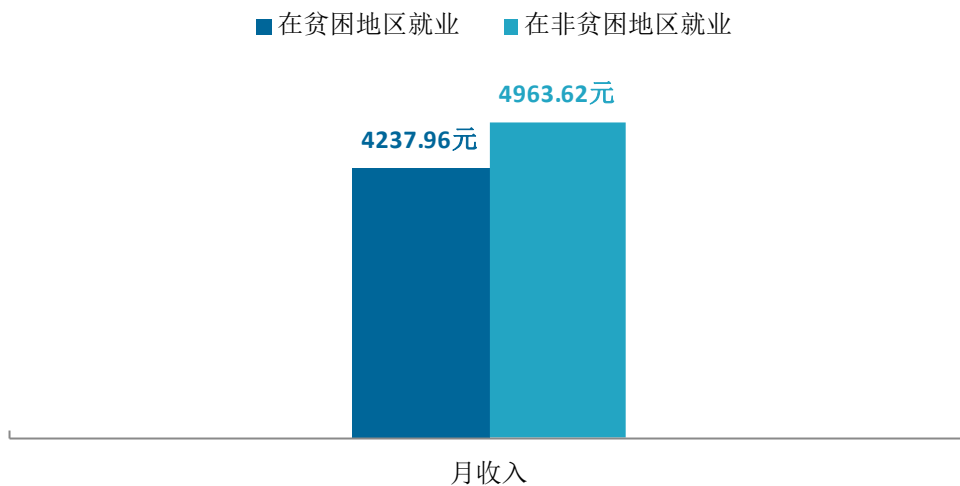


图 3-2 在贫困地区毕业生的月收入

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是机械工程学院（5452.05 元），月收入较低的学院是兰州校区（4020.00 元）、经济管理学院（4321.43 元）。

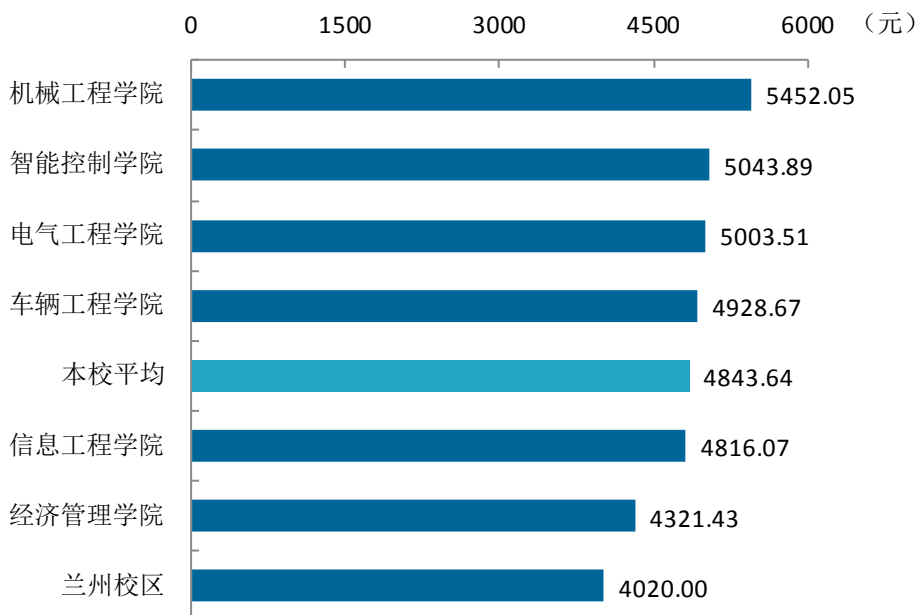


图 3-3 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入最高的专业是机械设计与制造（5755.56 元），其后依次是汽车制造与试验技术（5537.50 元）、供用电技术（5383.68 元）、风力发电工程技术（5357.78 元）；月收入较低的专业是机电一体化技术（兰州校区）（3837.50 元）、大数据与会计（3925.00 元）、电子商务（4079.17 元）。

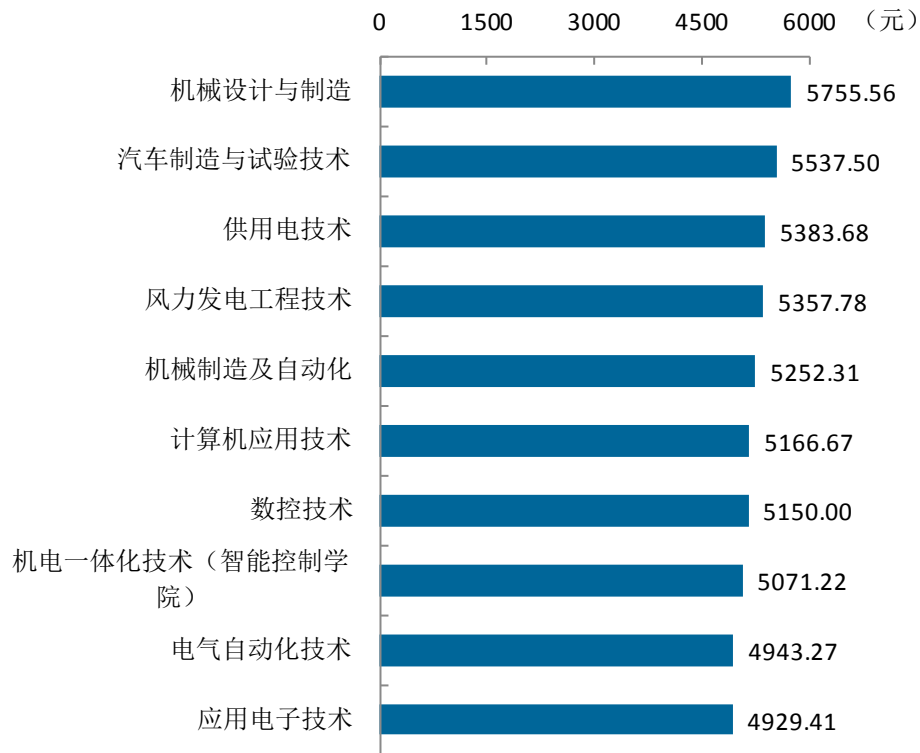
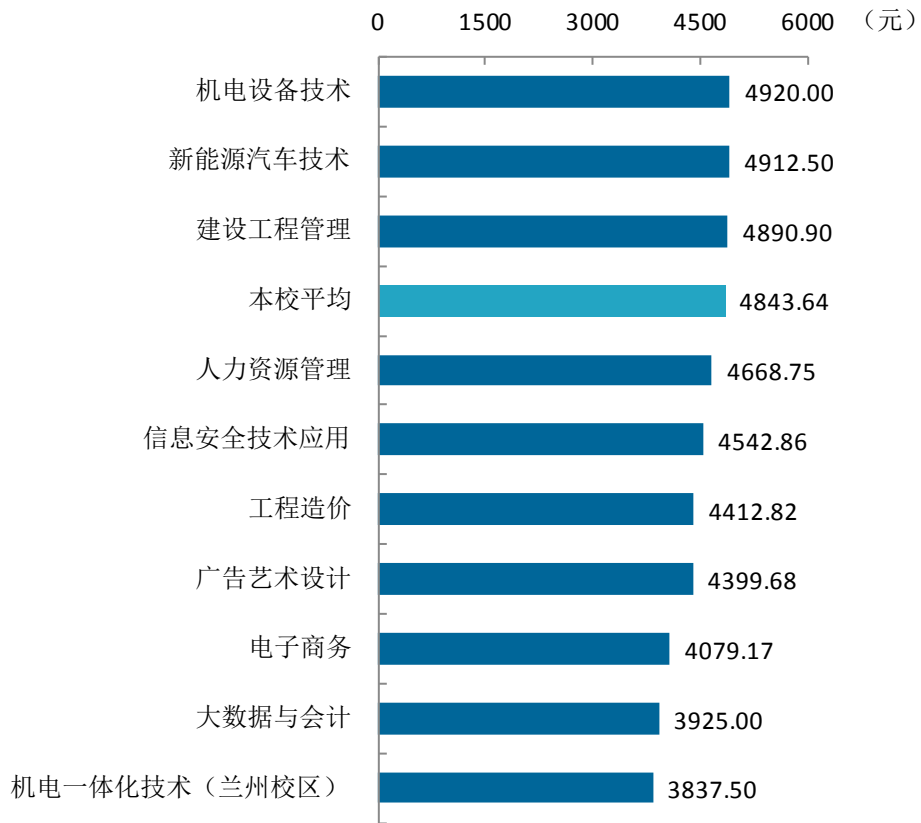


图 3-4 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 49.40%，部分享受“五险一金”的比例为 23.84%，大多数毕业生都享受到了“五险一金”。

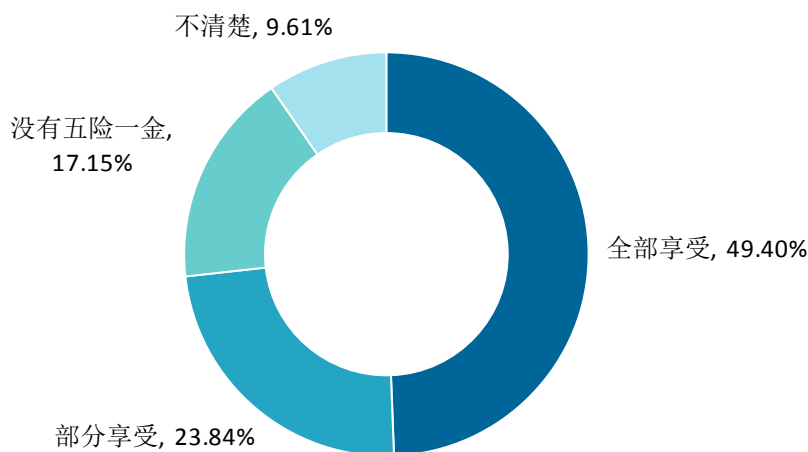


图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

本校 2021 届各学院中，毕业生全部享受“五险一金”的比例较高的学院是电气工程学院（65.33%）、机械工程学院（64.00%）。

各专业中，毕业生全部享受“五险一金”比例最高的专业是供用电技术（80.95%），其后依次是电气自动化技术（64.86%）、机电一体化技术（智能控制学院）（58.11%）、机电设备技术（56.25%）；没有享受“五险一金”的比例较高的专业是电子商务（46.15%）、大数据与会计（40.54%）、人力资源管理（37.50%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

| 学院名称   | 全部享受  | 部分享受  | 没有五险一金 | 不清楚   |
|--------|-------|-------|--------|-------|
| 电气工程学院 | 65.33 | 16.67 | 10.00  | 8.00  |
| 机械工程学院 | 64.00 | 18.00 | 12.00  | 6.00  |
| 智能控制学院 | 57.78 | 25.56 | 11.11  | 5.56  |
| 车辆工程学院 | 46.75 | 27.27 | 10.39  | 15.58 |
| 信息工程学院 | 33.73 | 28.92 | 24.10  | 13.25 |
| 经济管理学院 | 28.10 | 28.93 | 32.23  | 10.74 |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

| 专业名称            | 全部享受  | 部分享受  | 没有五险一金 | 不清楚   |
|-----------------|-------|-------|--------|-------|
| 供用电技术           | 80.95 | 9.52  | 9.52   | 0.00  |
| 电气自动化技术         | 64.86 | 17.12 | 9.01   | 9.01  |
| 机电一体化技术(智能控制学院) | 58.11 | 27.03 | 9.46   | 5.41  |
| 机电设备技术          | 56.25 | 18.75 | 18.75  | 6.25  |
| 应用电子技术          | 50.00 | 22.22 | 16.67  | 11.11 |
| 新能源汽车技术         | 46.34 | 21.95 | 12.20  | 19.51 |
| 信息安全技术应用        | 42.11 | 21.05 | 31.58  | 5.26  |
| 人力资源管理          | 37.50 | 25.00 | 37.50  | 0.00  |
| 计算机应用技术         | 33.33 | 24.24 | 21.21  | 21.21 |
| 工程造价            | 33.33 | 44.44 | 11.11  | 11.11 |
| 建设工程管理          | 33.33 | 29.17 | 16.67  | 20.83 |
| 大数据与会计          | 29.73 | 18.92 | 40.54  | 10.81 |
| 广告艺术设计          | 26.92 | 34.62 | 26.92  | 11.54 |
| 电子商务            | 11.54 | 34.62 | 46.15  | 7.69  |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 51.15%。未从事专业相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”（34.65%），其次是“专业工作岗位招聘少”（22.77%）。

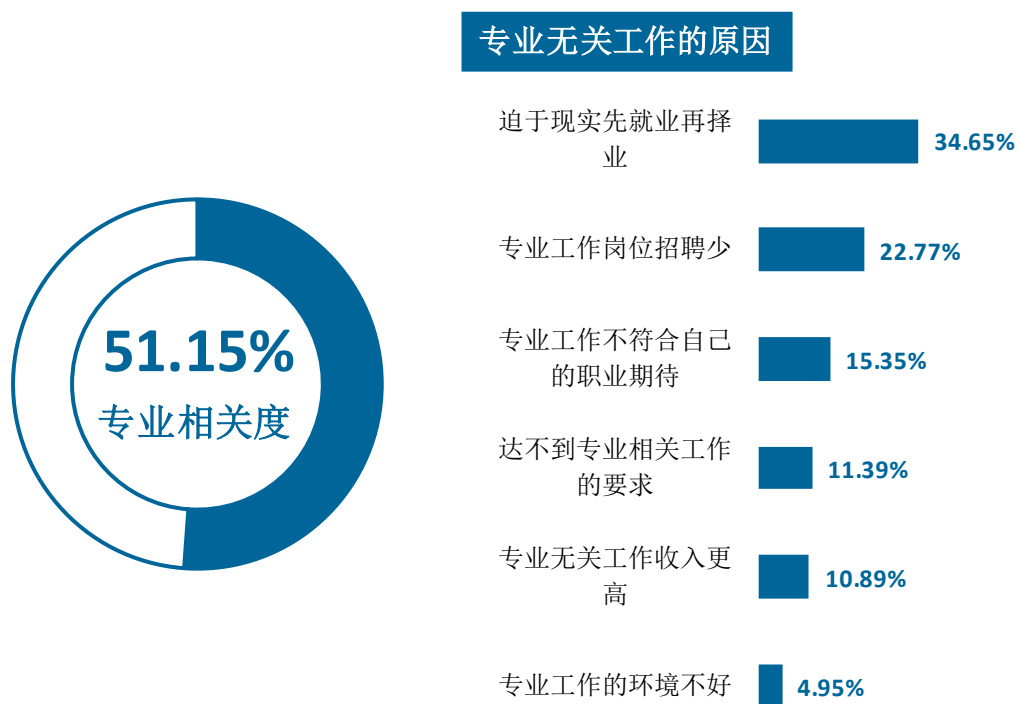


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，在贫困地区就业毕业生的工作与专业相关度为 54.55%，高于在非贫困地区就业毕业生（49.61%）。

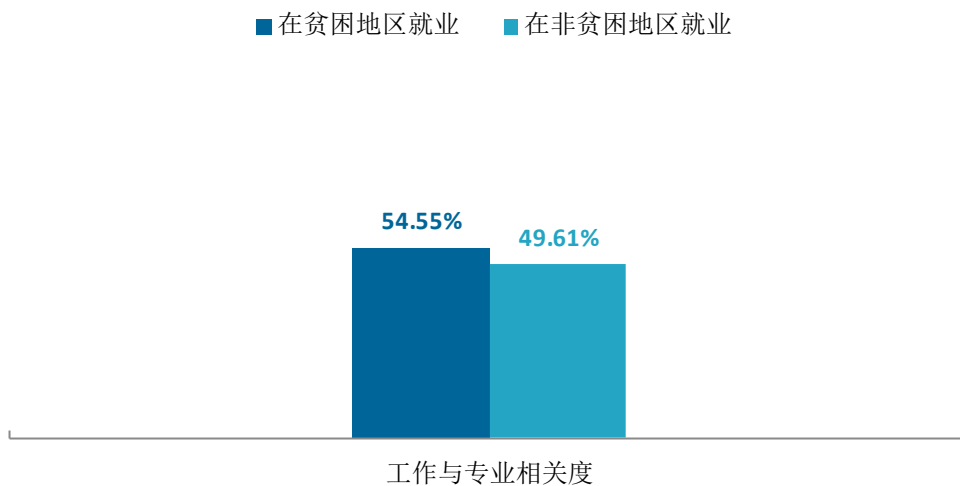


图 3-7 在贫困地区就业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是经济管理学院（60.00%）、智能控制学院（56.63%），工作与专业相关度较低的学院是信息工程学院（30.67%）。

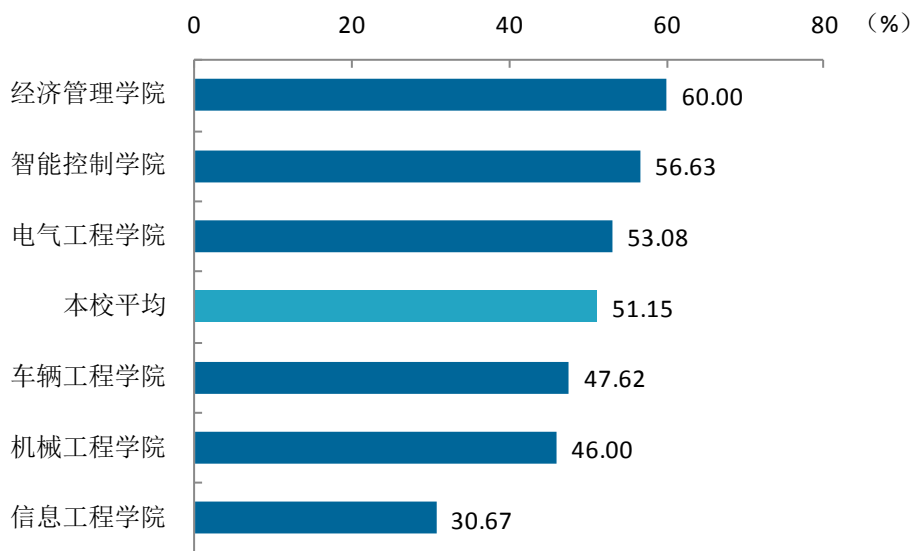


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异。毕业生工作与专业相关度较高的专业为建设工程管理（82.61%）、工程造价（73.33%），工作与专业相关度相对较低的专业为信息安全技术应用（27.78%）、广告艺术设计（31.58%）、计算机应用技术（32.35%）。

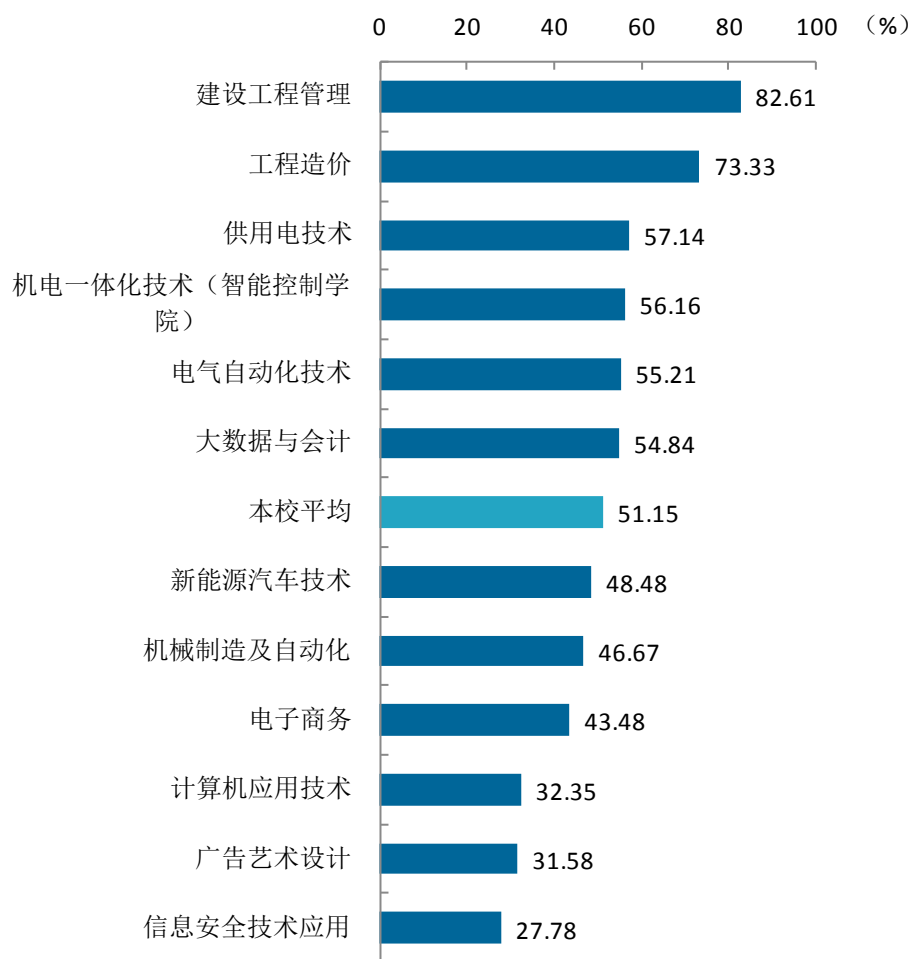


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 77.24%。其中毕业生对就业满意度较低的方面是“职业发展空间”（70.60%）、“薪酬福利”（75.05%）。

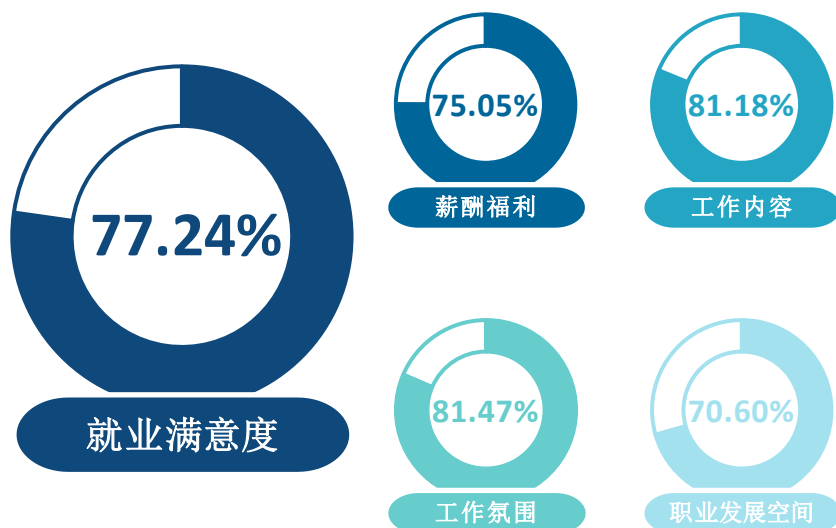


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，在贫困地区就业毕业生的就业满意度为 83.33%，高于在非贫困地区就业毕业生（75.00%）。

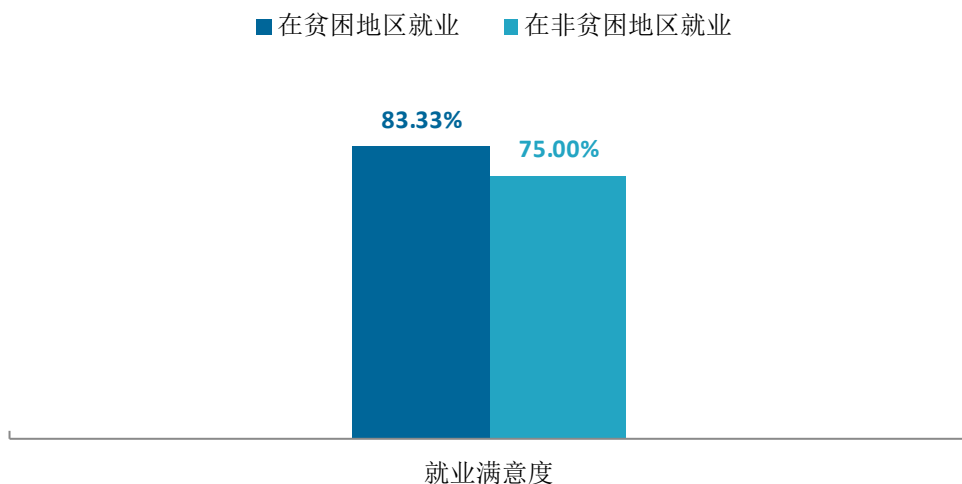


图 3-11 在贫困地区就业毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因是“收入低”（51.79%）、“发展空间不够”（48.21%）。

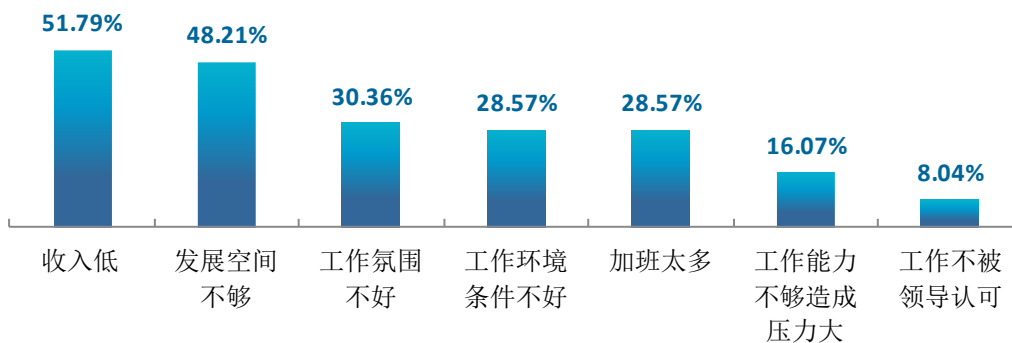


图 3-12 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的学院是车辆工程学院（86.76%），其次是机械工程学院（83.72%），就业满意度最低的学院是智能控制学院（67.09%）。

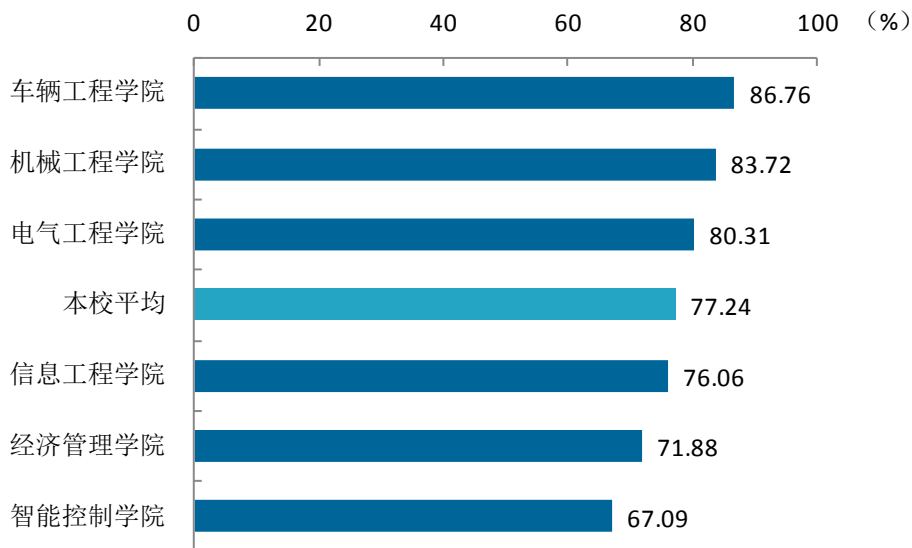


图 3-13 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校各专业中，毕业生就业满意度最高的专业是新能源汽车技术（88.57%），其次是计算机应用技术（85.19%）；就业满意度较低的专业是机电一体化技术（智能控制学院）（65.63%）、电子商务（68.18%）、建设工程管理（68.42%）。

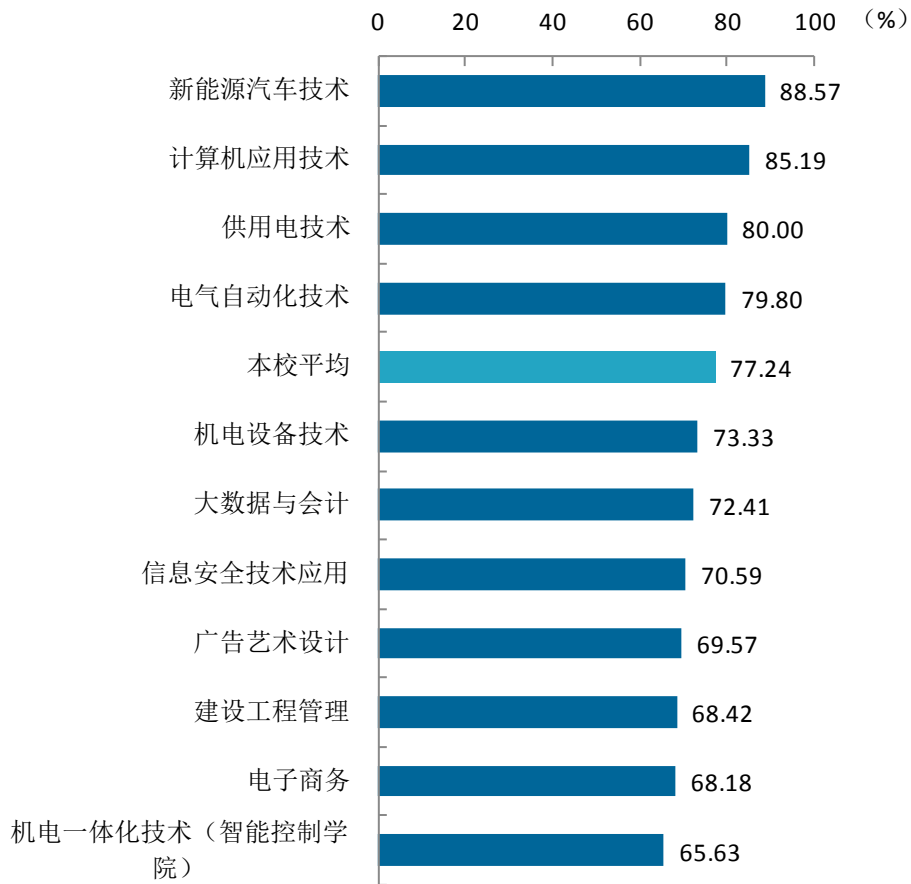


图 3-14 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 48.77%。其中，毕业生认为工作不符合职业期待的原因主要是“不符合我的职业发展规划”（39.36%），其后是“不符合我的兴趣爱好”（30.85%）、“不符合我的生活方式”（22.34%）。

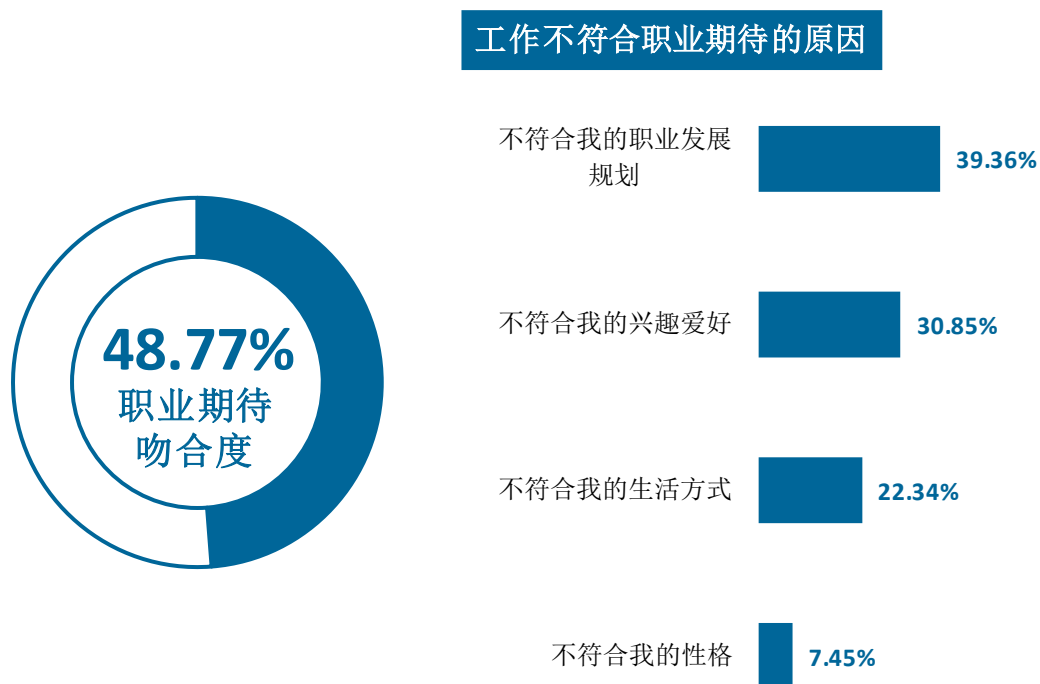


图 3-15 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，在贫困地区就业毕业生的职业期待吻合度为 64.52%，高于在非贫困地区就业毕业生（44.09%）。

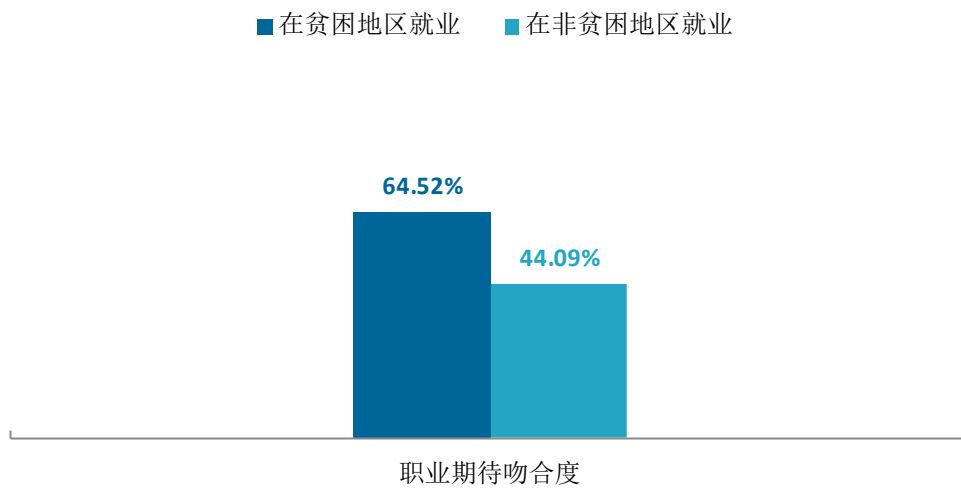


图 3-16 在贫困地区就业毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届各专业中，毕业生职业期待吻合度较高的专业是大数据与会计（63.33%）、人力资源管理（60.00%），职业期待吻合度较低的专业是广告艺术设计（30.00%）、信息安全技术应用（33.33%）、供用电技术（38.10%）。

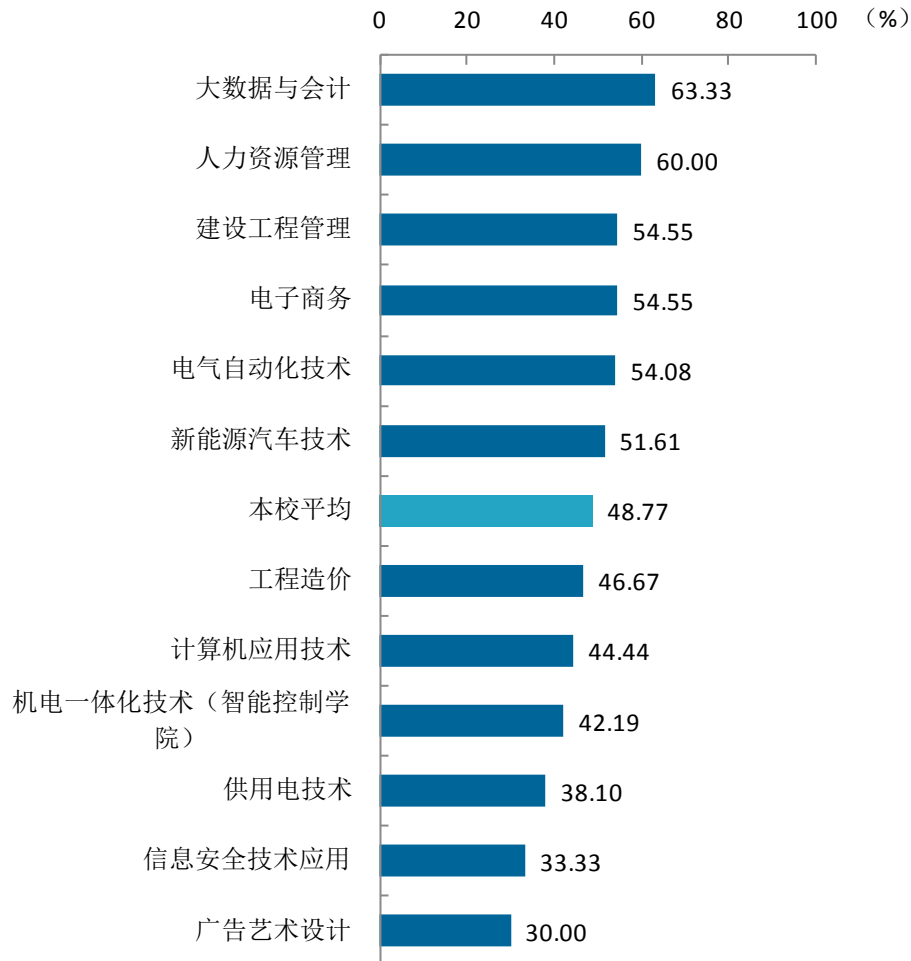


图 3-17 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，反映的是毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校2021届毕业生的离职率为49.65%。其中，毕业生决定离职的原因主要是“薪资福利偏低”（34.15%），其次是“个人发展空间不够”（30.28%）。

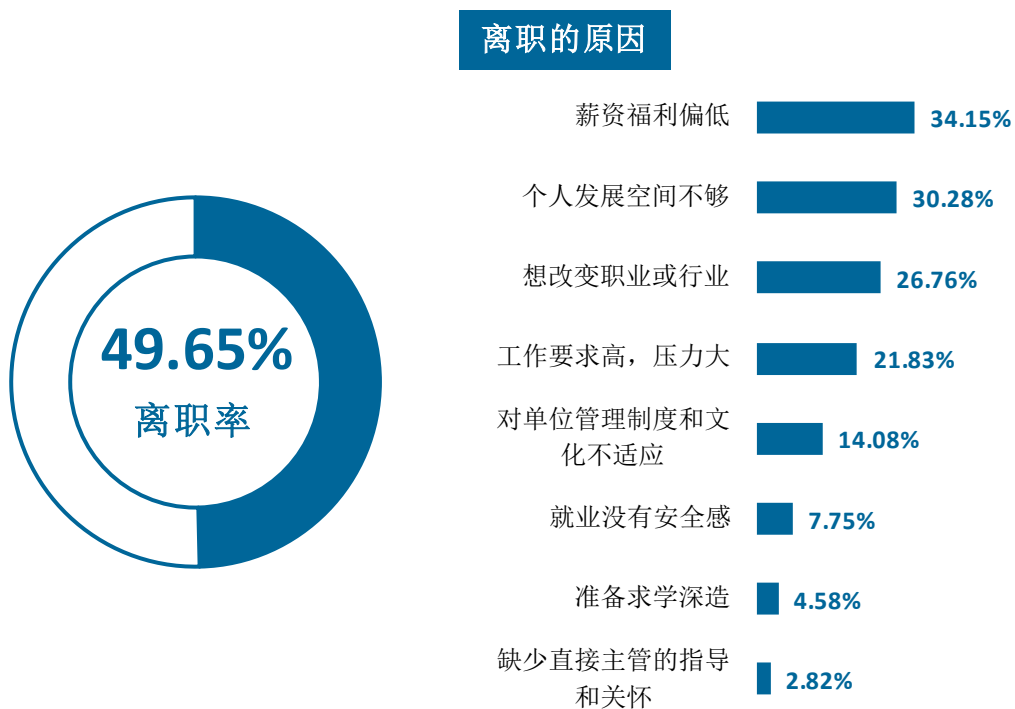


图 3-18 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，在贫困地区就业毕业生的离职率为 40.22%，低于在非贫困地区就业毕业生（41.13%）。

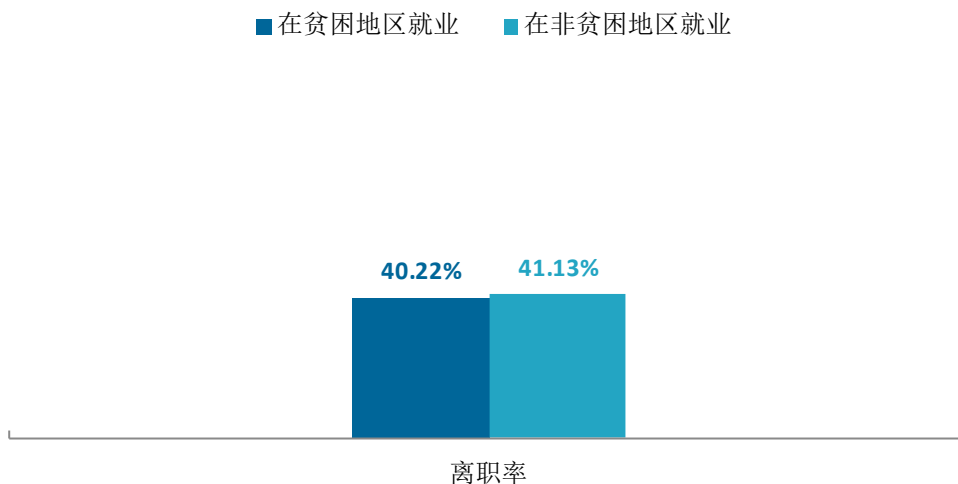


图 3-19 在贫困地区就业毕业生的离职率

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生离职率较低的学院是智能控制学院(42.53%)、电气工程学院(44.67%)，离职率较高的学院是车辆工程学院（57.53%）、信息工程学院（55.84%）。

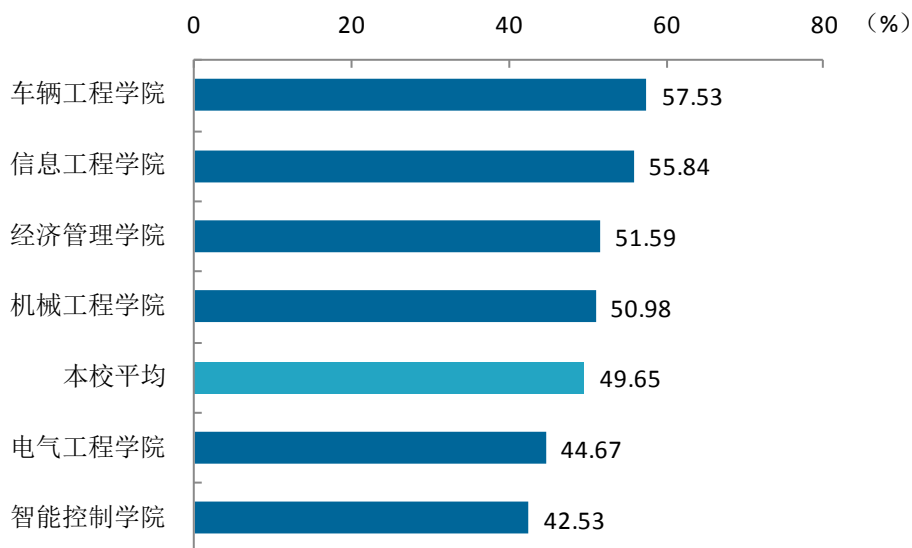


图 3-20 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率最低的专业是工程造价（17.65%），离职率最高的专业是电子商务（71.43%）。

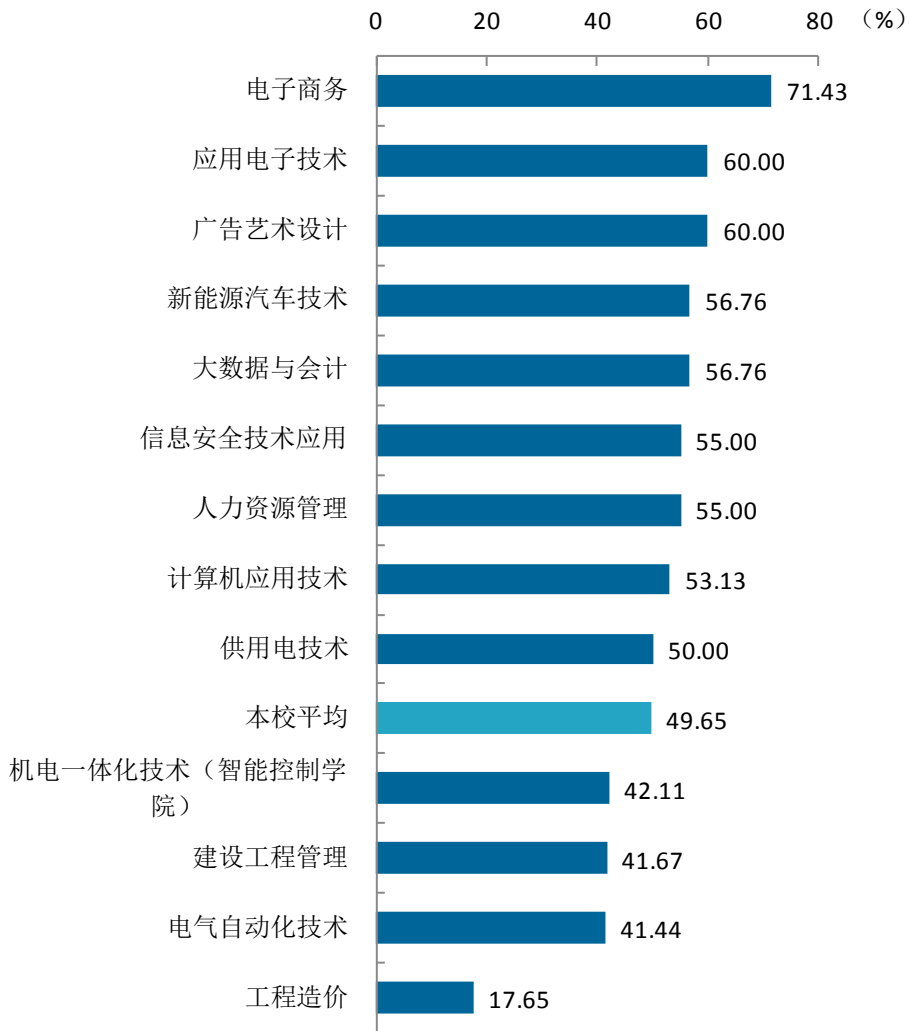


图 3-21 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 49.03% 在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

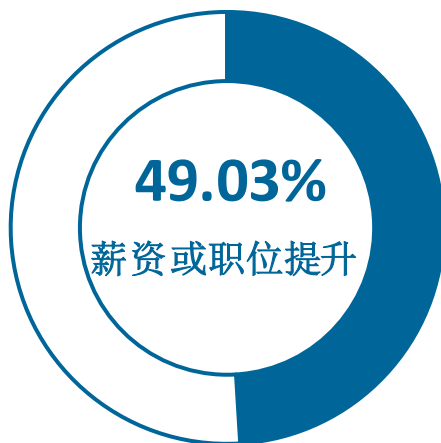


图 3-22 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，在贫困地区就业毕业生有过薪资或职位提升的比例为 33.33%，低于在非贫困地区就业毕业生（52.08%）。

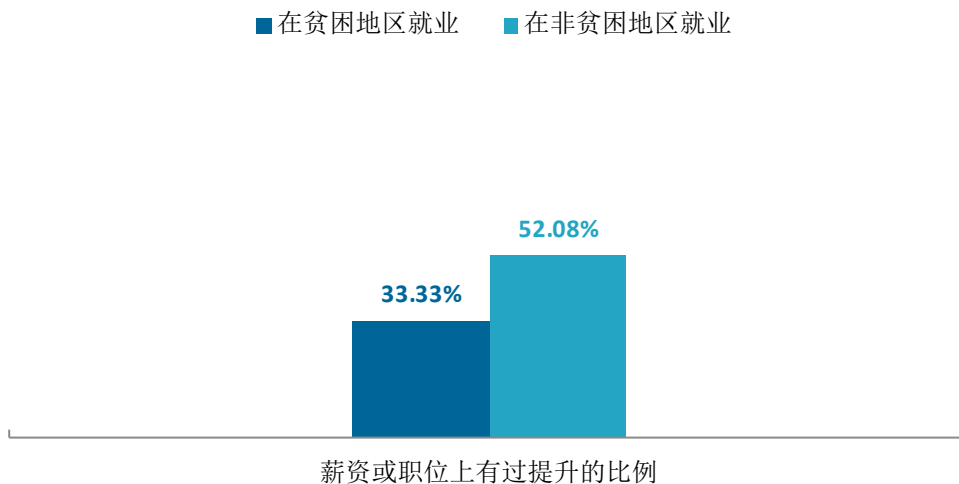


图 3-23 在贫困地区就业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例最高的学院是机械工程学院(60.00%)，比例相对较低的学院是智能控制学院（36.49%）。

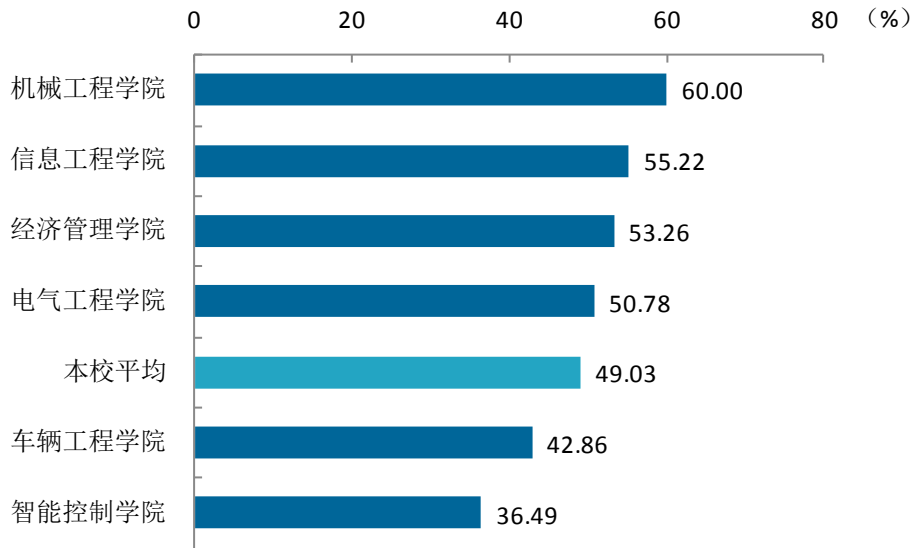


图 3-24 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是广告艺术设计（63.16%）、大数据与会计（57.69%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是供用电技术（33.33%）、机电一体化技术（智能控制学院）（35.94%）。

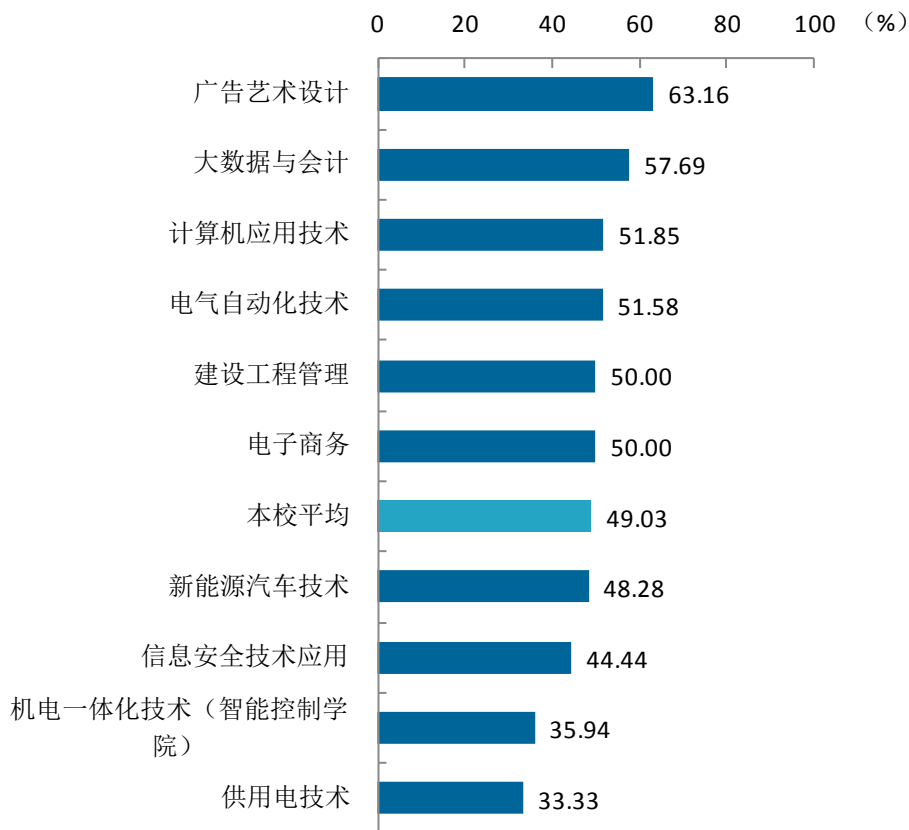


图 3-25 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 31.18%。

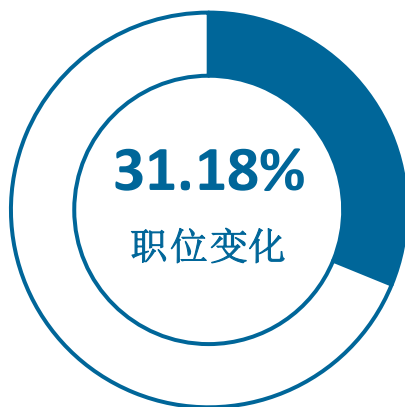


图 3-26 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，在贫困地区就业毕业生有过转岗的比例为 28.40%，低于在非贫困地区就业毕业生（31.58%）。

■ 在贫困地区就业 ■ 在非贫困地区就业

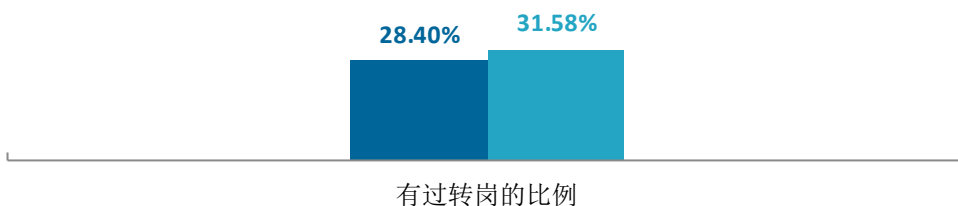


图 3-27 在贫困地区就业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是信息工程学院（41.79%）、机械工程学院（40.00%），有过转岗比例较低的学院是智能控制学院（16.22%）。

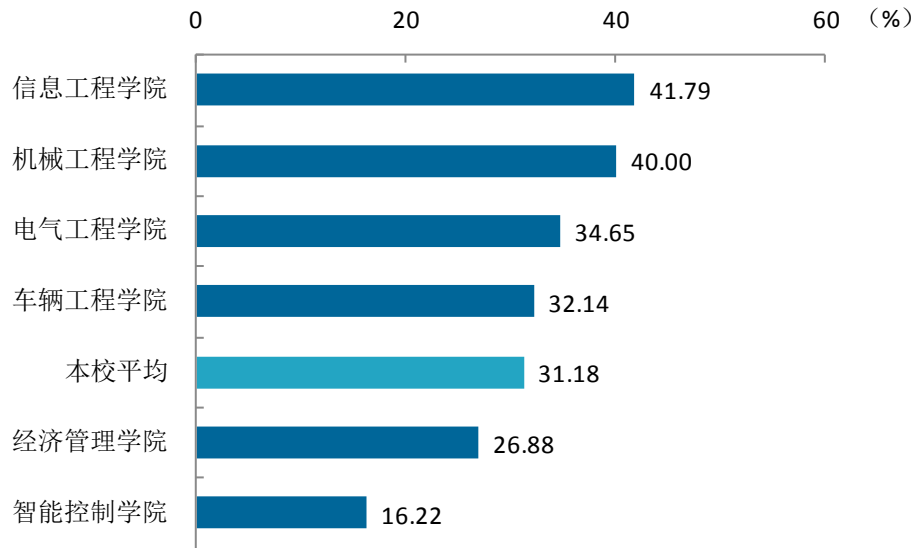


图 3-28 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是广告艺术设计（47.37%）、大数据与会计（46.15%），有过转岗比例较低的专业是机电一体化技术（智能控制学院）（15.63%）、供用电技术（19.05%）、电子商务（20.00%）。

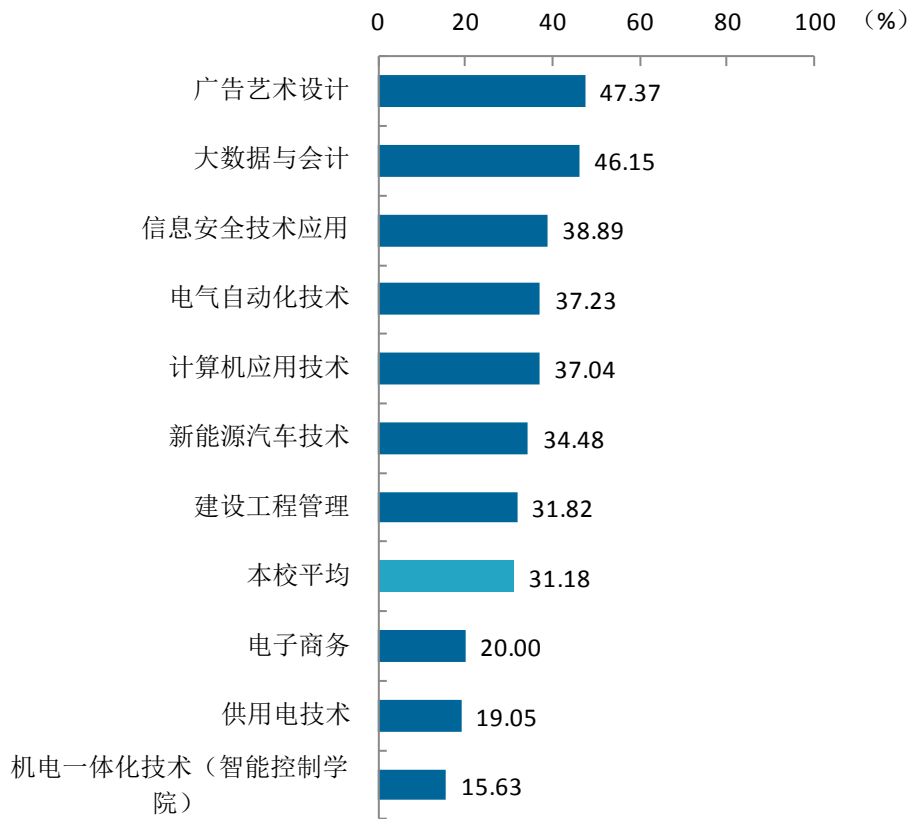


图 3-29 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析



### 一 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 94.28%，比 2020 届(90.11%)高出 4.17 个百分点，近几届毕业生的毕业去向落实率整体呈上升趋势。

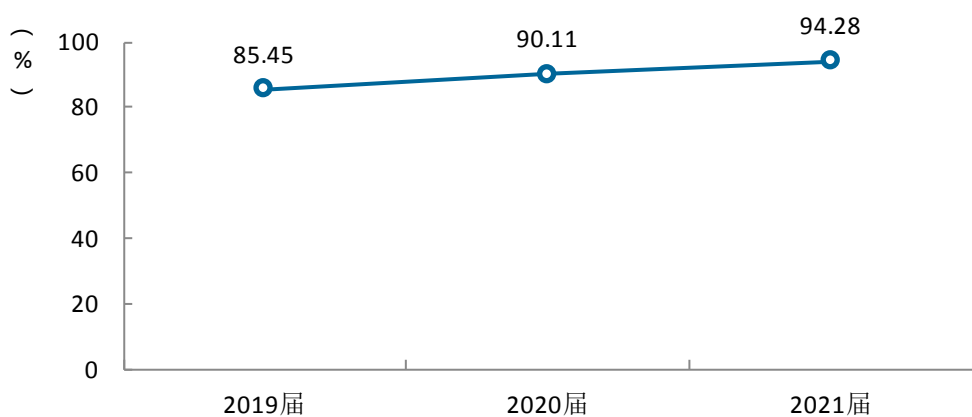


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

## 二 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校近三届毕业生在“电气/电子（不包括计算机）”、“财务/审计/税务/统计”就业比例均呈持续上升趋势，在“生物/化工”就业比例整体呈下降趋势。

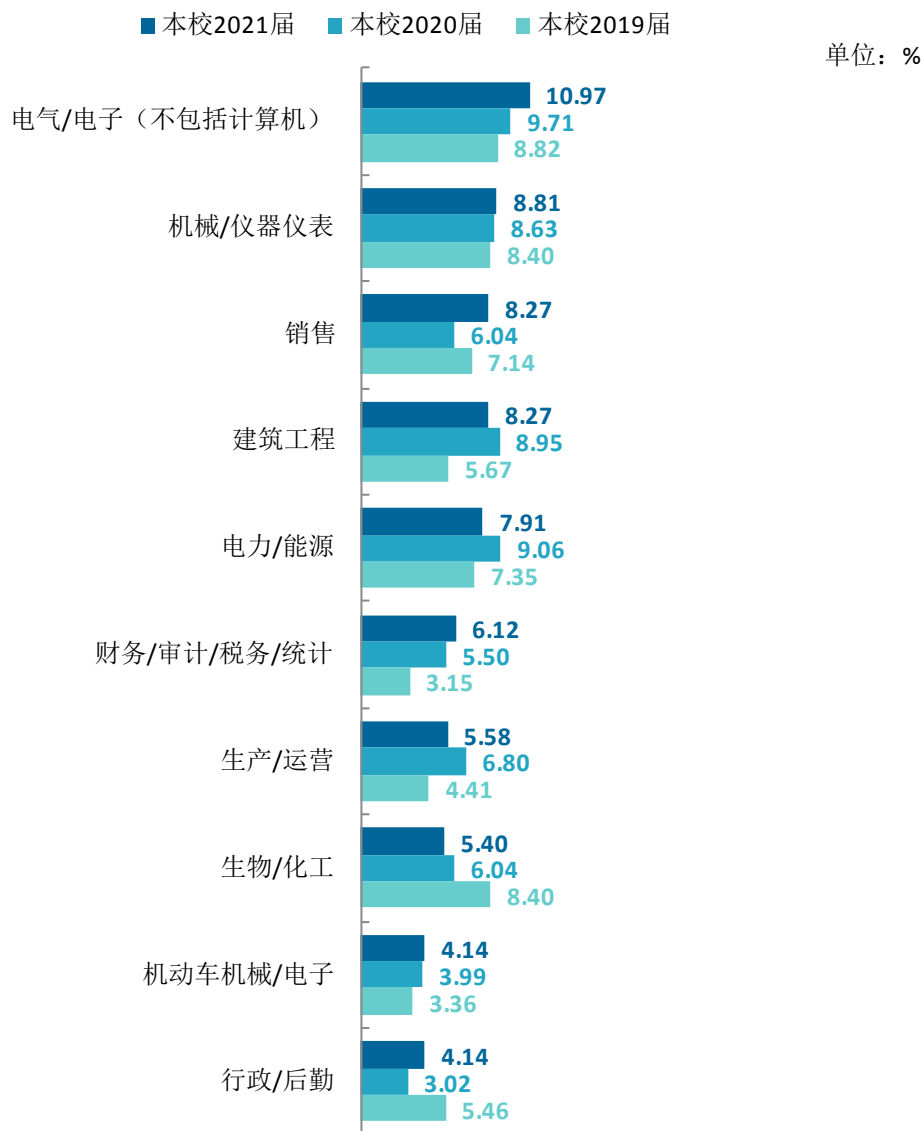


图 4-2 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业变化趋势

本校近三届毕业生就业于“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”、“机械  
设备制造业”行业类的比例呈持续上升趋势。

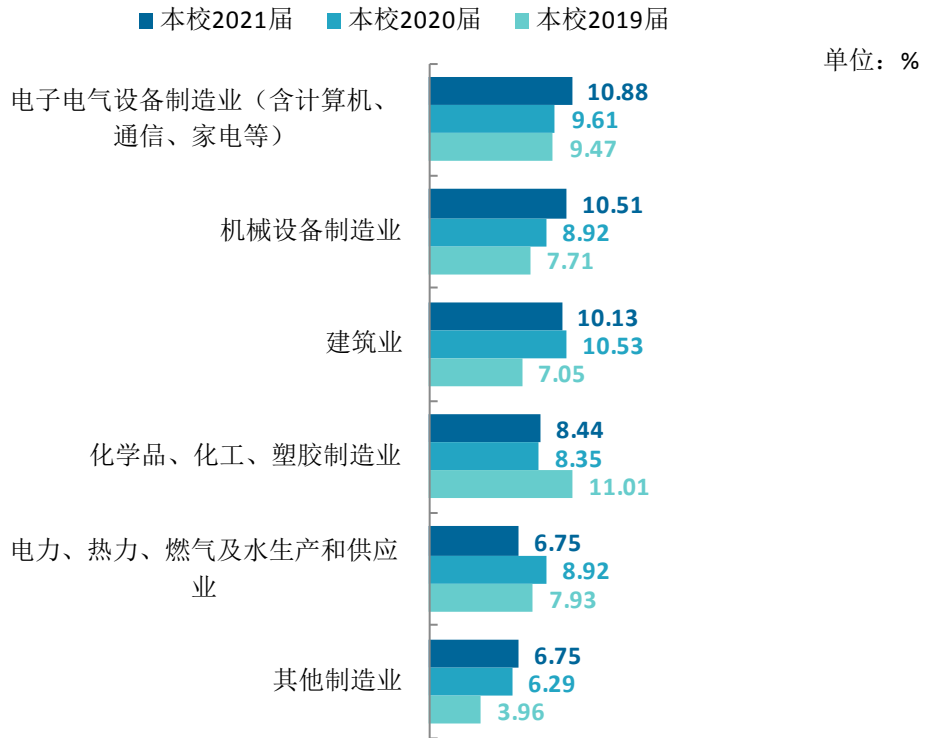


图 4-3 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是“民营企业/个体”（55.92%），其次是“国有企业”（30.42%）。毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位（42.83%），比例较前两届略有上升。

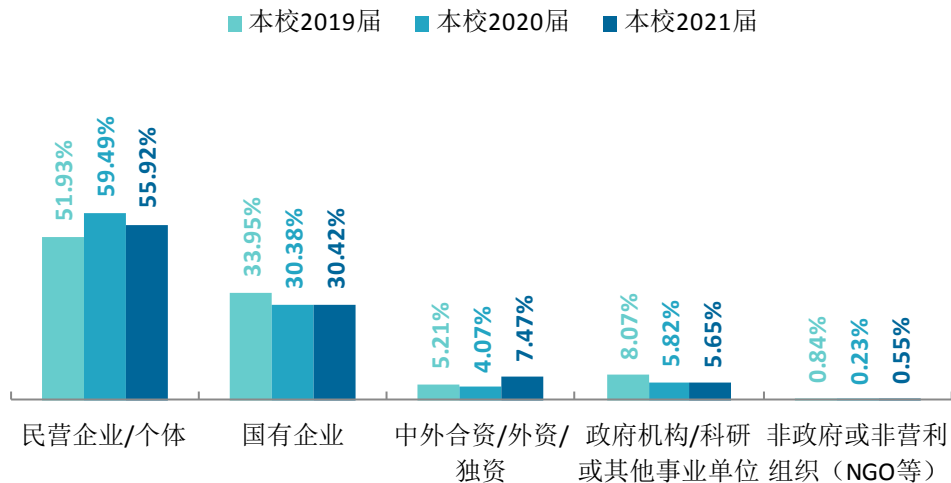


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

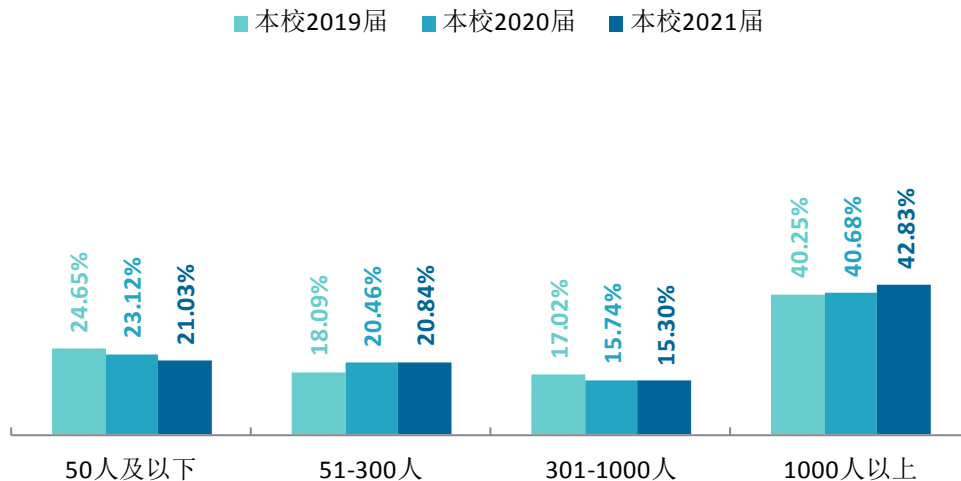


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校近四届毕业生就业于甘肃的比例整体呈下降趋势。从毕业生就业的城市变化来看，本校 2021 届毕业生就业于兰州的比例有所下降，就业于天水、西安的比例整体呈上升趋势。

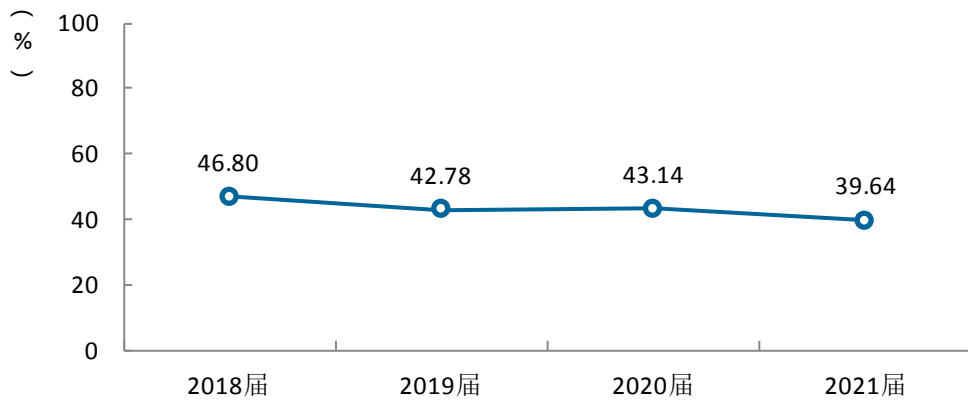


图 4-6 毕业生在甘肃就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

| 就业城市    | 2018 届 (%) | 2019 届 (%) | 2020 届 (%) | 2021 届 (%) |
|---------|------------|------------|------------|------------|
| 兰州      | 18.20      | 16.25      | 16.03      | 13.39      |
| 天水      | 7.20       | 8.12       | 7.49       | 11.61      |
| 西安      | 2.40       | 5.05       | 6.86       | 8.39       |
| 昌吉回族自治州 | 1.20       | 6.32       | 2.00       | 4.46       |
| 苏州      | 5.40       | 3.79       | 3.90       | 3.75       |

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业质量变化趋势

#### （一）月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 4843.64 元，比 2020 届（4072.46 元）高 771.18 元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

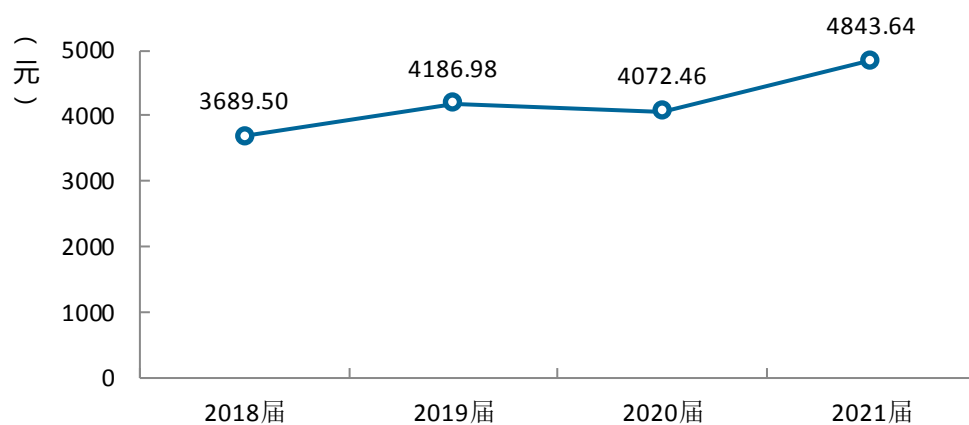


图 4-7 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，大多数学院的月收入较 2020 届有不同程度的上升。毕业生市场价值进一步体现。

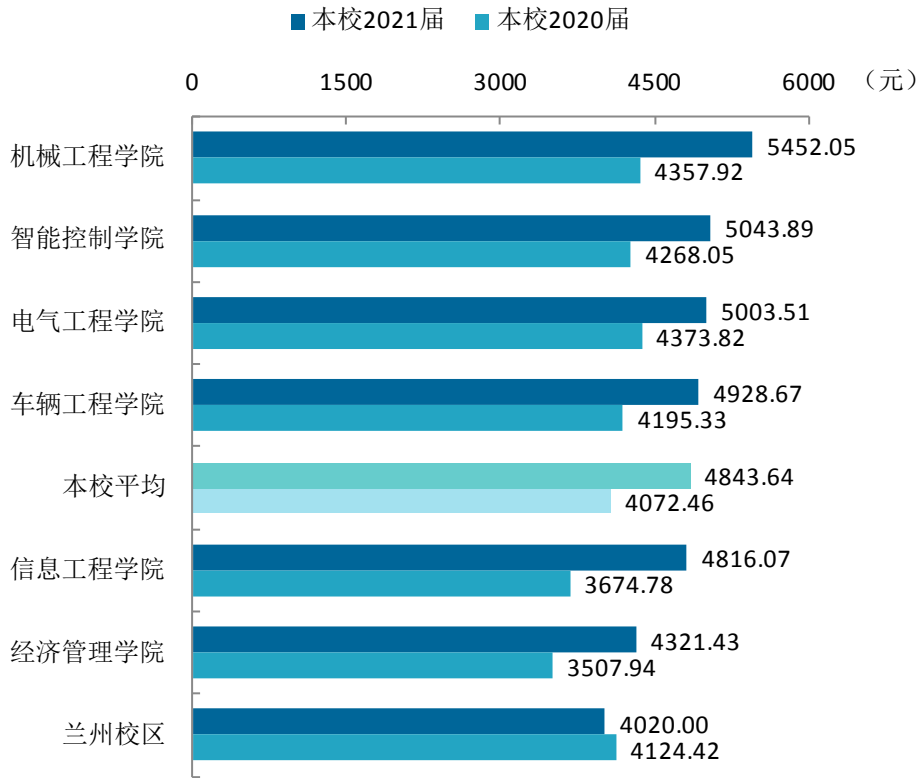


图 4-8 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业毕业生月收入较 2020 届有所增长，其中，月收入增长幅度较大的专业有汽车制造与试验技术（增长 1862.50 元）、计算机应用技术（增长 1558.24 元）、机械设计与制造（增长 1500.38 元）。

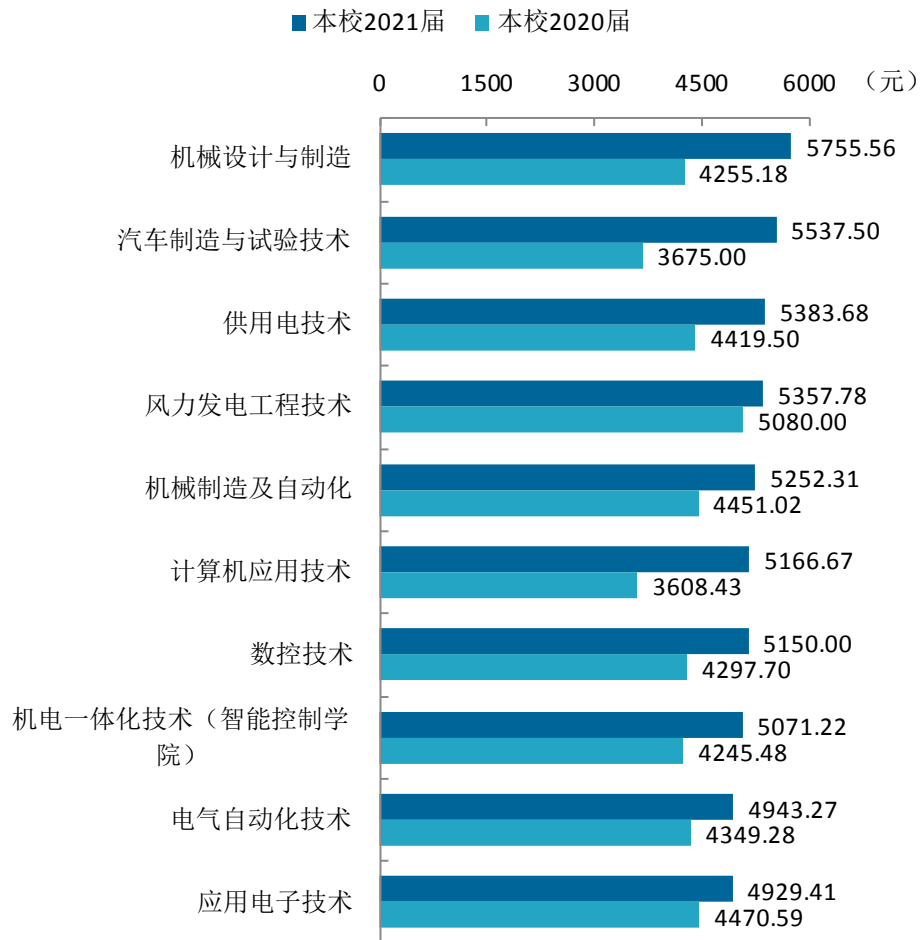
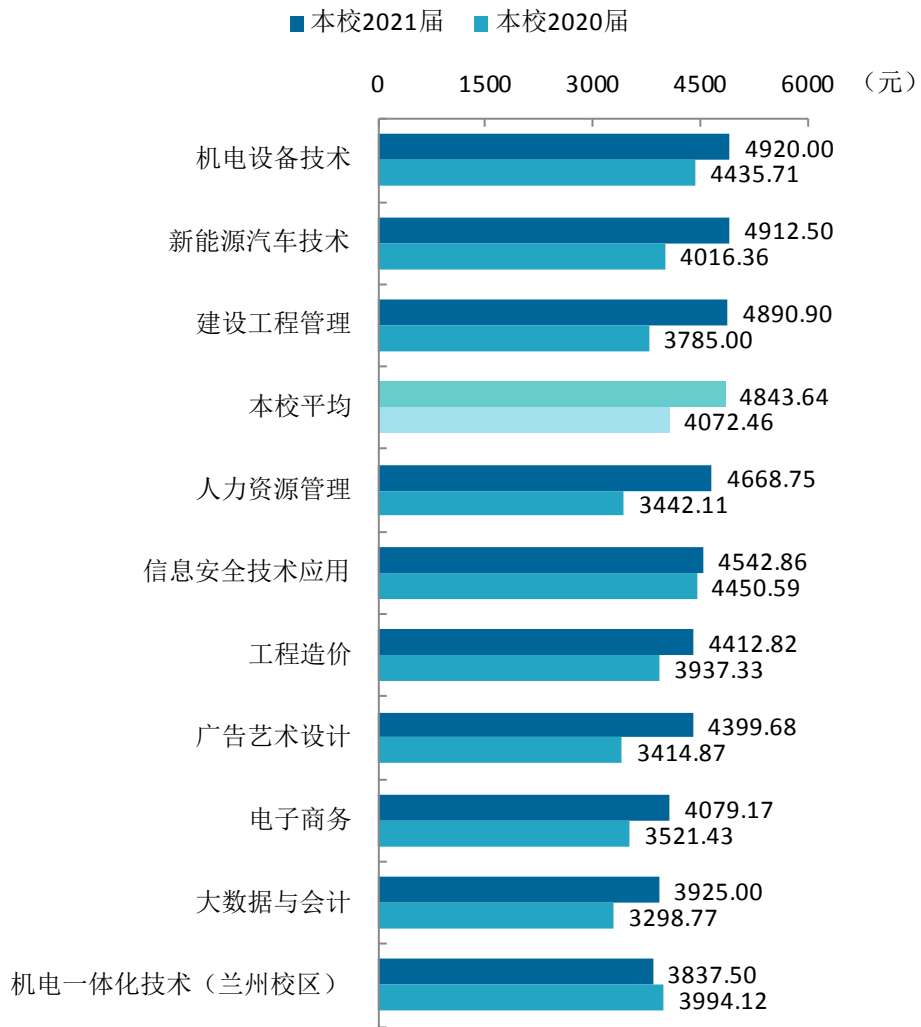


图 4-9 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 51.15%，近四届毕业生的工作与专业相关度呈持续上升趋势。

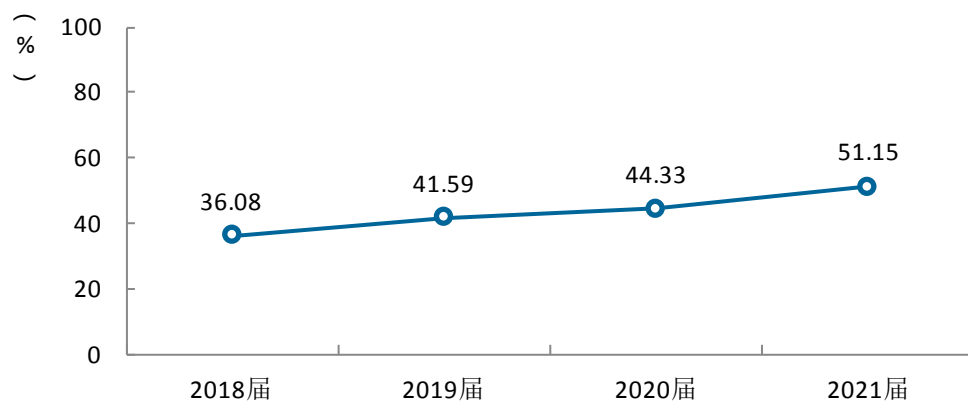


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院的工作与专业相关度有所提高，更多毕业生能够学以致用。值得注意的是，信息工程学院的毕业生工作与专业相关度连续两年偏低，需进一步关注专业培养。

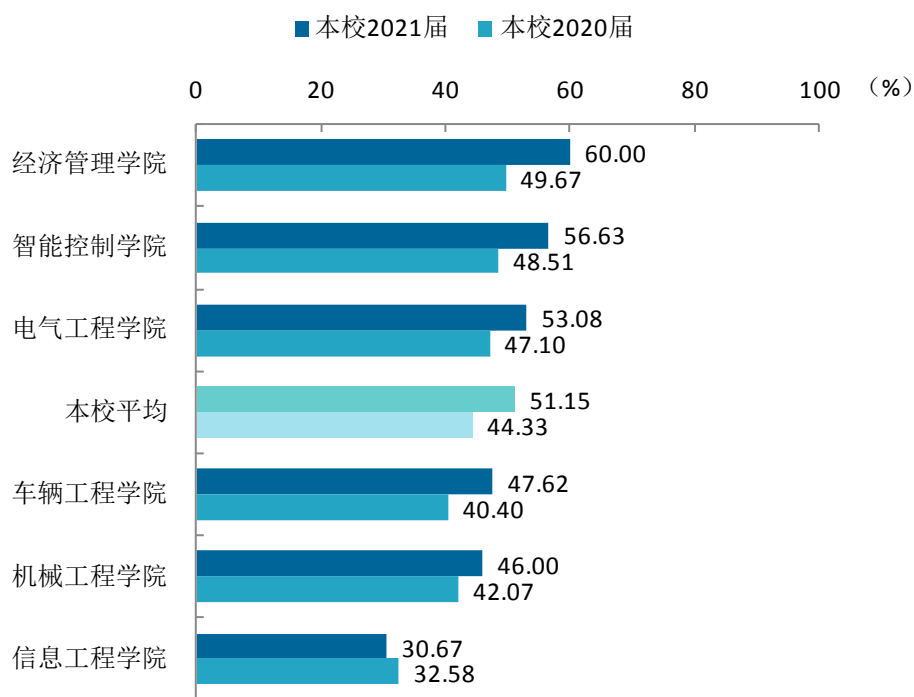


图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校2021届多数专业的工作与专业相关度有所提高。毕业生工作与专业相关度较高的专业为建设工程管理（82.61%）、工程造价（73.33%），工作与专业相关度相对较低的专业为信息安全技术应用（27.78%）、广告艺术设计（31.58%）、计算机应用技术（32.35%）。

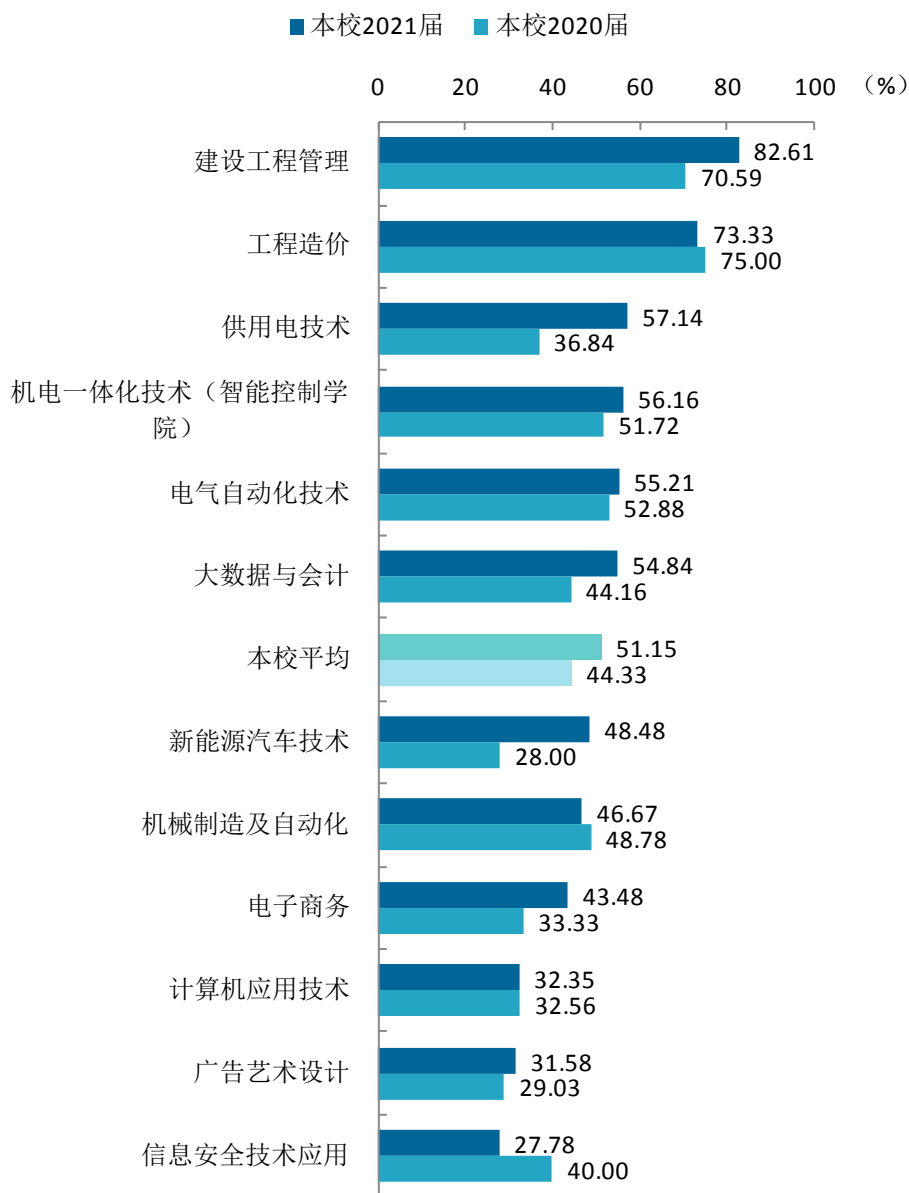


图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 77.24%，近四届毕业生的就业满意度整体呈持续上升趋势。

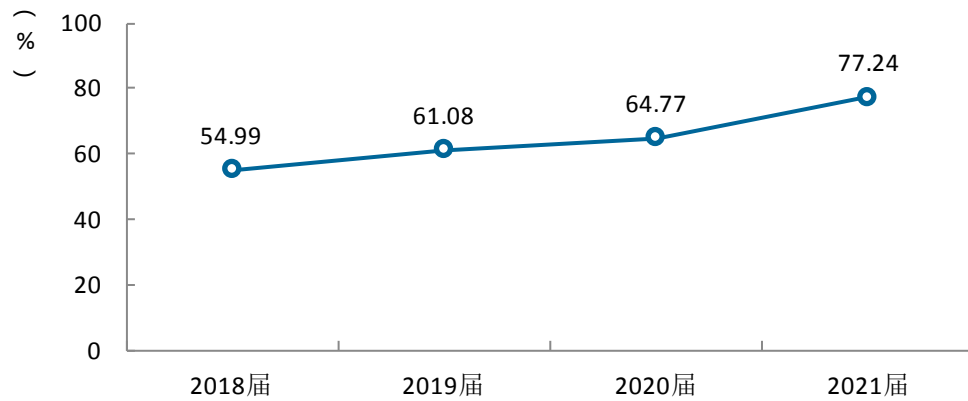


图 4-13 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校各学院近两届的就业满意度有所提高。其中毕业生就业满意度最高的学院是车辆工程学院（86.76%）、机械工程学院（83.72%），分别较2020届提升幅度较大；就业满意度最低的学院是智能控制学院（67.09%）。

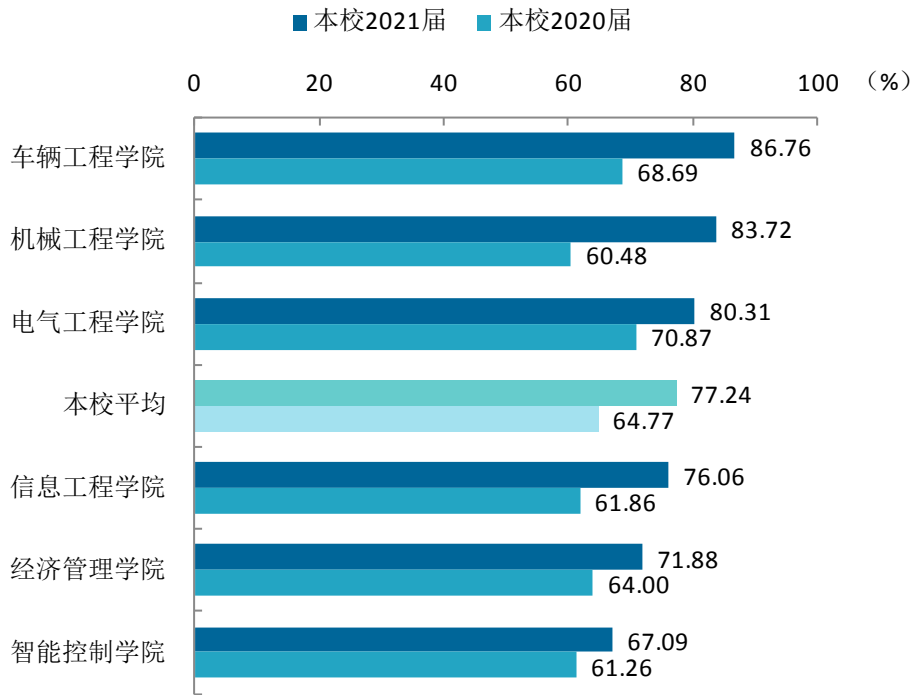


图 4-14 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的专业是新能源汽车技术（88.57%），其次是计算机应用技术（85.19%）；就业满意度较低的专业是机电一体化技术（智能控制学院）（65.63%）、电子商务（68.18%）、建设工程管理（68.42%）。

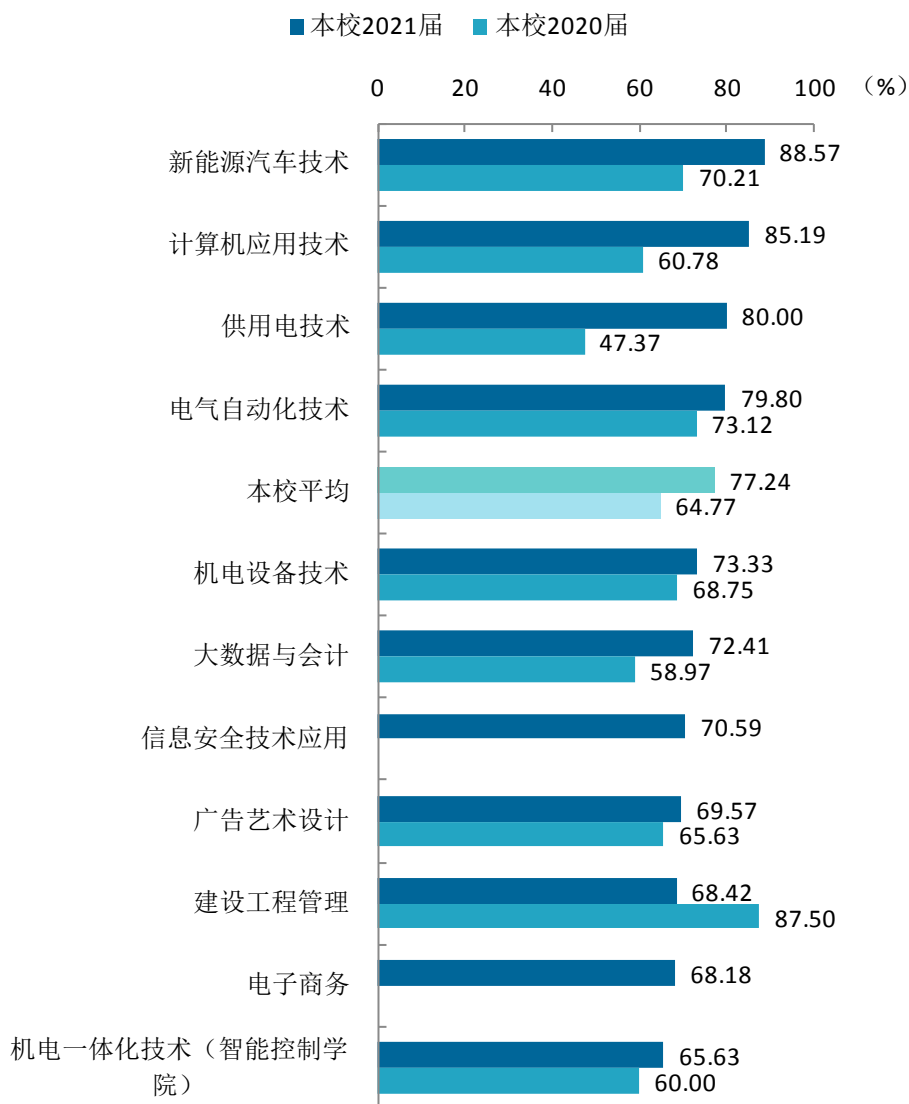


图 4-15 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 48.77%，比 2020 届(35.23%)高 13.54 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

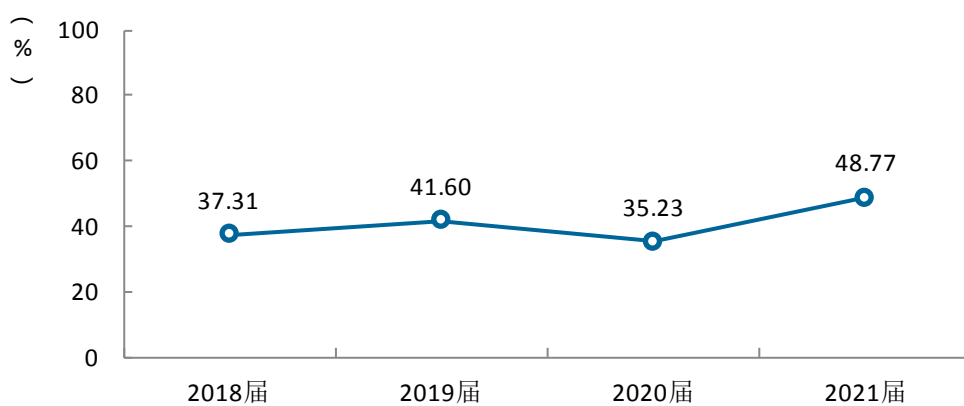


图 4-16 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数专业的职业期待吻合度有所提高。其中毕业生职业期待吻合度较高的专业是大数据与会计（63.33%）、人力资源管理（60.00%），其中大数据与会计专业的职业期待吻合度较2020届提升幅度较大。

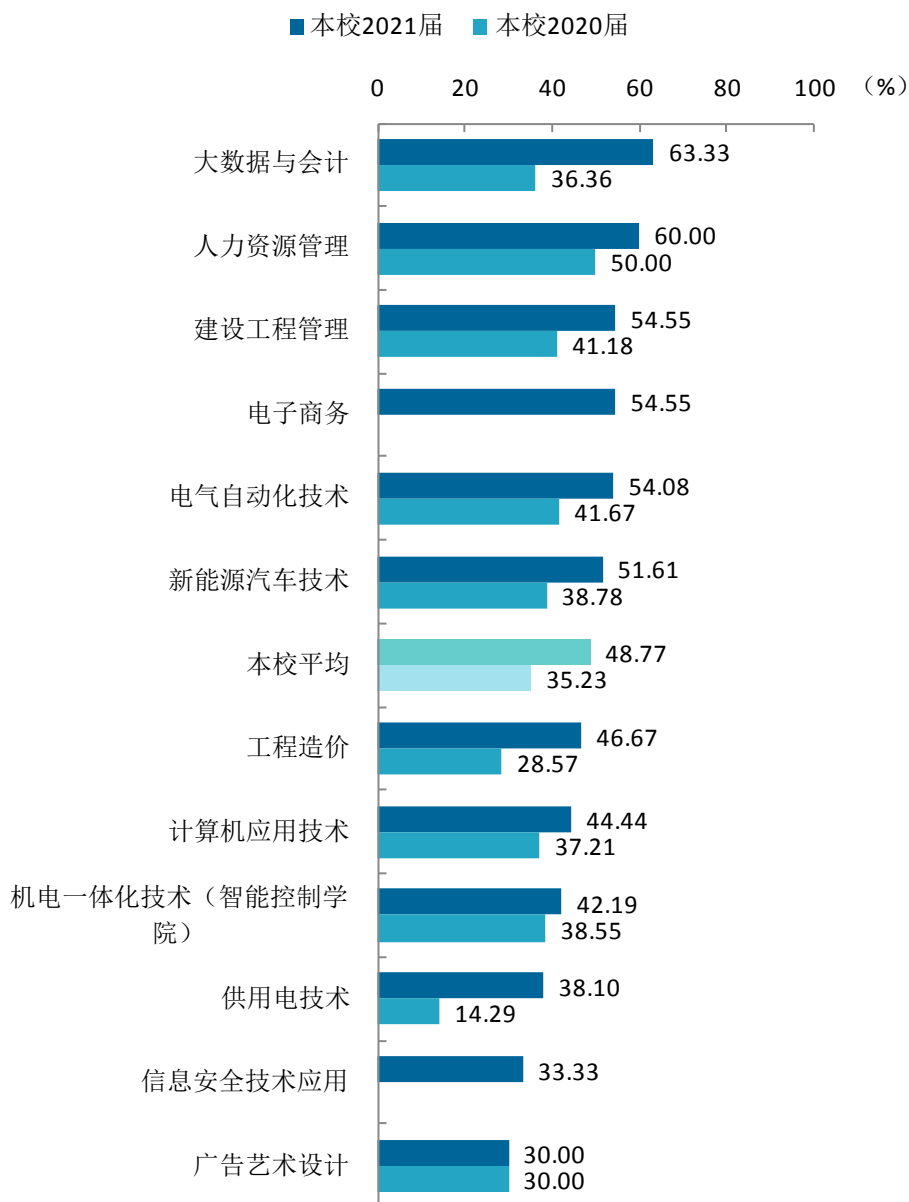


图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （五） 离职率变化趋势

本校 2021 届毕业生的离职率为 49.65%，近四届毕业生的离职率整体呈上升趋势，离职率较高意味着毕业生的就业稳定性相对较弱，一方面不利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也可能会影响到校企深度合作。

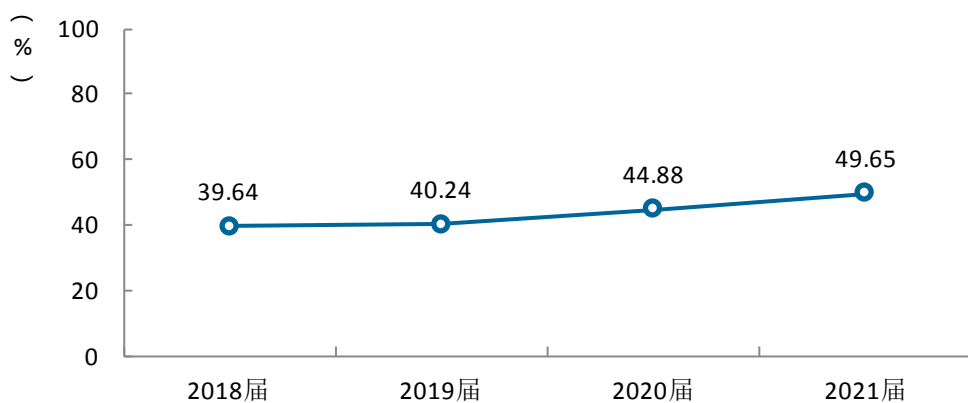


图 4-18 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数学院的离职率有所上升。其中离职率较低的学院是智能控制学院（42.53%），且较2020届下降幅度较大。此外值得注意的是，车辆工程学院连续两届离职率均较高，需关注毕业生就业稳定性。

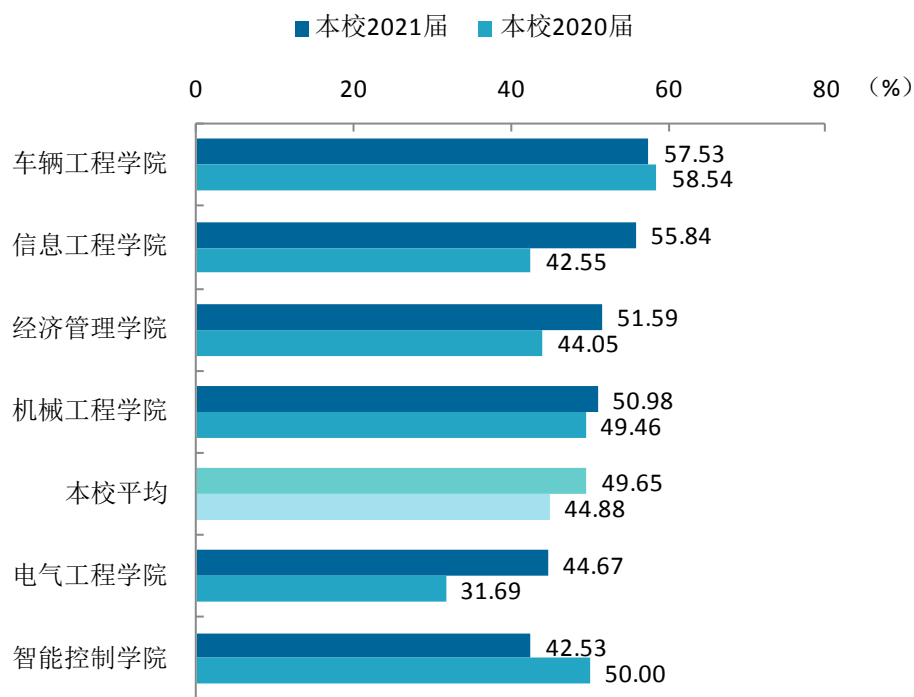


图 4-19 各学院毕业生的离职率变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校离职率较低的专业是工程造价（17.65%），其较 2020 届下降幅度较大。离职率较高的专业是电子商务（71.43%）。

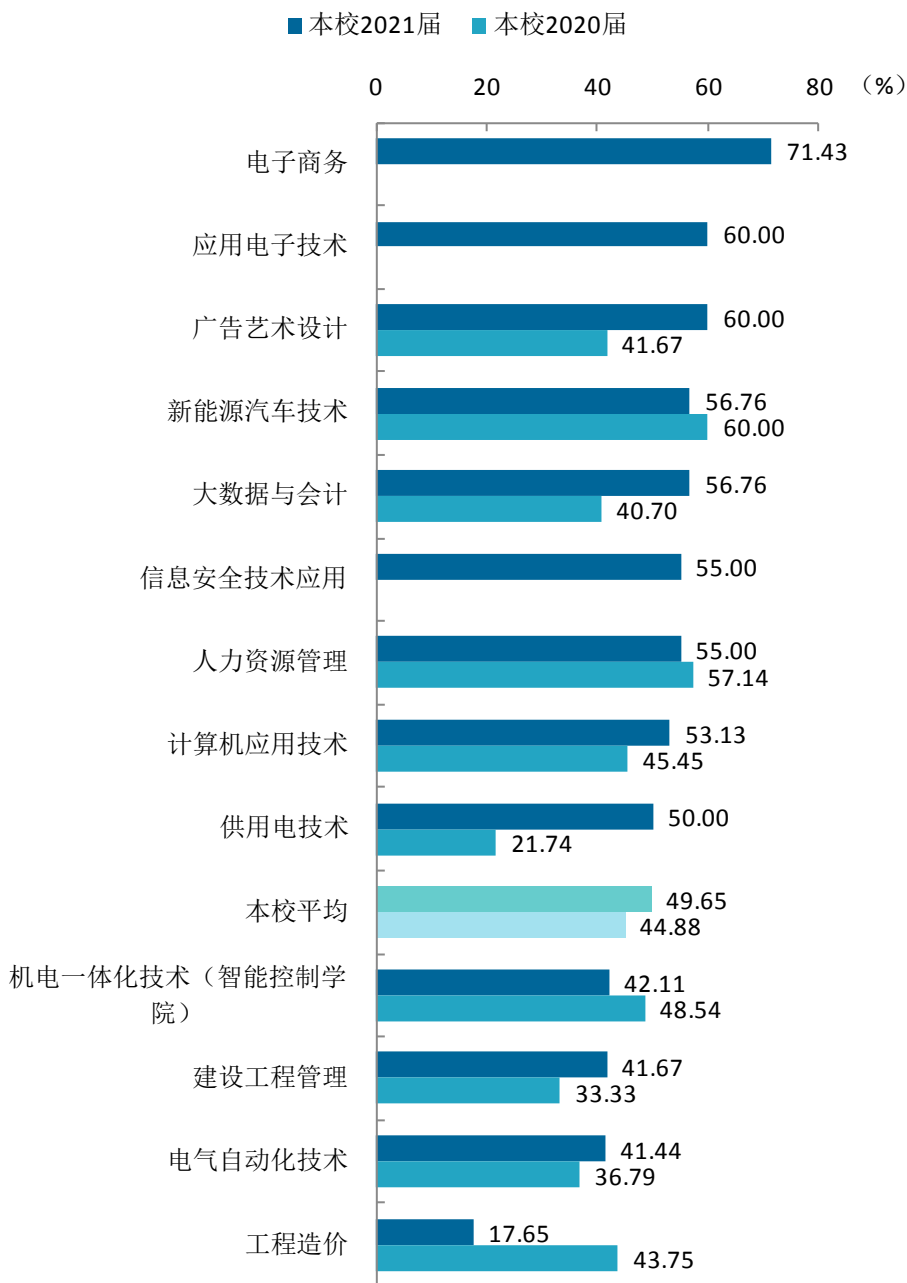


图 4-20 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### (一) 校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 68.82%，近四届毕业生愿意推荐母校的比例整体呈上升趋势，毕业生对母校的认可度较高。

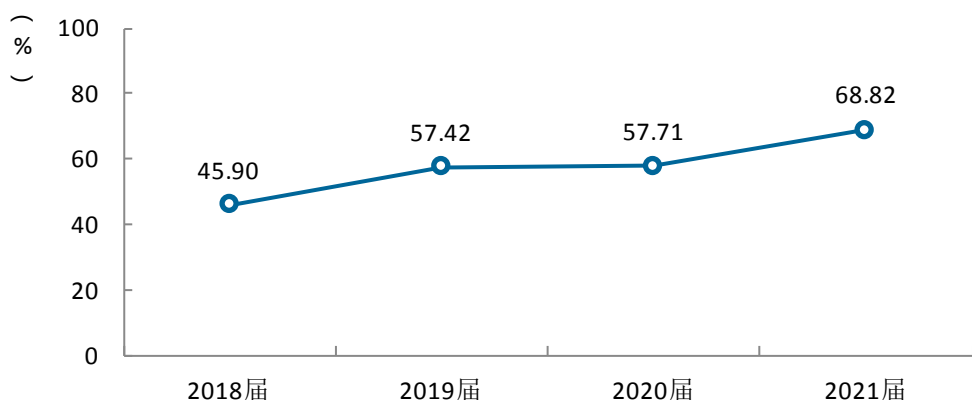


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是电气工程学院（77.56%），愿意推荐母校比例较低的学院是经济管理学院（59.76%）、信息工程学院（63.24%）。

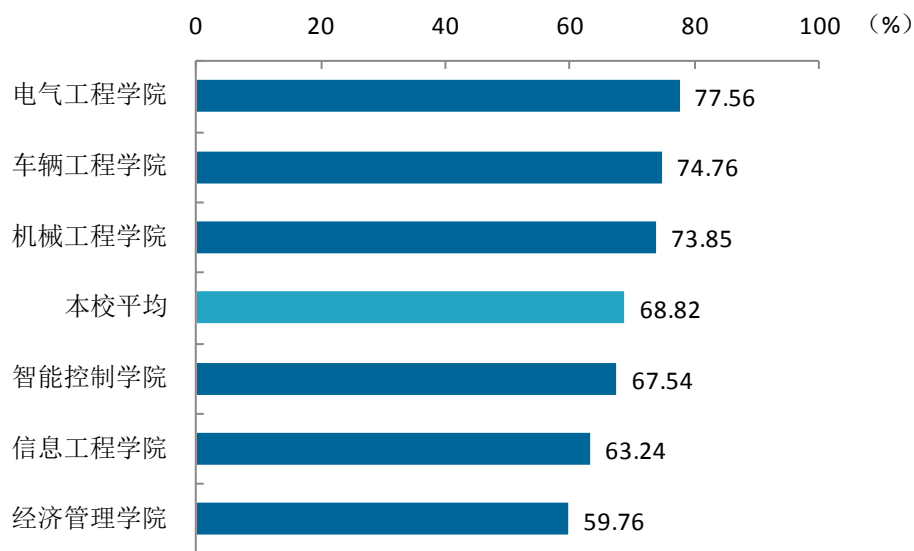


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是电气自动化技术（81.17%）、新能源汽车技术（78.57%）、数控技术（78.26%），愿意推荐母校比例较低的专业是建设工程管理（51.72%）、电子商务（52.94%）、工程造价（53.85%）、信息安全技术应用（54.55%）。

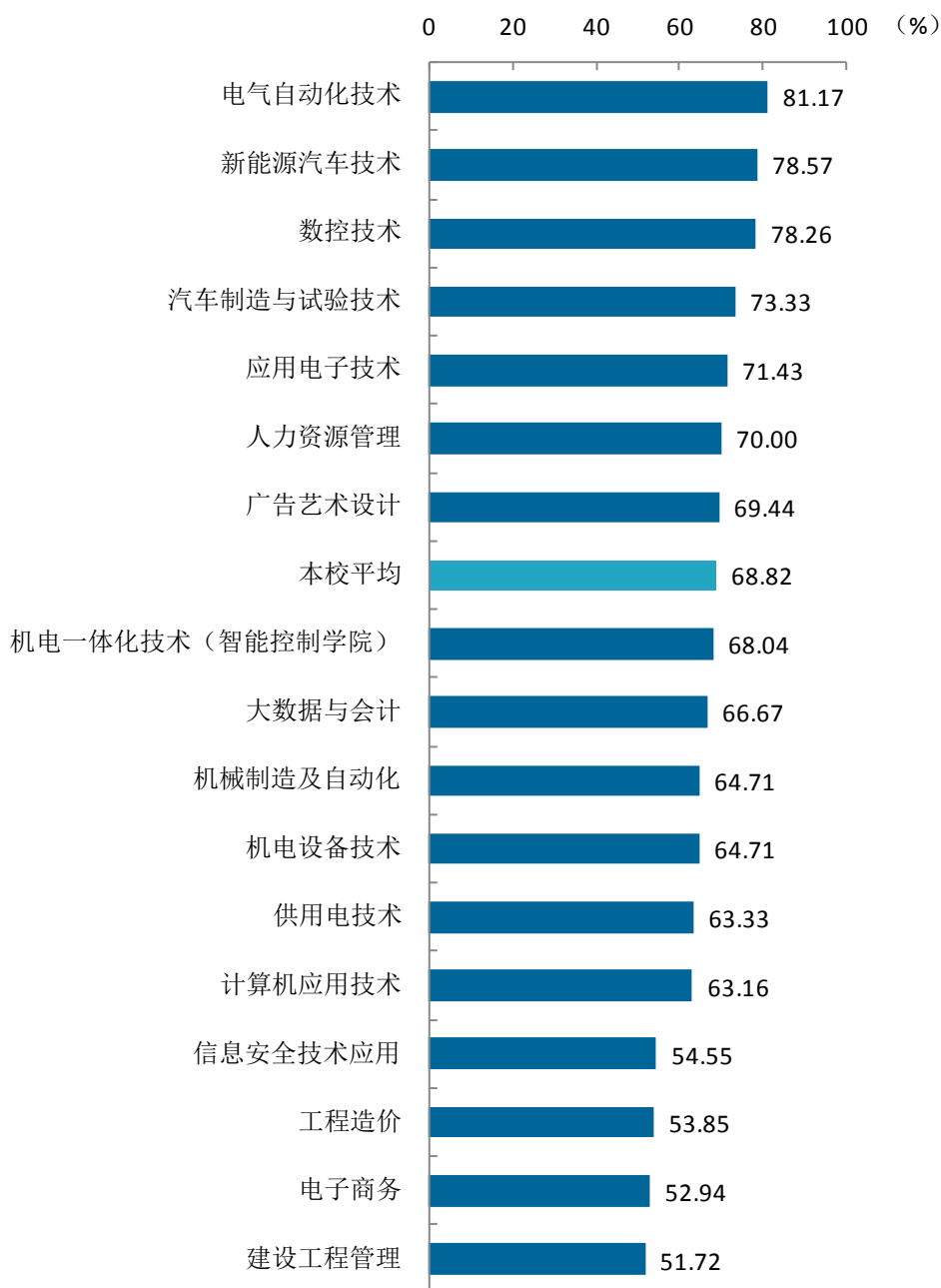


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 91.96%。近四届毕业生对母校的整体满意度持续上升。

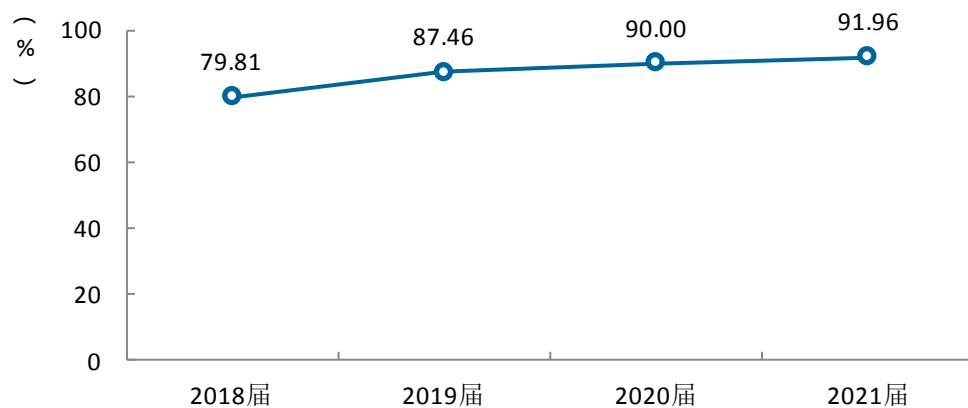


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据，2020 届数据来源于甘肃机电职业技术学院数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是车辆工程学院（93.88%）、机械工程学院（93.44%）、信息工程学院（93.08%），对母校满意度较低的学院是经济管理学院（88.39%）。

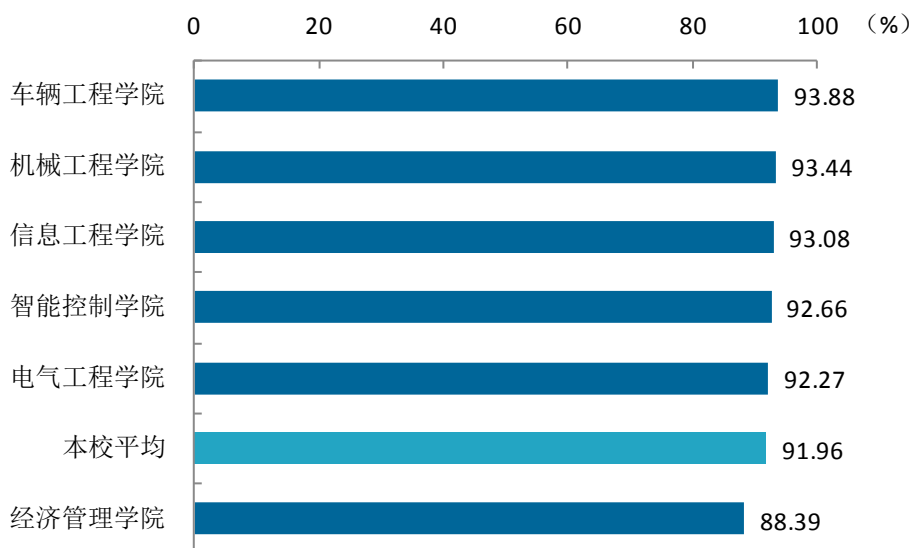


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度最高的专业是人力资源管理（100.00%）、信息安全技术应用（96.77%），对母校满意度相对较低的专业是建设工程管理（80.77%）。

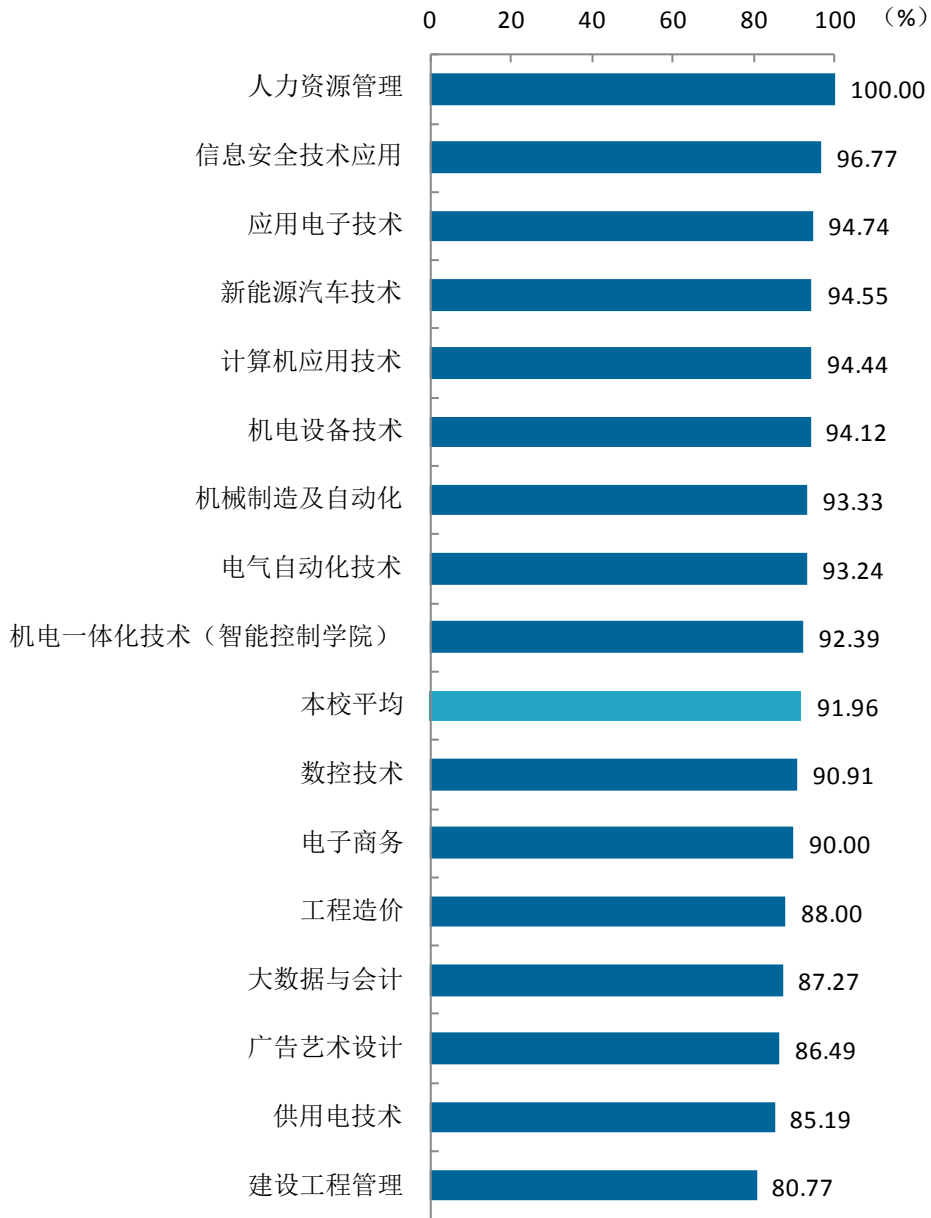


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 总体教学满意度

#### 1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94.00%，且近四届毕业生对母校的教学满意度持续上升。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

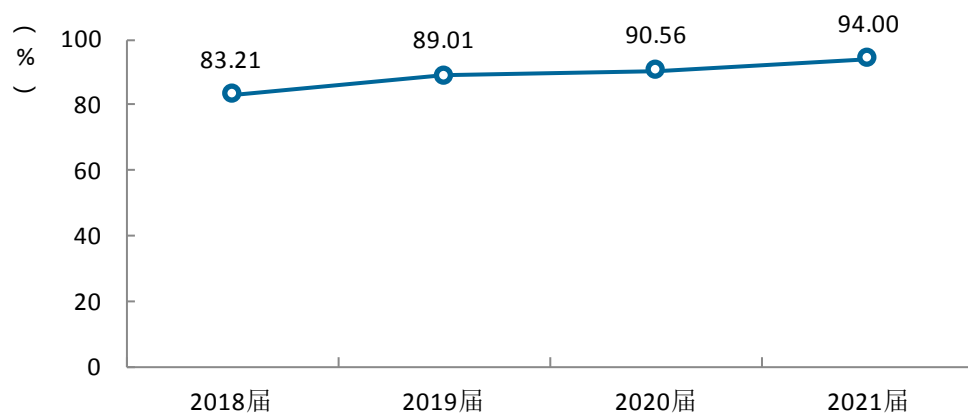


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是电气工程学院（96.05%），教学满意度相对较低的学院是智能控制学院（89.89%）。

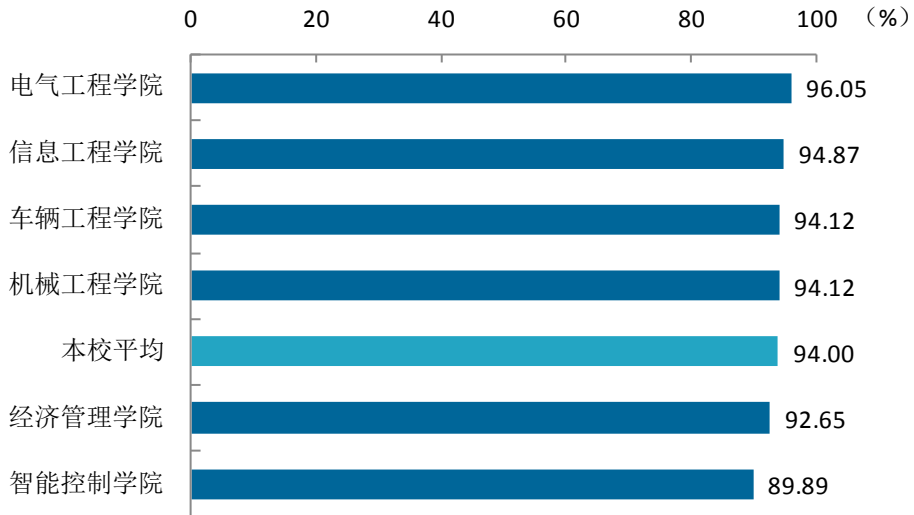


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是信息安全技术应用、广告艺术设计、供用电技术、电子商务、人力资源管理，这些专业的毕业生教学满意度均达到了 100.00%；教学满意度相对较低的专业是建设工程管理（81.48%）、工程造价（83.33%）。

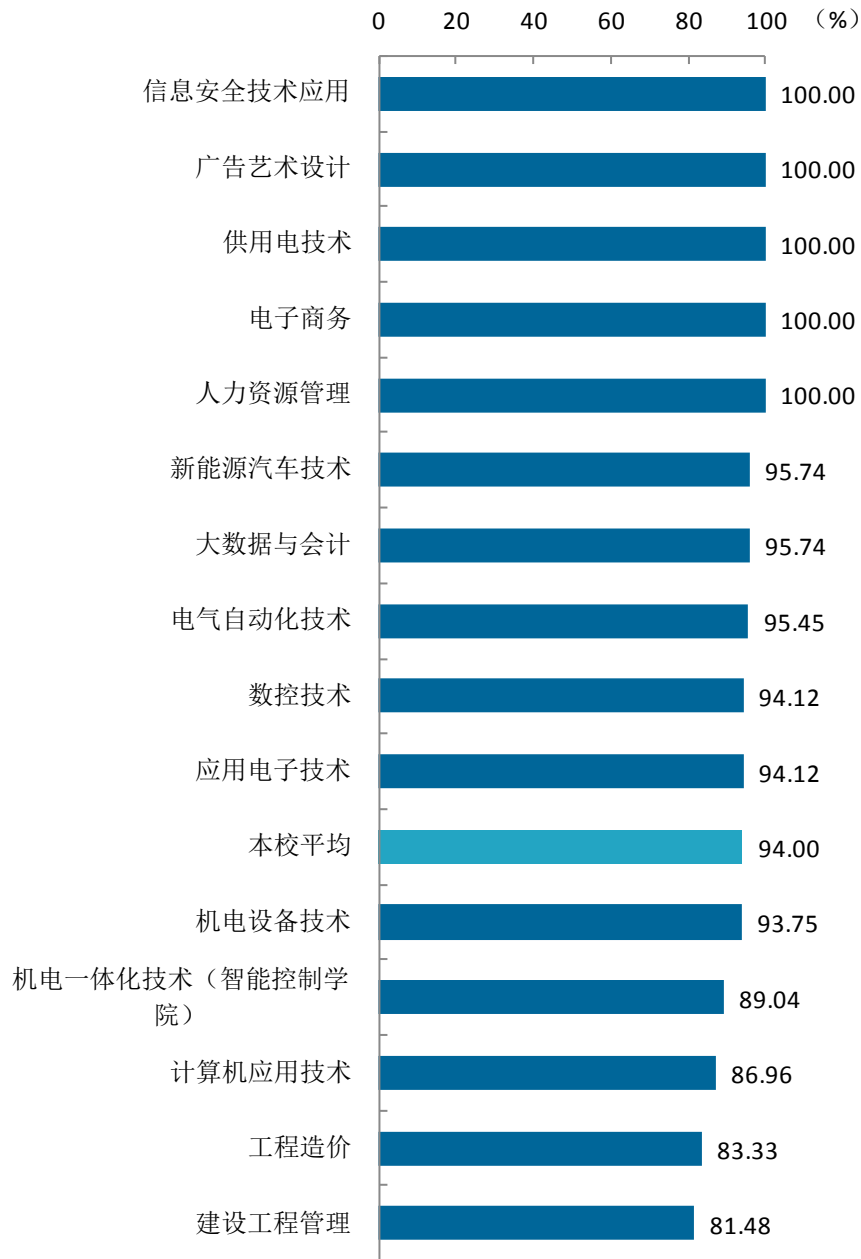


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 91.61%、87.35%、88.67%。

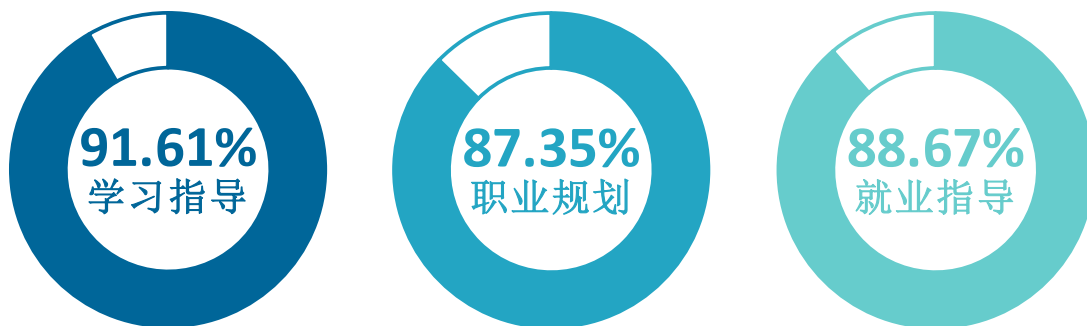


图 5-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“实验、实训及相关设备”、“教室及教学设备”的满足度评价较高（分别为 91.16%、90.66%），对“图书馆与图书资料”、“艺术场馆”的满足度评价较低（分别为 78.21%、78.78%）。

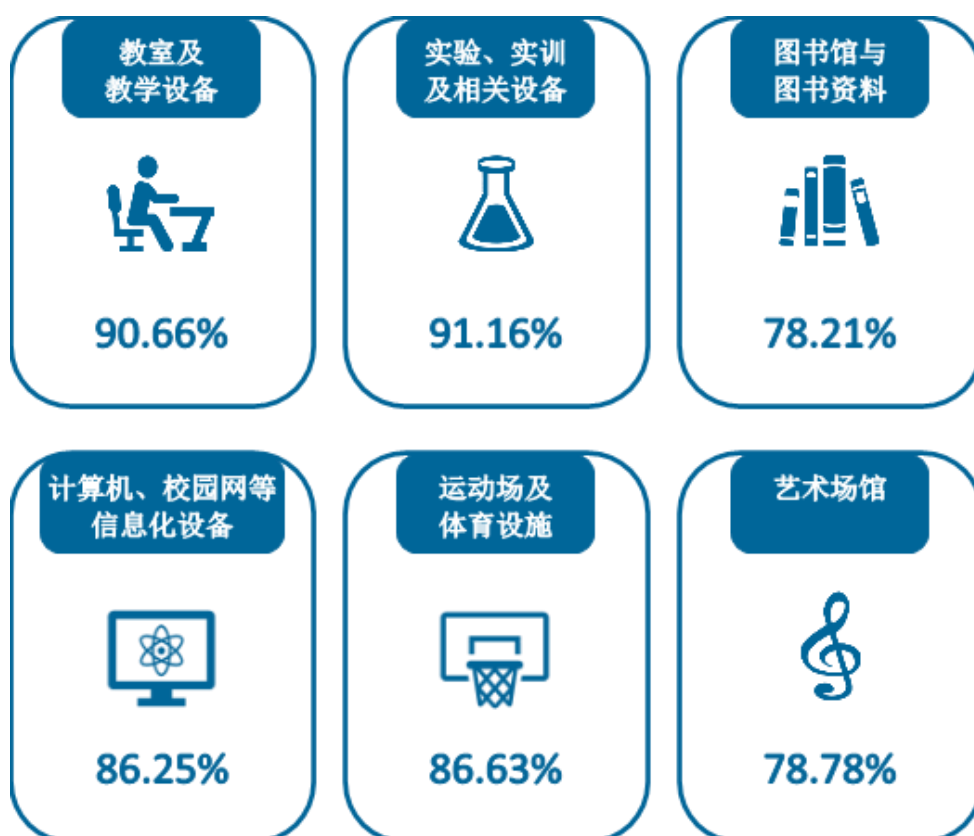


图 5-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（84.56%），其次是“沟通交流”（79.47%）、“环境适应”（71.94%）等，其能力增值情况分别为 86.58%、86.72%、88.61%。

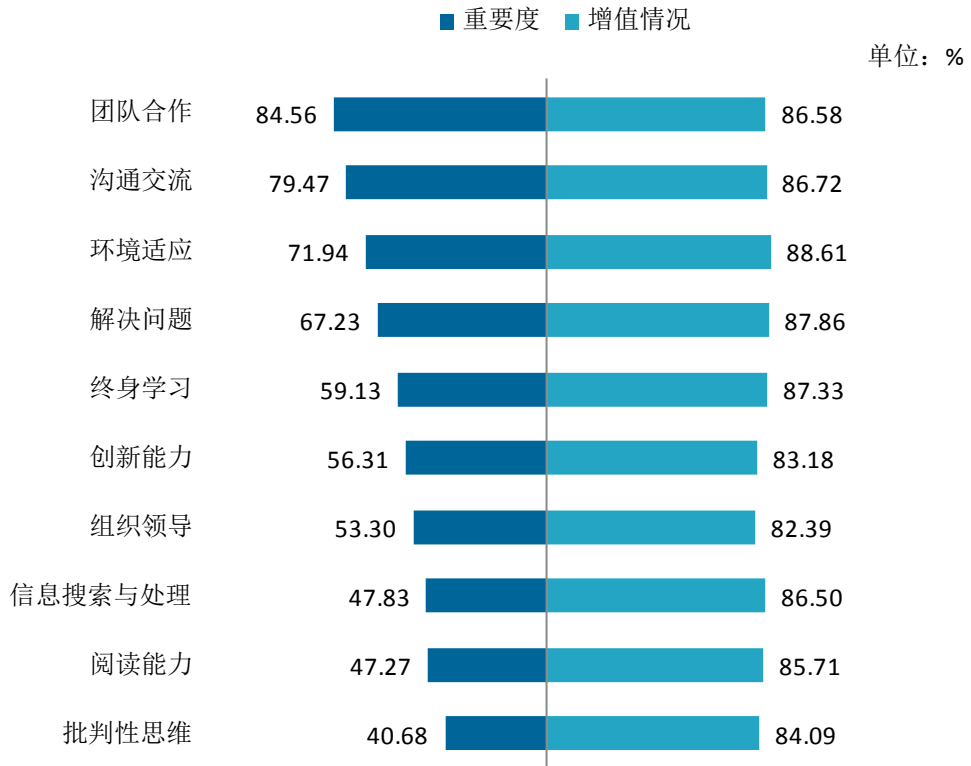


图 5-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



甘肃机电职业技术学院

团结、勤奋，求实、创新

